Бекітемін:
ЖШС«Али-Аяулым»
бөбекжай-балабақшасының
меңгерушісі А.П.Тагаева
№1 педагогикалық кеңес шешімімен
28.08.2024 жыл

ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде «Қошақан» ортаңғы тобының 2024-2025 оқу жылына арналған Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай-балабақшсы
Топ «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспар қандай кезеңге жасалды Қыркүйек айы 2024-2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыптары
қыркүйек	Денешынықтыру	**Негізгі қимылдар** **Жүру**. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу **Тепе-теңдікті сақтау**. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Жүгіру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. **Еңбектеу, өрмелеу**. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәне заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннельарқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, **гимнастикалық қабырғаға өрмелеу** **Секіру.** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарайжылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. **Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.** Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына	1.Бір қалыпты жүру 2.Шашырап жүру 2.Арқаннан ұстап жүру 3.Аяқтың ұшымен жүру 4. Қырлы тақтайдың бойымен жүру. 5. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру 6. тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру 7. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру 8. допты кеуде тұсынан лақтыру 9. қақпаға домалату. 10. қақпаға домалату. 11. -20 сантиметр биіктіктен секіру 12. 40 сантиметр қашықтыққа секіру 13. 40 сантиметр қашықтыққа секіру

		сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з)дыбыстарды анық айту, **Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **Байланыстырып сөйлеу.** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету	
	Көркем әдебиет	қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	
	Қазақтілі	**Тілдік дамытушы орта**. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру	1.Балабақшадағы достарым2.Біздің аула (балабақша ауласына саяхат)3.Санамақтар4. «Достық».Е.Елубаев
	Математика негіздері	**Сан**. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.**Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигу раларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікті бағдарлау.**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне	

		қатыстыкеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында**Уақытты бағдарлау.**Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	
	Қоршағанорта ментаныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретіндесезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту **Заттық әлем.**Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру **Көлік, байланыс құралдары**. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру **Еңбекке баулу.** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеулау негізінде ойынәрекетіне ынталандыру **Менің Отаным – Қазақстан.** Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің,бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану **Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі	

		мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу**Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау,бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткалардыұстамау	
	Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға жәнеқолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.	
	Суретсалу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу	
	Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	
	Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыраотырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру	
	Музыка	**Музыка тыңдау**. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету **Ән айту.**Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінқартынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.	1. «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев 2. «Бақшаға барамы Ө.Байділдаев.К.Сүл йменов. 3. «Биге шақыр А.Тоқсанбаев 4. «Биге шақыр

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС«Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Топ «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды Қазан айы 2024-2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыптары
қазан	Денешынықтыру	**Негізгі қимылдар** **Жүру** қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу **Тепе-теңдікті сақтау.** Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Жүгіру.** қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. **Еңбектеу, өрмелеу. гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.** туннельарқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу **Секіру.** Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.	1. қол ұстасып, арқаннан ұста 2. еденге қойылған заттардан аттап жүру жан-жаққа баяу айналу 3. қарқынды өзгертіп, жылда жүгіру 4. Допты жоғары лақтыру 5. Туннель арқылы еңбектеу6.Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуғ үйрету.7.Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуғ үйрету.8. , шеңберге тұру9. саты бойымен өрмелеу10. гимнастикалық қабырғаға өрмелеу11.Допты төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу12. . қарқынды өзгертіп. жылдам жүгіру13. қарқынды өзгертіп, жылдам14. қырлы тақтайдың бойымен жүру.15. қырлы тақтайдың бойымен жүру.

	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Сөздік қор.** ,сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **Байланыстырып сөйлеу.** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларындұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.	
	Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлерінежанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау	
	Қазақтілі	**Тілдік дамытушы орта**. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру	1.Азық –түлік туралы жұмбақтар 2. «Атасының ақылы» С.Сейтенов 3.Күзгі дала.(катинамен әңгім құрау)
	Математика негіздері	**Сан**. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. **Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыру.	

		Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигу раларды зерттеуге мүмкіндік беру.**Кеңістікті бағдарлау.**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтау: **үстінде**-астында, алдында-артында**Уақытты бағдарлау.**Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	
	Қоршағанортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту**Заттық әлем.**Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру **Көлік, байланыс құралдары**.Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру **Еңбекке баулу.**Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау**Адамгершілік және патриоттық тәрбие.**Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеулау негізінде ойынәрекетіне ынталандыру **Менің Отаным – Қазақстан.**Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру**Өсімдіктер әлемі.**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің,бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану**Жануарлар әлемі.**Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.**Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу**Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау,бұтақтарды	

		сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткалардыұстамау	
	Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.	
	Суретсалу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу	
	Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	
	Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру	

	Музыка	**Музыка тыңдау**. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау	1. «Жаңбыр» Д.Ботбаев. 2. «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев, Қ Жұмағалиев 3. Қояндар биі 4. Қояндар биі 5. «Машина» К.Қуатбаев

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС«Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Топ «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспар қандай кезеңге жасалды Қараша айы 2024-2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	Үіә тақырыптары
Қараша	Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **Негізгі қимылдар:** Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу, Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарайжылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші	1. Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру 2. Тұрған орнында қос аяқпен 3. Тұрған орнында қос аяқпен секіру 5.шеңбер бойымен, «ақыланша», шашырап жүгіру 6. Допты жоғары лақтыру 7. тоқтап жүгіру 8. көрсетілген жерге жүгіру 9. Допты төмен - еденге (жерге) соғу 10.тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру 11. құрсаудан құрсауға секіру 12. құрсаудан құрсауға секіру

		жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», құрсаудан құрсауға шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. **Спорттық жаттығулар**: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебу **Дербес қимыл белсенділігі**: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуғақызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру**: Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші	

		сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **Байланыстырып сөйлеу.** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларындұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту	
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлерінежанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.	
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей	1.Жыл мезгілдері 2.Тіл ұстарту 3.Жұмбақтар 4.Менде доп жоқ. Дидактикалық ойын

		қолдануға баулу (бар, кел,айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	
	Математика негіздері	**Сан**. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. **Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттардысалыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдеріарқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікте бағдарлау:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уақытты бағдарлау:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	
	Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, боядың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың	

		реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану	
	Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	
	Жапсыру	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыраотырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану	
	Құрастыру	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып,дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу	
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында,барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінқартынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен	1. «Тәтті бала» Т.Сопиев 2. «Қуыршақпен билейміз» Ж Қашқынов 3. «Ән салған кім?» А. Райымқұлова. 4. «Күзгі жапырақтар биі»

		сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. **Заттық әлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. **Көлік, байланыс құралдары**. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру **Еңбекке баулу.** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесінқалыптастыру. **Менің Отаным – Қазақстан.** Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің,бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану **Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды	

		мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).	

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Топ «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспар қандай кезеңге жасалды Желтоқсан айы 2024-2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	ҰІӘ тақырыптары
Желтоқсан	Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Негізгі қимылдар:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. **Спорттық жаттығулар**: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебу **Дербес қимыл белсенділігі**: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу,	1. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру 2. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру 3. арқан бойымен жүру, , қырлы тақтайдың бойымен жүру. 4. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен 5. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен 6. көрсетілген жерге жүгіру 7. допты кеуде тұсынан лақтыру 8. Допты жоғары лақтыру 9.тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. 10. оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыру 11. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру

		еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуғақызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасызету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру**: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету,олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) жәнезиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.	12. аяқтарын алшақ қойып домалату 13. арқан бойымен жүру

	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту **Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **Байланыстырып сөйлеу.** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету	
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлерінежанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау	
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары	1. Мамандықтар туралы жұмбақтар 2. Құлын ,қозы лақ 3. Мақал-мәтел ,жаттайық 4. Күз .Қ.Ыдырысов

		ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел,айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	
	Математика негіздері	**Сан**. Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру **Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттардысалыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдеріарқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікте бағдарлау:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты	

		өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уақытты бағдарлау:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	
	Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.	
	Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу	
	Жапсыру	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына,	

		бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	
	Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісінеқарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып,бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып,дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға жәнебілуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуынажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты),қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету **Ән айту:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында,барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	1. «Жалауша» А.Тоқсанбаев 2. «Бір үйде біз нешеуміз» М.Әлімбаев 3. «Қай аспапта ойнаймын» Т.Сарыбаева, Г.Абдрахманова. 4. «Доп» Б.Қыдырбек

		Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретіндесезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. **Заттық әлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Көлік, байланыс құралдары**. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру **Еңбекке баулу.** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға	

		тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесінқалыптастыру. **Менің Отаным – Қазақстан.** Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақхалқының дәстүрлі киіз үймен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің,бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану **Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).	

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Топ «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспар қандай кезеңге жасалды Қаңтар айы 2024-2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	ҰІӘ тақырыптары
Қаңтар айы	Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. **Негізгі қимылдар:** Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге	1. заттарды айналып жүру, еденге 2. Еденге қойылған заттарды атап жүру 3. шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру 4. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру 5. допты кеуде тұсынан лақтыру, 6. допты кеуде тұсынан лақтыру, 7. туннельарқылы еңбектеу; 8. арқан бойымен жүру 9. арқан бойымен жүру 10. саты бойымен өрмелеу, 11. еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу 12. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру

		дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан қақпаға домалату допты бір-біріне, заттардың арасымен,. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәне заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. **Спорттық жаттығулар**: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебу **Дербес қимыл белсенділігі**: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуғақызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасызету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын	

		қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру**: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету,олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) жәнезиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **Байланыстырып сөйлеу.** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.	

		Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларындұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлерінежанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескенойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынаска байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел,айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат	1.Т.Жексенбай «Күшік пен мысық» 2. «Мен тәртіпті баламын» Ө.Тұрманжанов 3.Жаңылтпаш жаттап үйренеміз 4.Картинамен «әңгіме құрау Қыс қызығы

		есім және етістік) үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	
	Математика негіздері	**Сан**. Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру **Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттардысалыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдеріарқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікте бағдарлау:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уақытты бағдарлау:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	
	Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың	

		реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.	
	Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	
	Жапсыру	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	
	Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісінеқарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып,бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып,дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ	

		құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға жәнебілуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуынажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты),қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету **Ән айту:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында,барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінқартынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.	1«Қане қызық ойын бар» А.Роомере 2. «Аққаланы жылдам киіндір» Г.Абдрахманова. 3. «Аңдар» би. «Кармен» 4. «Аңдар» би. «Кармен»
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретіндесезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін,	

		олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. **Заттық әлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Көлік, байланыс құралдары.** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру **Еңбекке баулу.** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесінқалыптастыру. **Менің Отаным – Қазақстан.** Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақхалқының дәстүрлі киіз үймен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын	

		қалыптастыру. **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің,бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану **Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).	

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Топ «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспар қандай кезеңге жасалды Ақпан айы 2024-2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	тақырыптары
Ақпан айы	Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмениіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. **Негізгі қимылдар:** Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.	1.Велосипед тебу 2. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру 3.тізені жоғары көтеріп жүру 4. заттарды айналып жүру 5. допты кеуде тұсынан лақтыру 6. шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру 7.4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу 8. арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу 8. қабырғаға өрмелеу 9. төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. 10. тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. 11. шашырап жүгіру; 12. қырлы тақтайдың бойымен жүру 13. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебу

		Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәне заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннельарқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. **Спорттық жаттығулар**: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебу **Дербес қимыл белсенділігі**: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуғақызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасызету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	

		Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру**: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету,олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) жәнезиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқытүсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **Байланыстырып сөйлеу.** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларындұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.	

		Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлерінежанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескенойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел,айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала	1.Тазалық - денсаулық кепілі." 2. Ас бөлмесінде қандай заттар болады?» 3. "Тұрмыстық техника" . Қауіпсіздік сақтау. 4. Данаға арналған дастархан».

		үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	
	Математика негіздері	**Сан**. Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру **Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттардысалыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдеріарқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікте бағдарлау:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уақытты бағдарлау:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	
	Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.	
	Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін	

		пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	
	Жапсыру	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	
	Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісінеқарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып,бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып,дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың	**1.** «Қамажай» халық

		сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға жәнебілуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуынажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты),қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету **Ән айту:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.	әуені. 2. «Доп» Б.Қыдырбек 3. «Біздің атай» Қ. Қуатбаев. 4. «Шөжелерім» өзбек биі.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретіндесезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. **Заттық әлем.**	

		Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Көлік, байланыс құралдары**. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру **Еңбекке баулу.** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушығакөмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесінқалыптастыру. **Менің Отаным – Қазақстан.** Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақхалқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің,бөлме	

		өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану **Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).	

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Топ «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды Наурыз айы 2024-2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	тақырыптары
Наурыз айы	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар.** Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, . Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәне заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннельарқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға)	1. еденге қойылған заттардан аттап жүру 2. . Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай жүру 3. заттардың арасымен еңбектеу 4. гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 5. Велосипед тебу 6. Үш аяқты велисепедтң оңға солға тебу 7. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; 8. қырлы тақтайдың

		бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату **Дербес қимыл белсенділігі.** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. **Спорттық жаттығулар**: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебу **Дербес қимыл белсенділігі**: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру**. Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету,олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы	бойымен жүру 9. көлбеу модуль бойымен еңбектеу 10. тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.

		түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) жәнезиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқытүсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **Дене белсенділігі** (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларыныңкешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуғақызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасызету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **Байланыстырып сөйлеу.**	

		Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларындұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлерінежанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескенойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштардыжаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,	1. Мақал мәтел жаттаймыз 2. Ақылды балапан ертегісі 3. Дидактикалық ойын «Сыпайы сөздер» 4. Б.Қозыбеков «Құстар келді»

		оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел,айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	
	Математика негіздері	**Сан**. Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру **Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттардысалыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдеріарқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікте бағдарлау:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уақытты бағдарлау:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	
	Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен	

		сүртіп кептіруді үйрету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	
	Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылызаттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	
	Жапсыру	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	
	Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісінеқарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып,бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	

		Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып,дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға жәнебілуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуынажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты),қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету **Ән айту:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінқартынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.	1. «Қане қызық ойын бар» А.Роомере 2. «Қане қызық ойын бар» А.Роомере 3. «Сылдырмақпен ойын» Б.Дәлденбай 4. . «Анашым» Е. Хасанғалиев.
	Қоршаған ортамен	**Бала, оның отбасы, үйі.** Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін	

	таныстыру	балалар қоғамының бір мүшесі ретіндесезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. **Заттық әлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Көлік, байланыс құралдары**. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру **Еңбекке баулу.** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойынәрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушығакөмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауғатәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесінқалыптастыру. **Менің Отаным – Қазақстан.** Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік	

		рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақхалқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің,бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану **Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау,бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).	

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Топ «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспар қандай кезеңге жасалды Сәуір айы 2024-2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыптары
Сәуір айы	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар.** Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.	1. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр 2. 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың 3. 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың 4. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру 5. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру

		Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәне заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарайжылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,	6. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру 7. бұрылып, заттарды айналып жүру, 8. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру 9. арқан бойымен жүру 10. арқан бойымен жүру 11.Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. 12. еденге қойылған тақтай бойымен Еңбектеу 13. ұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр секіру

		таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату **Спорттық жаттығулар**: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебу **Дербес қимыл белсенділігі**: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру**. Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **Дене белсенділігі** (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**	

		Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасызету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **Байланыстырып сөйлеу.** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау	

		кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларындұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескенойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	1.Сиқырлы таяқша. Дидактикалық ойын 2.Түлкі мен тырна .ертегісі 3.М.Әлімбаев . «Ойыншықтар» 4.Жұмбақтар

		Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел,айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	
	Математика негіздері	**Сан**. Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру **Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікте бағдарлау:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уақытты бағдарлау:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	
	Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас	

		бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	
	Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	
	Жапсыру	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға	

		баулу.	
	Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісінеқарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып,бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуынажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты),қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету **Ән айту:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында,барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге	1. «Тату доспыз бәріміз» Е. Меңдешев 2. «Анашым» Е. Хасанғалиев 3. «Домбыра сазы» И. Нүсіпбаев 4. «Көңілді би» Ө.Байділдаев. «

		үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретіндесезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. **Заттық әлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Көлік, байланыс құралдары**. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру **Еңбекке баулу.** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым	

		түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесінқалыптастыру. **Менің Отаным – Қазақстан.** Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақхалқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің,бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану **Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).	

Мектепке дейінгі ұйым:ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай-балабақшасы
Топ «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспар қандай кезеңге жасалды Мамыр айы 2024-2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	Тақырыптары
Мамыр айы	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар.** Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәне заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннельарқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;	1.Тізені жоғары көтеріп жүру 2. «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру 3. қырлы тақтайдың бойымен жүру 4. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру 5. допты кеуде тұсынан лақтыру, 6. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. 7. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру 8. оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру 9. оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру 10. туннельарқылы

		қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату **Спорттық жаттығулар**: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебу **Дербес қимыл белсенділігі**: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру**. Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету,олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) жәнезиянды тағамдар	еңбектеу 11. ; саты бойымен өрмелеу,

		(тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқытүсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **Дене белсенділігі** (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларыныңкешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуғақызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасызету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **Байланыстырып сөйлеу.** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларындұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	

	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлерінежанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескенойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштардыжаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	1.Шалқан ертегісі 2.Дидактикалық ойын.Дауысыңнан таны 3.Суретпен жұмыс « Алақай жаз келді» 4 .М.әлімбаев «Біз осылай өсеміз»

	Математика негіздері	**Сан**. Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру **Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттардысалыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдеріарқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікте бағдарлау:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уақытты бағдарлау:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	
	Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	
	Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылызаттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру.	

		Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	
	Жапсыру	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	
	Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісінеқарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып,бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып,дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға жәнебілуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.	1. «Светофор – бағдаршам» сөзі: С. Қалие, әні: Ғ. Тамендаров) 2. «Қосарланып билеу» литваның халық әні, 3. «Достық» И.

		Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуынажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты),қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету **Ән айту:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінқартынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.	Нүсіпбаев, Е. Елубаев. 4. «Ел қорғауға әзірміз» К. Қуатбаев, М. Әлімбаев
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретіндесезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. **Заттық әлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Көлік, байланыс құралдары**. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру	

		Еңбекке баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойынәрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушығакөмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауғатәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбеккор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесінқалыптастыру. **Менің Отаным – Қазақстан.** Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақхалқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің,бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану **Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау,бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянышпан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).	

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС«Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері айы жылы) 02.09.-06.09.089. 2024 1-апта қырқүйек

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары(сөйлеудідамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Ата-аналар мен балалардың денсаулығы,ауа-райы,киінуі бойыншаәңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.40	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтардықұрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. **Балалармен жеке жұмыс.**				
	«Менің балабақша м қалай аталады»шығармашылықорталығы **(мүсіндеу, жапсыру, сурет салусөйлеуді дамыту, қоршаған орта ментанысу)** Міндеттері: кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.	«Көкөністер мен жемістер» **(математика негіздері,сурет салу,сөйлеуді дамыту)** Міндеттері:заттардың кеңістікте орналасуынанпсықтау,оларды санау және көлемі бойынша салыстыру, табиғат көрінісін бейнелеу	«Жемістер туралы»өлең оқып беру(**көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту**)Міндеттері: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шығармашылық орталығы(жапсыру,сөйле уді дамыту)Балаларға қайшымен жұмыс істеуде қауіпсіздіктехникасын сақтауды үйрету, бүктеу сызықтары бойымен жолақты кесу.	Танымдық-зерттеу әрекеті «Дәміне қарай ажырат»**қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**)Міндеттері: дәмін ажырату,жеміс пен көкөністін дәміне қарай ажырату .	Шығармашылық орталығы «Ойыншықтар қалашығы» Құрастырған композициялары туралы,ойыншықтарға ұқыпты қарау туралы әңгімелесу**(сөйлеуді дамыту,құрастыру,қоршаған ортамен таныстыру)**

Таңертенгі жаттығу 8.40 – 9.00	№1 Таңғыжаттығукешені				
Таңғыас 9.00 – 9.20	Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз,Таза болды мұнтаздай,				
	Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;әдептілікті сақтау;Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20– 9.30	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылауы,қызығушылықтары бойынша әрекеттүр таңдауы,ережелер туралы келісу және т.б.Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу(бірлескен әрекет,кезекшілік)				
	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір қалыпты жүру» Жалпы дамытушы жаттығу **Негізгі қимылдар:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру **Қимылды ойын.**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Шашырап жүру. **Жалпы дамытушы жаттығу:** Негізгі қимылдар: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру **Қимылды ойын**.	**Музыка** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар» **Мақсаты:** , әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«Арқанан ұстап жүру»**Жалпы дамытушы жаттығу **Негізгі қимылдар:** арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру **Қимылды ойын**	**Қазақ тілі** **Тақырыбь** **«Балабақшадағы достарым** **Мақсать** Балалар ың ересектермен жән құрдастарымен қарым қатынас жасауына жағдай жасау
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				

Ұйымдасты рылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.30	**Тақырыбы:** «Қонаққа қуыршақ Жанель келді»Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель құыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. Сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру **(Сурет салу) (Мүсіндеу)**	**Тақырыбы**: « Салыстыру»Балалар ға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту **(сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру) (математика негіздері)**	**Тақырыбы:** «Ойыншықтар»Топ қа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау **(көркем әдебиет)** Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау Қабылеттерін дамыту**(математика негіздері)**	**Тақырыбы:** «Дымбілмеске көмектесейік»Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап,ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау **(Сурет салу) (Мүсіндеу,Жапсыру)**	**Тақырыбы:** « Үлкендерге көмек»»Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есім кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлы таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргеніміз апайымызға айтып берейік де қызығушылығын жетілдіру **(көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық 10.35– 10.55	**Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу қызметі),әңгімелесу(сөйлеудідамыту), Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қозғалмалы және ұлттық ойындар(дене белсенділігі), еңбек**				

	қызметі.				
Серуен 10.55 – 12.00

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас 15.30-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті	«Тәрбиеші»сюжетті	Танымдық-зерттеу әрекеті	«Ғажайып	«Қуыршақтарға	Балаларды таңдау бойынша
(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	рөлдік ойыны .Міндеттері:балал ардың Тәрбиеші мамандығына деген қызығушылығын ояту,қоғамды қорындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру,досты қ қарым-қатынасты тәрбиелеу. Күзгі тақырыптағы суреттерді қарау және музыка тыңдау Міндеттері:Балаларды музыка тыңдауға, суреттерді қарауға ынталандыру.	«Шардағы ауа» Міндеттері: эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту,ауа туралы білімді кеңейту,сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет	көкөністер»драмалық ойыны Міндеттері: балалардыңкөркем образдарда өзін-өзі көрсетуге ынталандыру,көркемдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, естесақтауды, ұсақ моториканыжетілдіру, балалардыңкөкөністер мен олардыңпайдасы туралы білімдерін бекіту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет	арналған балабақша» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет	шығармашылық іс-шаралар:сурет салу, мүсіндеу, күзгі жапырақтардың коллажы Еңбек әрекеті «Жабық өсімдіктерді суару»Міндеттері: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту,ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді,фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. «Тыңда және орында»жадыны дамыту ойындары Міндеттері:балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,қимылдарды бірдей ретпен көрсету.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				

16.30-16.50	Заттардың қасиеттері мен сапасын білдіретін «сөздерді атаңыз» ойын жаттығуы	Тілдік жаттығулар	Заттарды түсіне қарай топтастыр	Құммен ойын «Құм ішіндегі ойыншықты тап»	«Бір-көп» ойын жаттығу ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде атау
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	«Бағбан және Гүлдер»аз қимылды ойыны	Аз қимылды ойын«Үкі»	Аз қимылды ойын «Сәлеметсізбе!»	Қимылды ойын«Еңбекқор жүк көлігі»	Аз қимылды ойын«бұлтпенжел»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Әдіскер: А.П.Тагаева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы:ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері айы жылы) 09.09.-13.09. 2024. 2апта қыркүйек

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары(сөйлеудідамыту).				
Атааналарм ен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Ата-аналар мен балалардың денсаулығы,ауа-райы,киінуі бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.40	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын,**(құрастыру)**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту **(сурет салу)**	Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау **(қоршаған ортамен танысу)**	Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру» **(математика негіздері)**	Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) **(сөйлеуді дамыту)**
	"Жылмезгілдері" Дидактикалық ойын ы. Мақсат-міндеттері. Балалардың жылмезгілдерітуралыбілімдерін бекіту, маусымдықөзгерістерді талқылау. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	**"Жапырағына қарай жырат»Дидактикалық ойыны**Мақсат-міндеттері. Ұқсас белгісіне қарай Жапырақтарды табабІлуге жаттықтыруыуесту, қабылдау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу)**	**"Керектікиімдітап " үстел үстіойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды қысқы жа не жазғы киімдерді а Жырата білуге баулу, зейінді, естесақтауды дамыту **(сөйлеуді дамыту**	**"Менің үйім" үстел үстіойын ы.** Мақсат-міндеттер і. Бөлшектерден үй жас Ауды үйрету, Оның неден тұратын ынайту. **(құрастыр у)**	**"Не, қайдаөседі?" дидактикалықойы ны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың өсімдікт ер жөніндегі білімдер інб екіту, заттарар асындағы кеңістіктік байланыс та рынанықтау дағдыс ын дамыту, өсу орнына қарай өсі мдіктерді топтастыр у; балалардың өз бетін ше ойлау қабілетін жә не белсенділіктерін д амыту. **(сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен анысу)**

Таңертенгі жаттығу 8.40 – 9.00	№1 Таңғыжаттығукешені**Жалпыдамытужаттығулары (алақанғашақкелетінтекшелермен)** 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерінк өрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осыжаттығу солжаққа қайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқалшақ, денебос, қолтөменде				
	3.1. Жерге отырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқық алып аяқ бірге, денебос, текшеұс таған қолкөкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсындаұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалыпала қанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). **(Дене шынықтыру)**				
Таңғыас 9.00 – 9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылға н іс- әрекетке Дайындық 9.20– 9.30	Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционал ыы жағымды мен ұйымдастырылға ніс-әрекетіне мотивациял ық дайындықтықалып тастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге м үмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрб иелеу. Қуанамыз, күлеміз, Бар әлемдісүйеміз. Қолұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз, **(сөйлеудідамыту)**	**Сөйлемді толықты р" дидактикалық ойын ы.** Мақсат-міндеттері. Сөйлемдерді қарама-Қарсы мағыналы сөзбе Нтолықтыруды үйрету). **(сөйлеуді дамыту**	**Ол қандай?" Дамытушы ойыны.** Барысы: Заттың атынатап, Баланы осы заттың қал ай көрінетінін, қандай формада болат ынын, содан кейін ол ұсынған барлық нәрселерді сипаттауды сұрайды. **(сөйлеудідамыту**	**"Бұл нең жапырағ ы?" дидактикалық ойын ы.** Барысы: Ағаштардың жапырақ тарынбалаларғакөр се теді. Балалар жапырақтың Айағашқа тиесілі екені н анықтайды. **(қоршаған ортамен т анысу, сөйлеуді дамыту)**	**Жәндіктер" Дидактикалы қойын ы.** Барысы: балалар 2 Топқа бөлінеді. Бірінші топ жәндіктер Ді сипаттайды, Ал екіншісі оның қанда Й жәндік екенін табуы к ерек. Жұмбақтарды қолдан уғаболады. Содан кейін топтарау ысады. **(қоршағанорт амент анысу, көркемәдебиет**

					сөйлеудідамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.30	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: «Аяқтың ұшымен жүру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету **Қимылды ойын.**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «» **Жалпы дамытушы жаттығу** Негізгі қимылдар: бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Қимылды ойын**.	**Музыка** **Тақырыбы:** **«Бақшаға барамын»** **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту,	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Тоқтамай баяу қарқынмен жүру»**Жалпы дамытушы жаттығу** **Негізгі қимылдар:** қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру **Қимылды ойын**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Балабақша ауласына саяхат» Мақсат-міндеттері. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
	Тақырыбы «Менің отбасым»Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін	**Тақырыбы**: « Есімін ата»Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп,әр бір мүшені атап,	**Тақырыбы**: «Кітапта кім бейнеленген»Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату.	**Тақырыбы** «Сыйлық»Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып	**Тақырыбы** « Отбасымдағы үлкендер»Ата мен әжелерінің суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. «Бес саусақ» өлеңін айтқызу
	атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланысты рып сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. **(көркем әдебиет)**	есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау	Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды	сипаттап сөйлеуді үйрету**(сөйлеуді дамыту)** Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. **(сурет салу,музыка,құрастыру)** Ермек саздан торт	Бас бармағым – атам үйдің данасы Балан үйрек – әжем, ошақ анасы Ортан терек – әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,музыка,қаз қ тілі)**

		арқылы дөңгелек мусінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,музыка)** Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**	қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. **(мүсіндеу,музыка)** Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. **(құрастыру)**	жасауды менгерту **(мүсіндеу).** Қағаздан жасалған гүл себетіне үсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. **(жапсыру)**	
Серуенге дайындық 10.35– 10.55	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілік пен киюін қадағалау. **(дербес әрекет)**				
Серуен 10.55 – 12.00	Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту үшін. Балабақша ғимаратында серуен, мамандармен, топтармен таныстыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. *М.Әлімбаев* **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекетін дамытатын қимылды ойын: «Өзара айырмашылығын тап»	Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. *М.Әлімбаев* **(көркем әдебиет)** Ағаштарды	Әжеге балабақша ауласын көрсетіп таныстыру, қайда немен айналысатындары туралы айтып беруіне жағдай жасау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. **(Жапсыру)**	Серуенде аулада орналасқан ойын құралдарын атап әңгімелеуін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд	бірге ән айтып, би билеп көнілді жүру жағдайын жасау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. **(Құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Сақина жасыр

		бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»	Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары		
Серуеннен оралу 12.00 – 12.20	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу				
	«Не жоқ»дидактикалық ойын	Ертегі оқып беру	Бүгін біз серуенде не көрдік? блалармен әңгіме жүргізу	Мнемокесте көмегіменөлеңдерді жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл- күйді көтеретін ойындар
Түскі ас 12.30 – 13.00	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00 – 15.10	Бесік жырын тыңдату(музыка)	Музыка терапия	Бауырсақ ертегісін айтып беру	Релаксация «Біздің аяқтарымыздемала ды»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау(аудио диск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас 15.30-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдеенетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. **(математика негіздері)** Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету **(Құрастыру)** Мерекелік әсем	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет)** Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату **(математика негіздері)** Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы

	(Құрастыру) Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру. **(Жапсыру)**	тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. **(Сурет салу)**	шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру **(Сурет салу) (Мүсіндеу)**	көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. **(математика негіздері)**	бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**
		(Мүсіндеу) (Жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Заттардың қасиеттері мен сапасын білдіретін «сөздерді атаңыз» ойын жаттығуы	Тілдік жаттығулар	Заттарды түсіне қарай топтастыр	Құммен ойын «Құм ішіндегі ойыншықты тап»	«Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде атау
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	«Бағбан және Гүлдер»аз қимылды ойыны	Аз қимылды ойын«Үкі»	Аз қимылды ойын «Сәлеметсізбе!»	Қимылды ойын«Еңбекқор жүк көлігі»	Аз қимылды ойын«бұлтпенжел»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Әдіскер: А.П.Тагаева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС«Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы Ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері айы жылы) 16.09.-20.09. 2024 ж. 3апта қыркүйек

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Апта күндері	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары(сөйлеудідамыту).				
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Ата-аналар мен балалардың денсаулығы,ауа-райы,киінуі бойынша әңгімелесу				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын,(**құрастыру**)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту **(сурет салу)**	Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау (**қоршаған ортамен танысу**)	Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру» **(математика негіздері)**	Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) **(сөйлеуді дамыту)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.40	Қыркүйек айына арнаған жаттығулар кешені №1				
Таңертенгі жаттығу 8.40 – 9.00	Шаттық шеңбер «Дос» Сөйлеу көңілкүйі балалар Барлық шеңберге жиналды, мен сенің досыңмын, Сен менің досымсың. Біз қолымызды ұстап, бір- бірімізге күлеміз! (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау).				

	Тәрбиешібалалардың назарын дайындалған ойындарға материалдарға аударады.(сөйлеуді дамыту)				
Таңғыас 9.00 – 9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.20-9.30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілік пен киюін қадағалау. **(дербес әрекет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.30	Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту үшін. Балабақша ғимаратында серуен, мамандармен, топтармен таныстыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. *М.Әлімбаев* **(көркем әдебиет, музыка,қазақ тілі ,днее шынықтыру** Балалардың дербес әрекетін дамытатын қимылды ойын: «Өзара айырмашылығын тап»	Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. *М.Әлімбаев* **(көркем әдебиет)** Ағаштарды бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту Қимылды ойын: « Шекем тас»	Әжеге балабақша ауласын көрсетіп таныстыру, қайда немен айналысатындары туралы айтып беруіне жағдай жасау. **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка,қазақ тілі ,дене шынықтыру)** Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. **(Жапсыру)** Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары	Серуенде аулада орналасқан ойын құралдарын атап әңгімелеуін қалыптастыру. Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» **Қоршаған ортамен таныстыру, музыка,қазақ тілі ,дене шынықтыру)**	бірге ән айтып, би билеп көн лді жүру жағдайын жасау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. **(Құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Сақина жасыру
	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу **(қауіпсіздік ережелерін сақтау)** суды үнемді пайдалану				

Серуенге дайындық 10.35– 10.55	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуен 10.55 – 12.00	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. **(математика негіздері)** Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру **(Құрастыру)** Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру. **(Жапсыру)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. **(Сурет салу) (Мүсін деу) (Жапсыру)**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету **(Құрастыру)** Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру **(Сурет салу) (Мүсіндеу)**	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет)** Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. **(математика негіздері)**	Тапсырмалары бар қорап көрсету. Ойнап көреміз б деп«артығын тап» айдарь тапсырмаларды орындату **(математика негіздері)** Қандай суретті бояймыз балаларға қалауы бойынш таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату нем тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыр **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру, музыка)**
	Күй күмбірі (**баяу ойналатын күй тыңдату**)				
Серуеннен оралу 12.00 – 12.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер **жүргізу (қауіпсіздік ережесін сақтау)**Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Түскі ас 12.30 – 13.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00 – 15.10	Күй күмбірі (**баяу ойналатын күй тыңдату**)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықты ру шаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас 15.30-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Балалардың қалау бойынша ойындар ұйымдастыру. Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау **(көркем әдебиет ,дене шынықтыру)**	Еркін ойындар .Тәжрибе жасау. Құммен тасты салыстырып ыдыстарға салып көру **(шығармашылық дағдылар)**	Балалардың қалау бойынша ойындар ұйымдастыру. Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау	Ақ серек –көк серек ойынын ұйымдастыру .Балардың қалаған ертегілерін айтып беру **көркем әдебиет ,дене шынықтыру,күй күмбірі)**	Сымсыз телефон ойынын ойнаты Еркін ойындар **көркем әдебиет ,дене шынықтыру күй күмбірі)**
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Әдіскер: А.П.Тагаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС « Али-Аяулым» бөбекжай -балабақшасы

Топ: «Қошақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері айы жылы) **18.09.-22.09. 2023.4-апта қыркүйек**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары(сөйлеудідамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; Мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-Гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) 8.20 – 8.40	**"Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың сипап-Сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. **(сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі)** **"Кім не жейді?" Үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жануарлардың атаулары және олар не	**"Үйшікте кім тұрады?" үстел ойыны.** ("Үйшік ертегісі желісімен") Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қо Рын байыту, Есте сақтау қабілетін дамыту. " **Мұқият бол" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттері. Мұқияттылыққа, Достыққа тәрбиелеу **(коршаған**	**"Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны** Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарлардың немесе жансыз табиғаттың суреттерін көрсетіп, айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-	**"Аюға ойыншықтарымызды көрсетеміз" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ойыншықтардың атауын қазақт ілінде дұрыс атауды үйрету, Ойыншыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу, Ұқыпты ойнаудыүйр ету. **(қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту)**	**Үстелүсті ойыны. "Суретті құрастыр»** Мақсат-міндеттері. Жануарлардың бөлшектенген суреттерінен тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, Балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. **(сөйлеудідамыту**

	Жейтіні туралы балалардың білімдерін нақтылау, бақылау мен зейінді дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	**ортамен танысу, дене шынықтыру)**	ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)**		
Таңертенгі жаттығу 8.40 – 9.00	№1 Қыркүйек айындағы таңғы жаттығулар кешені **(денешынықтыру**				
Таңғы ас 9.00 – 9.30	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, Майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-Гигиеналық дағдылар)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген астыалдыңа Тауысы піш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстелүстінде дұрысотыруларын қадағалайды				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.30– 9.55	Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалы жағымды мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамыз, күлеміз, Бар әлемдісүйеміз.	**Сөйлемді толықтыр" дидактикалық ойыны** Мақсат-міндеттері. Сөйлемдерді карама-Қарсы мағыналы сөзбен толықтыруды үйрету	**Ол қандай?" Дамытушы ойыны.** Барысы: Заттың атынатап, Баланы осы заттың қал ай көрінетінін, қандай формада болат ынын, содан кейін ол ұсынған барлық нәрселердісип	**"Бұл ненің жапырағы?" дидактикалық ойыны.** Барысы: Ағаштардың жапырақ тарынбалаларғакөрсе теді. Балалар жапырақтың Айағашқа тиесілі екені н анықтайды. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**Жәндіктер" Дидактикалық ойыны** Барысы: балалар 2 Топқа бөлінеді. Бірінші топ жәндіктерді сипаттайды, Ал екіншісі оның қандай жәндік екенін табуы керек.

	Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз . **(сөйлеудідамыту)**	**(сөйлеуді дамыту)**	аттауды сұрайды. **(сөйлеуді дамыту)**		Жұмбақтарды қолдануға болады. Содан кейін топтарауысады. **(қоршаған ортамен танысу, Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.55 – 10.35	**Дене шынықтыру** Аяқтыңұшыменжүр ейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды биік қиғаш Тақтайдың үстімен жү ру және бір бағыттаеңб ектеу техникаларынж етілдіру; . **"Ұшаю" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Аюлардың көлемдері Не қарай суреттердісәй кестендіру. **(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**	**Денешынықтыру** "Тақтайдың үстімен бірге жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуе Німен бірінің артынан Бірі шеңбер жасап жүру,	**Музыка** "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың жәй және Көңілді әндерді тында Й білу қабілетін қалыпт астыру;	**Денешынықтыру Денешынықтыру** "Күн дидарлы Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп, Бірінің артынан бірі ая Қтың ұшыменжүруге жаттықтыру;	**Қазақ тілі** "Үй жануарлары және Оның төлдері". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, түсінді, қабылдауды үйрету .
	Ұйымдастырылған әс-әрекетке дайындық. іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 10.35– 10.55	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілік пен киюін қадағалау. **(дербес әрекет)**				
Серуен 10.55 – 12.00	Күзгі ағаштардағы өзгерістерді бақылау	Ауа-райына бақылау жасау.Ау-	Шуақты күнге бақылау Балалар мен	Құстарға бақылау жасау.Неге құстардың дауысы аз естіледі	Ауладағы кішкентай балаларға бақылау

	,ағаш жапырақтары не үшін сарғая бастады. Көркем сөз қолдану Қмиылды ойын.Жапыраақты жинаймыз,жинаған жапырақтарды түсіне ,көлемне қарай санау Еңбек .аула тазалығы (**сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,дене шынықтыру ,музыка ,математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)**	райынан не өзгерістер байқадыңдар ,адамдар күз мезгілінде қалай киінеді Қимылды ойын.Күн мен түн Ойын .Ағаштың бұтақтарын жинау Еркін ойындар .Балалар мен жеке жұмыстар жүргізу **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,дене шынықтыру ,музыка ,математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)**	сыный сұрақтар қою арқылы олардың танымдық дағдыларын анықтау ,күн неге ұқсайды? Күн болмаса не болар еді ,күнді қалай еркелетін айтамыз. Қимылды ойын :Қасқырлар мен лақтар Еңбек: аула тазалығы Еркін ойындар .балалар мен жеке жұмыстар жүргізу **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,дене шынықтыру ,музыка ,математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)**	.Құстар қалай өмір сүреді Қимылды ойын: Ұшты – ұшты Еңбек.Айла тазалығы Еркін ойындар Балалар мен жеке жұмыстар**(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,дене шынықтыру ,музыка ,математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)**	жасау.Балалар мен іңгіме жүргізу балаллар кішкентайларға қалай көмек көрсетуге болады ,өздеріннің іні қарындастарын бар ма? Қимылды ойын .Допты алысқа лақтыр . Еңбек.Кішкентайлардыойнатамыз Еркін ойындар **сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,дене шынықтыру ,музыка ,математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу 12.00 – 12.30	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу				
	«Не жоқ»дидактикалық ойын	Ертегі оқып беру	Бүгін біз серуенде не көрдік? блалармен әңгіме жүргізу	Мнемокесте көмегіменөлеңдерді жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар
Түскі ас 12.30 – 13.00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, Майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-**				

	Гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдыңа Тауысы піш, қалдырма. **.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00 – 15.10	Бесік жырын тыңдату(музхыка)	Музыка терапия	Бауырсақ ертегісін айтып беру	Релаксация «Біздің аяқтарымыздемала ды»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау(ауди о диск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.30-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) 16.00-16.30	"Қазақстан туралы әңг імелесу". Мақсат-міндеттері. БалаларғаҚазақстанР Еспубликасының Әнұ раны, ЕлтаңбасыжәнеТуы ж Әне Қазақстан туралы н Егізгі ұғымдар беру; Қазақстантуралы қара Пайым тақпақты жатта Тып үйрету. (**сурет салу**	Жалауша". Мақсат-міндеттері. Балаларды қарындаш пен сорғышты қолданып, көгілдір түсті жалауша ны салуды үйрету; жалаудыңмейрам	**Құсарға қамқорлық жасаймыз.** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторларды ң түрлерімен таныстыру (**құрастыру ,сөйлеуді дамыту,қоршаға**	**Қолымда не бар? Дидактикалық ойыны** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру **(математика негіздері,сөйлеуді дамыту ,сурет салу**	Нан қайдан келеді?ертегісін тыңдау Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(қоршаған ортамен танысы ,йсөлеуді дамыту,қазақ тілі математика негіздері)**

	,жапсыру ,құрастыру ,математика негіздері)	дарда кеңінен қолданылатыны жайында баяндау **(сурет салу ,жапсыру ,құрастыру ,математика негіздері)** , .	**н ортамен таныстыру, жапсыру ,мүсіндеу)**	**,қоршаған ортамен таныстыру)**	
Балалармен жеке жұмыс16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Артикуляциялықж аттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жатт Ығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыс тауын дамыту. **(сөйлеуді дамыту**	**"Туған елдің ұлымын " тақпағын жаттау.** Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру . Әртүрлі өлеңдермент Ақпақтарды айтқызу **(көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)**	**"Үйдің есігін жабайы қ" дидактикалы қойын ы.** Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойы Нша салыстыруды, Жуан жәнежіңішке зат Тарды ажыратуды жат тықтыру. Ойлау қабілетін дамыт у. **(танымдық дағдылар**	Баларды бояуды дұрыс қолдану білу ,сурет салғанда ұқыптылықты сақтауға үйрету **(сурет салу,танымдық дағдылар)**	Тілдік ойындар

	туралы н Егізгі ұғымдар беру; Қазақстантуралы қара Пайым тақпақты жатта Тып үйрету. **(сурет салу ,жапсыру ,құрастыру , математика негіздері)**	кеңіненқолданылаты ны жайында баяндау **(сурет салу ,жапсыру ,құрас тыру ,математика негіздері)**	**,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,жапсыр у ,м үсіндеу)**	**(математика негіздері,сөйлеуді дамыту,сурет салу ,қоршаған ортамен таныстыру)**	
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Артикуляциялықж аттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жатт Ығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыс тауын дамыту. **(сөйлеуді дамыту**	**"Туған елдің ұлымын " тақпағын жаттау.** Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру . Әртүрлі өлеңдермент Ақпақтарды айтқызу **(көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)**	**"Үйдің есігін жабайы қ" дидактикалы қойын ы.** Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойы Нша салыстыруды, Жуан жәнежіңішке зат Тарды ажыратуды жат тықтыру. Ойлау қабілетін дамыт у. **(танымдық дағдыла р, сөйлеуді дамыту)**	Баларды бояуды дұрыс қолдану білу ,сурет салғанда ұқыптылықты сақтауға үйрету **(сурет салу,танымдық дағдылар)**	Тілдік ойындар
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	«Бағбан және Гүлдер»аз қимылды ойыны	Аз қимылды ойын«Үкі»	Аз қимылды ойын «Сәлеметсізбе!»	Қимылды ойын«Еңбекқор жүк көлігі»	Аз қимылды ойын«бұлтпенжел»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Әдіскер: А.П.Тагаева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері айы жылы) **30.09.-04.10. 2024.1-апта қазан**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары(сөйлеудідамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; Мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени- Гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.40	Өнер орталығында сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарау. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. **Балалармен жеке жұмыс.**	**Үстел үсті ойыны «Суретқұрастыр»**Балалар ға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	**Күзгі жапырақтар Балаларға** жапырақтармен түрлі кейіпкерлер құрастыру **(таныстыру жапсыру ,қоршаған ортамен)**	**Менің сүйікті ойыншығым** .Балалармен оқандай ойыншықтарды жасы көретіндігі жайлы сұрау ,балалар өз бетінше әңгіме құрай білуге үйрету . **(сөйлуді дамыту**)	Боямақ Кітаптаардағы суреттерді ұқыпты бояуға үйртеу (**сурет салу, музыка)**
Таңертенгі жаттығу 8.40-9.00	№1 Қыркүйек айындағы таңғы жаттығулар кешені **(Дене шынықтыру**				
Таңғы ас 9.00 – 9.20	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, Майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени- Гигиеналық дағдылар)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген астыалдыңа Тауысы піш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрысотыруларын қадағалайды				

Ұйымдастырылған іс- әрекетке Дайындық 9.20– 9.30	Балаларға эмоционалды жағымды мен ұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындық қалыптастыру,балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамыз, күлеміз, Бар әлемдісүйеміз. Қолұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз **(сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.30	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** . 40 сантиметр қашықтыққа секіру Жалпы дамытушы жаттығу **Негізгі қимылдар**: тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру **Қимылды ойын** :Ақ серек-көк серек	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**еденге қойылған заттардан аттап жүру Жалпы дамытушы жаттығу **Негізгі қимылдар:** еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу	**Музыка** **Тақырыбы: Жаңбыр .Д.Ботбаев** **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**қарқынды өзгертіп, жылдам жүгіру Жалпы дамытушы жаттығу **Негізгі қимылдар**: . қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Қимылды ойын** :Ақ серек- көк серек	**Қазақ тілі** Тақырыбы: Азық –түлік туралы жұмбақтар Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу

	Тақырыбы: **«Күзгі жемістер»** **Міндеті: .** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану Топқа диқаншы келеді ,ол дорбасындағы жемістерді алып шығады,балалар оларды атайды ,тақпақтар айтады ,санайды салыстырады ,мүсіндеп ,суре ттерін салады жемістердің. (**сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу**)	**Дидактикалық ойын** « Доппен ойын»Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Екі бала арасында доппен ойын. Допты бір біріне берер кезде бір бала жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын қамтамасызету. **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп дербес шығармашлық әрекеттер жасау. Ыдыстарға жемістер мен көкөністерді салу. Балалардың қалауы	**Дидактикалық ойын** «Пішіндерді жемістермен салыстыр»Геометрия лық пішіндерді тану (дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және атау. Жемістермен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді. Корточкалармен жұмыс. **(Математика негіздері)** Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану арқылы қарапайым құрылыстар құрастыру. **(Құрастыру)**	**Тақырыбы: «Кітап пен** достасамыз»»Кітап орталығында кітаптардан жемістер мен көкөністердің суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Тіл ұстарту жаттығуын жасау. Із –із –із –бақшадағы сәбіз Ет – ет- ет- алма толы себет. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын жетілдіру. **(Құрастыру)**	Тақырыбы: « Дәуірмендер »Балаларға топтағы жеміс пен көкөніс макет ойыншығымен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Апта бойы жаттаған тақпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталап айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша сурет салу немесе ермексазбен еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)**

		бойынша **(Сурет салу)** Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** бейнеленген көкөністермен жемістерге сәйкес жұп түстегілерді таңдап жапсыру **(Жапсыру)**			
	Ұйымдастырылған әс-әрекетке дайындық. іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 10.35– 10.55	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілік пен киюін қадағалау. **(дербес әрекет)**				

Серуен 10.55 – 12.00	Ауа райы құбылыстарын және табиғат объектілерін бақылау(**қоршаған ортамен танысу,танымдық және зеттеу іс-әрекеті**),спорттық,ұлттық ойын ойнау(**дене белсенділігі**), гүлге су құю (**еңбек әрекеті, музыка**)	Ауладағы шырша ағашымен танысу,жапырақтарын, ұстап көру,шыршаның бүршіктерігне ибақылау жасау.Түскен жапырақтарды жинау ,түсіне қарай ажырату.(қоршаған ортамен танысу, **математика негіздері)** Еркін,қимылды ойындар	Ауладағы гүлдерді тамашалау.Үйде мамаларың гүл өсіретін гүлдері жайлы әңгімелеу.(қоршаған ортамен танысу) ән тыңдау,еркін,қимылды ойындар ойнау	Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқайды.(қоршаған ортамен танысу) Отбасы туралы ән айтады, музыка тыңдайды) **.(музыка, дене шынықтыру)** Еркін ойындар	Ауладағы жеміс ағаштарымен танысады.Ауа райын бақылайды (**Қоршағаг ортамен таныстыру, музыка,дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу 12.00 – 12.20	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу				
	«Не жоқ»дидактикалық ойын	Ертегі оқып беру	Бүгін біз серуенде не көрдік? блалармен әңгіме жүргізу	Мнемокесте көмегіменөлеңдерді жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл- күйді көтеретін ойындар
Түскі ас 12.30 – 13.00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, Майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени- Гигиеналық дағдылар)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдыңа Тауысы піш, қалдырма. .**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгіұйқы 13.00 – 15.10	Бесік жырын тыңдату(музхыка)	Музыка терапия	Бауырсақ ертегісін айтып беру	Релаксация «Біздің аяқтарымыздемалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау(аудио диск)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет				
	жасауын үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.30-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Көкөністер мен жемістерді себеттерге салу. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Карточкалармен жұмыс. **(Математика негіздері)** Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау. **(Мүсіндеу)** Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Жемістер ыдысы. Әр түрлі көкөністер мен жемістердің ішінен, тәрелкеге сыятын жемістерді жапсыру. **(Жапсыру)**	Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету **(Көркем әдебиет)** бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Жалпы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді топтастыру. тақпақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету арқылы жемістерді жапсыру. **(Жапсыру)**	дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу **(Сурет салу)** көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру **(музыка)**	Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру. **(Жапсыру)** Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістер құра стыру **(Құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	Қажет ететін балалармен тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	Қажет ететін балалармен Алиханның тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.

Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	«Бағбан және Гүлдер»аз қимылды ойыны	Аз қимылды ойын«Үкі»	Аз қимылды ойын «Сәлеметсізбе!»	Қимылды ойын«Еңбекқор жүк көлігі»	Аз қимылды ойын«бұлтпенжел»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Таза ауада серуендеу Қимылды ойын «Ақ қоян»	Таза ауада серуендеу Қимылды ойын	Қимылды ойын «Соқыр теке» Әдіскер: А.Тагаева	Таза ауада серуендеу	Таза ауада серуендеу Қимылды ойын «Қасқырлар»

Әдіскер: **Тагаева.А.П**

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы:ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері айы жылы)**07.10.-11.10.2024 .2 апта қазан**

Балаларды қабылдау 8.00-8.20	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. алаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың көңіл-күйі ,оны не қызықтыратынытуралы сұрау,баланы жеке пікірін білдіруга тарту/**сөйлеуді дамыту**/				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру **Ата-аналармен әңгіме:**Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Таңертенгі жаттығу 8.40-9.00	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.**(сөйлеуді дамыту** **«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.**(қоршаған ортамен таныстыру)** **«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:**Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **(Құрастыру)** **«Шаштараз»** **Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру**				
Таңғы ас 9.00-9.20	дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.«Жалпы жоғарыда»,«Қол түсіру», «Алға иілу», «Отырып тұру», «Текшелер» Тыныс алу жаттығуы М.И.Фонарева бойынша «Үйшік» **(Музыка, дене шынықтыру, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**Ойын-жаттығу**				

Дайындық 9.20-9.30	**«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30-10.30	Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту үшін. Балабақша ғимаратында серуен, мамандармен, топтармен таныстыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. *М.Әлімбаев* **(көркем әдебиет, музыка,қазақ тілі ,днее шынықтыру** Балалардың дербес әрекетін дамытатын қимылды ойын: «Өзара айырмашылығын тап»	Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. *М.Әлімбаев* **(көркем әдебиет)** Ағаштарды бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту Қимылды ойын: « Шекем тас»	Әжеге балабақша ауласын көрсетіп таныстыру, қайда немен айналысатындары туралы айтып беруіне жағдай жасау. **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка,қазақ тілі ,дене шынықтыру)** Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. **(Жапсыру)** Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары	Серуенде аулада орналасқан ойын құралдарын атап әңгімелеуін қалыптастыру. Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» **Қоршаған ортамен таныстыру, музыка,қазақ тілі ,дене шынықтыру)**	бірге ән айтып, б ді жүру жағдайын **(Қоршаған ортам таныстыру)** Құр материалдарынан орындық жасауды **(Құрастыру)** Балалардың дербе Қимылды ойын: С жасыру
	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу **(қауіпсіздік ережелерін сақтау**) суды үнемді пайдалану				

Серуенге дайындық 10.35-10.55	**Дене шынықтыру Тақырыбы**: Допты жоғары лақтыру Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу **Қимылды ойын** **«Соқыр теке»**		Музыка Тақырыбы:Біз бақытты баламыз. Е.Хасанғалиев Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту,әндібіргебастап,бір г е аяқтау	**Дешынықтыру Тақырыбы**: «Саптағы шеңбердегі өз орнын табуға үйретіу» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын «Поравоз»	**Қазақ тілі** Тақырыбы:Атасының ақылы Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту

	Тақырыбы : «Ауладағы ағаштар» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу ,мүсіндеу ,жапсы ру ,құрастыру)**	**Тақырыбы : Үй жануарлары» Мақсаты: .** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Балалармен үй жануары туралы сұрау, оларға қалай күтім жасалатыны , төлдерін с»йкестендіру, қалаған төлдерінің суретін ,салу, мүсіндеу жапсыру,құраструды дамыту **(көркем әдебиет ,математика негіздеру ,сурет салу, мүсіндеу, жапсыру ,құрастыру)**	**(Сөйлеуді дамыту)** Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **(көркем әдебиет) «Не артық»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **Сурет салу, жапсыру «Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. **Көркем әдебиет «Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу «Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **Қоршаған ортамен танысу «Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады**Сөйлеуді дамыту**	Тақырыбы: «Үш аю ертегісі Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Балалрға ертегі желісі бойынша сурет салу, мүсіндеу ,жапсыру, құрастыру жұмыстарын жасату, кейіпкерлерді санау ,салыстыру, **(қазақ тілі, сурет жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, математика негіздері)**	Тақырыбы: Күзгуі табиғат Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (**қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)**

Серуен 10.55-12.00	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Балалардың ұйымшылдықпен топқа	Балалардың саппен	Кім жылы сумен	Балалардың киімдерін ретімен	Достарымен ішке кіру.
	оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру**	топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру. **Құрастыру, жапсыру**	жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (музыка)	шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Көркем әдебиет**	«Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**
Түскі ас 12.30-13.00	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова **«Тазалықтың досы»** ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу, Б. Кірібаев **«Сабын жыры»** **М.Әлімбева «Бұл не?»**салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру**(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі)** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** «Бесік жырын» тыңдату «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** «Жақсы жатып, жайлы тұр!»				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет				
Бесін ас 15.30-16.00	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары) ауа,су емшаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру(**дене шыныықтыру**)				
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	**Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:**Балаларды ң ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу, математика**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:**Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен танысу**	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту**	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру, математика негіздері)**
	негіздері ,көркем әдебиет ,музыка қазақ тілі)		алады. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)**		
Серуенге дайындық 16.50-17.00	**Жеке баламен жұмыс:** Қажетті баланы қаламды дұрыс қолдануға үйрету. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс: қажетті баланы**түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмысқажетті баланы**құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс: қа жетті баланы**қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**	**Жеке баламен жұмыс: қажетті баланы** суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **Сурет салу**
Серуен 17.00-18.00	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар				

	орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Таза ауада серуендеу Қимылды ойын «Ақ серек көк серек» **(дене шынықтыру)**	Таза ауада серуендеу Қимылды ойын «Бөрбасар мен қояндар» **дене шынықтыру)**	Жаңылтпаш жаттаймыз **(қазақ тілі)**	Күзгі ағаштардағы өзгерістерді бақылау «әңгіме жүргізу ,күз туралы тақпақ жаттау **(сөйлеудің дамыту ,көркем әдебиет)**	Балалардың дербес іс-«рекеті **(дене шынықтыру)** Еркін ойындар

Әдіскер: **Тагаева.А.П**

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері айы жылы)**14.10.-18.10.2024 .3 апта қазан**

Балаларды қабылдау 8.00-8.20	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың көңіл-күйі ,оны не қызықтыратынытуралы сұрау,баланы жеке пікірін білдіруга тарту/**сөйлеуді дамыту**/				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Таңертенгі жаттығу 8.40-9.00	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу)** **Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:**Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру)**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20-9.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **(Қазақ тілі***)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30-10.30	Таңғы жиын. Мен шыншылбаламын» Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін! осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Серуенге дайындық 10.35-10.55	**Дене шынықтыру Тақырыбы: Топтағы шеңбердегі өз орнын табу** **Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар:** шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **Қимылды ойын**	**Дене шынықтыру Тақырыбы: Шеңберге тұру Жалпы дамытушы жаттығу** **Негізгі қимылдар:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір- бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру Қимылды ойын: Өгіз тартыс	**Музыка Тақырыб: Қояндар биі** **Мақсаты:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау	**Дене шынықтыру Тақырыбы: Саты бойымен өрмелеу Жалпы дамытушы жаттығу** **Негізгі қимылдар:** Саты бойымен өрмелеуді дамыту. **Қимылды ойын** СРО «Дүкен» түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау**(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет**	**Қазақ тілі Тақырыбы: Күзгі дала** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру
	Тақырыбы: Орман тұрғындары Сурет бойынша әңгіме құрау	. «Хайуанаттар бағында» биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру		өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың

	«Орман тұрғындары» Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)** «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарына жауап беру. Суреттегі заттарды үлестірмелі материалдармен теңестіру **(математика негіздері)**	сөздерімен белгілеу**(математика негіздері)** «Меніңсүйікті кейіпкерлерім» мультфильмдер,ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.**(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі)** Музыка тыңдау **(мызыка)** «Орман үйшігі»ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,үлгі бойынша,ойдан құрастыру. **(құрастыру)**	«Сиқырлы пішіндер» үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.**(математика негіздері)** «Менің сүйікті кейіпкерім» Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін (тыңдау(**сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет)**	«Ойыншықтар дүкені» Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету**(математика негіздері)**	арасымен еңбектеу «Менің көмекшілерім» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау**(математика негіздері)** **Үйшік ертегісі .** Жаңа ертегілерді Жаңа ертегілерді тыңдау**(көркем әдебиет ,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** Музыка тыңдау «Ертегілер» **(музыка)**
Серуен 10.55-12.00	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуеннен оралу 12.00-12.20	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау.**(қоршаған ортамен танысу)** Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.(**сөйлеуді дамыту)** Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.**(еңбек әрекеті)** к/О Кім мәреге бұрын жетеді **(дене шынықтыру**	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. **(қоршаған ортамен танысу)**Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы(**сөйлеуді дамыту**). Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машин а адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машина ға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.(қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар **(дене шынықтыру)**	Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқайды.**(қоршаған ортамен танысу)** Отбасы туралы ән айтады, музыка тыңдайды) **.(музыка** Еркін ойындар	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.**(қоршағн ортамен танысу)** **Қ/О** «Лақтар мен қасқырлар»**(де не шынықтыру)**
Түскі ас 12.30-13.00	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өленлер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**Кезекшінің жұмысы(асхана құралдарын,майлықтардыүстелге кою) Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз орамалын табу, өз орнына ілу). Тамақтану(өз орнын білу,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс қолдану,сөйлеспеу,алғыс айту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Бесін ас 15.30-16.00	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары) ауа,су емшаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру(**дене шыныықтыру**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

16.00-16.30						
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (жануарлар), дөңгелек пішінді (сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу орталықтарға бөлу арқылы жұмыс жасау **(сурет салу ,жапсыру ,мүсіндеу)**	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Көжектер мен қонжықтар» **(жапсыру ,мүсіндеу ,сурет салу)**	Түлкі мен тырна ертегісін айтып беру **(қазақ тілі)** «Қонжық» Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өжануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру,сурет салу,мүсіндеу ,жапсыру)**	«Күзгі бақ»Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету**(сурет салу ,сүсіндеу ,жапсыру, құрастыру)**	«Кірпі» табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру **(жапсыру ,мүсіндеу,құрастыру,сурет салу)**
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуенге реттілікпен киінуіне мән беру,үйрету.Достарына көмектесу.Жұптасып жүруді меңгеру					
Серуен 17.00-18.00	Қоян туралы ән айту,қоянға еліктеп би қимылын салу(музыка,дене белсенділігі)	**Ит пен қоян Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Ойын барысы:** Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.**(дене шынықтыру)**	Жануарлар» Шарты: Алаңда тәрбиешінің белгісімен балалар жан - жаққа жүгіреді. Тәрбиеші «Жануарға айналыңдар» - дегенде балалар тоқтап, бір - бір жануарды көрсетіп тұрады. Тәрбиеші алдын ала балаға өзі жануарды таңдау керектігін ескерту керек. Ойынды 3 - 4 ретқайталауғабола ды.**(дене шынықтыру)**	«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды наубайханашының қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балалардың ой - қиялын, тіл байлығын дамыту. Наубайханашы ның еңбегін бағалауға тәрбиелеу.**(қоршаған ортамен танысы,сөйлеуді дамыту)**	СРО «Шаштараз» Мақсаты: Балаларға шаштаразының еңбегін бағалай білуге үйрету және пайдаланатын заттарды атай білуге дағдыландыру (қайшы, тарақ, алжапқыш, су, айна) **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға қазан айының жоспарын айту.	Жеке бастың гигиенасы туралы айту.	«Рахмет»,«кешіріңіз», «өтінем» деген сөздерді балаға үйрету.	Дәрумендерді жиі қолдану.	Ата-аналарға балалардың туралы айту.	

Әдіскер: Тагаева.А.П

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері айы жылы)**21.10.-25.10.2024 .4 апта қазан**

Балаларды қабылдау 8.00-8.20	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың көңіл-күйі ,оны не қызықтыратынытуралы сұрау,баланы жеке пікірін білдіруға тарту/**сөйлеуді дамыту**/				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Таңертенгі жаттығу 8.40-9.00	**Қолымда не ба** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. **Гүлдер әлемі** **Мақсаты:** Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату (**құрастыру**) Үстел үсті театры «Бауырсақ» **(қазақ тілі)**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке Дайындық 9.20-9.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **(Қазақ тілі***)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30-10.30 **Серуенге дайындық** 10.35-10.55	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** гимнастикалық қабырғаға өрмелеу**Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар:** гимнастикалық қабырғаға өрмелеу **Қиммылды ойын : Айгөлек**	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Допты Еденге қағып алу» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. **Қимылды ойын**	**Музыка Таырыбы: Қояндар биі Мақсаты:** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірініңартынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Қарқынды өзгертіп жылдам жүгіру Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру **Қимылды ойын**	
	«Дымбілмеске көмектесеміз»Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін,түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** «Айырмашылығын тап»заттарды		Салат» Сәбізді алып тазалаймыз Үккіштен үгіп майдалаймыз Қанттан сеуіп дәмдейміз Қаймақ құйып сәндейміз Міне,дайын нәр тағам-Дәруменге байыған.Балалардыңсөздікқорыной ындарменойынжаттығуларыарқылы кеңейту**(сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет)**«Үлкен кіші сәбіздер»көгөністерменжеміс терді,	«Менің отбасым» әже туралы тақпақ жатаузатесімдердіжекеше,көп шетүрде ,етістіктерді келер және өткеншақта қолдану(**сөйлеудідамыту,көркем әдебиет):«Кеш»**Қарама-қарсытәуліқбөліктерінбағдарлау:күнді з-түнде,таңертең-кешке.(**математика негіздері)** Балаларда«дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»әрекеттер(қылықтар)туралықарапайым	«салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей,тең,ені бойынша кең-тар,бірдей,тең,биіктігі Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау(қоршаған ортамен таныстыру) «Аула
	топтастыружәнеолардың біреуінбөліпкөрсету(**математика негіздері)**		кейбірзаттарды,мүсіндеуге үйрету**(суретсалу,жапсыру,мүсіндеу)** заттардыңсанын ажыратуға үйрету: «Себеттегі көкөністер»(**математика негіздері)**	Түсініктерді дамыту(**қоршаған ортамен таныстыру)**	сыпырушы құралдары» заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу(**қазақ тілі,сөйлеудіт дамыту,көркем**

	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен 10.55-12.00	Бақылау:Ауа райына бақылау.тіріжәнеөлітабиғатты сандарынбақылаукезінде байланыстырып сөйлеуді үйрету**(сөйлеуді дамыту)**өлеңдертіңдайбілу ге үйретуСап - сары маңай, Сап - сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып.(**көркем әдебиет ,қазақ тілі)** Еңбек: Алаңдағы тазалық.**(еңбекке баулу)** к/оҚояндар мен Бөрібасар(**дене шынықтыру**)		Күз мезгілінде желді бақылау. Ауа-райыныңжағдайынанықтау(с уық,жылы,ыстық), **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғатнысандарыны қат ауларынөздігінен қолданудықалыптастыру **(қа зақ тілі)**	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге үйрету **(қазақ тілі)**Жапырақтарды жинау **(еңбек әрекеті)**	**Бұлтты бақылау. Мақсаты:** Балаларға бұлттар деген не екенін , олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.(**сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** **Еңбек:**Өз-өзіне қызмет ету, серуен соңында ойыншықтарды жинау.Еңбек ете алу қабілетін дамыту. **Д. О:** «Бұлтты суретте» **Мақсаты:** Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**Кезекшінің жұмысы(асхана құралдарын,майлықтардыүстелге қою) Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз орамалын табу, өз орнына ілу). Тамақтану(өз орнын білу,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс қолдану,сөйлеспеу,алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары) ауа,су емшаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру(**дене шыныықтыру**)				
Бесін ас 15.30- 16.00	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Жапсырудатабиғимат ериалдардыжәнеқағаздытүрле ндіруәдістерін(жырту, умаждау,бүктеу,қатпарлау) қолдану.Сазбалшық,ермек сазк есектеріненбөліпалу, **,жапсыру ,мүсіндеу,сурет салу,құрастыру)**	Көктемгі ағаштар. Көлденеңжәнетік сызықтардысалу, олардың қиылысуынжүргі зебілу,әртүрлі пішіндегі суреттер салуды қалыптастыру(**сурет салу ,сүсіндеу ,жап сыру, құрастыру)**	**Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты.** Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке тәрбиелеу.**(мәдени гигиеналық дағдылар)**	Көктемгі ағаштар Көлденеңжәнетіксызықтардысалу,ол ардыңқиылысуынжүргізебілу,әртүрл і пішіндегі суреттер салуды қалыптастыру(**сурет салу ,сүсіндеу ,жапсыру, құрастыру)**	Ойын: «Кімнің заттары?» (жақын адамдардың заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу **(сурет салу,жапсыру ,мүсіндеу,құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Дыбысты дұрыс айту үшін жаңылтпаш жаттату				
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуенге реттілікпен киінуіне мән беру,үйрету.Достарына көмектесу.Жұптасып жүруді меңгеру				

Серуен 17.00-18.00	Ит пен қоян Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.		Күнді бақылау . Мақсаты: Балалар күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына назарын аудару . Табиғатқа деген құштарлығын , сүйіспеншілігін дамыту. Еңбек іс әрекеті : Гүлзардағы еңбек. Гүлзарларды солған өсімдіктерден тазарту. Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру.(**дене шынықтыру)**	Аққулар мен қаздар» Мақсаты: Қабілеттерін дамыту. **(Еңбек іс-әрекеті)** Құстарға арналған азық дайындау. Мақсаты: Балалармен бірге құстарға азық жинау. Азықтарды нығыздап байлап, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Қарғалардың қонуын бақылау. Мақсаты:Құстардың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне , қозғалыстарымен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару . Балалар бойында құстарға деген , сондай-ақ достарына табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту. (**қоршаған ортмен танысу**) Қимыл қозғалыс ойыны: «Аққулар мен қаздар» Мақсаты: Қабілеттерін дамыту. **(дене шынықтыру)** Еңбек іс-әрекеті: Құстарға арналған азық дайындау. Мақсаты: Балалармен бірге құстарға азық жинау. Азықтарды нығыздап байлап, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға қазан айының жоспарын айту.	Жеке бастың гигиенасы туралы айту.	«Рахмет»,«кешіріңіз», «өтінем» деген сөздерді балаға үйрету.	Дәрумендерді жиі қолдану.	Ата-аналарға балалардың тәртібі туралы айту.

Әдіскер: А.Тагаева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері айы жылы)**28.10.-01.11.2024 .5 апта қазан**

Балаларды қабылдау 8.00-8.20	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың көңіл-күйі ,оны не қызықтыратынытуралы сұрау,баланы жеке пікірін білдіруға тарту/**сөйлеуді дамыту**/				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40	Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» . **Балармен жеке жұмыс.**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру. **Балармен жеке жұмыс.** .	Табиғат бұрышын мекендеушілердібақылау дағдыларынқалыптастыру. **Балармен жеке жұмыс.**	Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру. **Балармен жеке жұмыс.**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, **Балармен жеке жұмыс.**
Таңертеңгілік жаттығу	**Қолымда не бар?** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. **Гүлдер әлемі** **Мақсаты:** Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату (**құрастыру**) Үстел үсті театры «Бауырсақ» **(қазақ тілі)**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке Дайындық 9.20-9.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **(Қазақ тілі***)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30-10.30 **Серуенге дайындық**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қарқынды өзгертіп жүгіру **Жалпы дамытушы жаттығу**	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Қырлы тақтайдың үстімен жүру» Жалпы дамытушы жаттығу	**Музыка Таырыбы: Машина** **Мақсаты:** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Қырлы тақтайдың бойымен жүру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 10	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Күзгі дала»** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ
10.35-10.55	**Негізгі қимылдар:** қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Қиммылды ойын : Айгөлек (ұлттық ойын)**	Негізгі қимылдар: 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Қимылды ойын**	бірініңартынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету	сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Қимылды ойын**	дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу
	Тақырыбы: Кітапқа қарап әңгімелейміз Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттығуларын жасату **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Тақырыбы: Шалқан** Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты(а,ә,е,о,ұ)және екейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с- з)дыбыстарды анық айтуын үйрету Шалқанның суретін салдырту. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру)** .	**Тақырыбы: Топтағы заттар қандай пішінге ұқсайды** Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. **.(математика негіздері, құрастыру)**	Тақырыбы : Біз кітапен доспыз.Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,құрастыру)** .	Тақырыбы: «Ұсқынсыз үйрек»Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, мүсіндеу)**

	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)				
Серуен 10.55-12.00	Бақылау:Ауа райына бақылау.тіріжәнеөлітабиғаттың сандарынбақылаукезінде байланыстырып сөйлеуді үйретумөлеңдердітыңдайбілу ге үйретуСап - сары маңай, Сап - сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып.(Еңбек: Аландағы тазалық.**(еңбекке баулу)** к/оҚояндар мен Бөрібасар**(дамыту, қоршаған ортамен танымтыру,дене шынықтыру,музыка)**	Көлшіктерге бақылау жасау Көлшік неден пайда болатынын әңгімелеу. Еңбек .Аула тазалығы Ойын. ҚИмылды ойын (**сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,музыка)**	Күз мезгілінде желді бақылау. Ауа-райының жағдайынанықтау(суық, жылы,ыстық), () Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғатнысандарыныңатауларынөздігінен қолданудықалыптастыру(**сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру, музыка)**	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге үйрету **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру, музыка))**	**Бұлтты бақылау. Мақсаты:** Балаларға Бұлттар деген не Екенін ,олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез Жылжитынын түсіндіру. Бұлттар қозғалысының Жел күшімен байланысын айтуға үйрету.**(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** **Еңбек:** Өз-өзіне қызмет ету, серуен соңында ойыншықтарды жинау.Еңбек ете алу қабілетін дамыту. **Д. О:** «Бұлтты суретте» **Мақсаты:** Бұлтты суреттейтін сөздерді Тауып айтуға үйрету
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**Кезекшінің жұмысы(асхана құралдарын,майлықтардыүстелге қою) Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз орамалын табу, өз орнына ілу). Тамақтану(өз орнын білу,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс қолдану,сөйлеспеу,алғыс айту)				

Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары) ауа,су емшаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру(**дене шыныықтыру**)				
Бесін ас 15.30-16.00	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату. **(Математика негіздері)** **Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.** Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату **(Мүсіндеу)** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету. **(Жапсыру)**	«Шалқан» ертегісін қайталап оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(Көркем әдебиет)** Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапаларыменқасиет терін: сипап сезу,дәмін көру,есту арқылы тануды қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпы(ойыншықтар,киім, аяққиім,ыдыс,жиһаз)жәнеерекшеб елгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. **(Жапсыру)** ойыншықтар,киім,аяққиім,ыдыс, ж иһазды таңдауы бойынша ерекшебелгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндету. **(Мүсіндеу)**	Көлденең жән етік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**	Кілемшені сәндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды,содан соң пайдаболғанбейненіқағазғ ажапсыруды үйрету. **(Жапсыру)** Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Дыбысты дұрыс айту үшін жаңылтпаш жаттату				

Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуенге реттілікпен киінуіне мән беру,үйрету.Достарына көмектесу.Жұптасып жүруді меңгеру				
Серуен 17.00-18.00	Ит пен қоян Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.		Күнді бақылау . Мақсаты: Балалар күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына назарын аудару . Табиғатқа деген құштарлығын , сүйіспеншілігін дамыту. Еңбек іс әрекеті : Гүлзардағы еңбек. Гүлзарларды солған өсімдіктерден тазарту. Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру.(**дене шынықтыру)**	Аққулар мен қаздар» Мақсаты: Қабілеттерін дамыту. **(Еңбек іс-әрекеті)** Құстарға арналған азық дайындау. Мақсаты: Балалармен бірге құстарға азық жинау. Азықтарды нығыздап байлап, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау (**Қоршаған ортамен таныстыру**)	Қарғалардың қонуын бақылау. Мақсаты:Құстардың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне , қозғалыстарымен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару . Балалар бойында құстарға деген , сондай-ақ достарына табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту. (**қоршаған ортмен танысу**) Қимыл қозғалыс ойыны: «Аққулар мен қаздар» Мақсаты: Қабілеттерін дамыту. **(дене шынықтыру)** Еңбек іс-әрекеті: Құстарға арналған азық дайындау. Мақсаты: Балалармен бірге құстарға азық жинау. Азықтарды нығыздап байлап, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға қазан айының жоспарын айту.	Жеке бастың гигиенасы туралы айту.	«Рахмет»,«кешіріңіз», «өтінем» деген сөздерді балаға үйрету.	Дәрумендерді жиі қолдану.	Ата-аналарға балалардың тәртібі туралы айту.

Әдіскер: А.Тагаева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС«Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері айы жылы) 04.11.-08.11.2024 ж. 1-апта- қараша

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.40	Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, **(сурет салу,құрастыру)**	**Өнегелі -15 минут**. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруінеықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қал ыптастыру.	Табиғат бұрышынмекендеуші лердібақ ылаудағдыларынқал ыптастыр у. **Балармен жеке жұмыс.** Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруінеықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптас тыру.	«Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғатбұрышынме кендеушілердібақылаудағды ларынқалыптастыру. **Балармен жеке жұмыс.** Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруінеықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарынқалыпта стыру.
Таңертенгі жаттығу 8.40 – 9.00					
Таңғыас 9.00 – 9.20	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20– 9.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.30	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтай отырып Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру **Қимылды ойын**: Ұлттық ойын: Тақия тастамақ	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Тұрған орында қос аяқпен секіру **Жалпы дамытушы жаттығу Неізгі қитмылдар:** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру **Қимылды ойындар:** Кім мәреге бұрын жетеді	**Музыка** **Тақырыбы: Тәтті бала** **Мақсаты:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Тұрған орында қос аяқпен секіру бұрайық Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарайжылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру **Қимылды ойындар**:шыбыққа қалпақ кигізу	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Жыл мезгілдері..Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.
Серуенге дайындық 10.35– 10.55	Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)** салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарақ, тіс щеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу. **(Сурет салу)**	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. «Кірқоймас» мультфилімін тамашалау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	«Менің бөлмем» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс колдануды үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Фланелеграф тақтасына үйдің тазалығына қолданатын заттарды тауып жапсырту. **(Жапсыру)**	Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салдырту **(Сурет салу)**	

	Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру **(Құрастыру)**				
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуен 10.55 – 12.00	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезенің алдына шықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту).**				
Серуеннен оралу 12.00 – 12.20	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірінитермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.30 – 13.00	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолды дұрыс сүрту, орамалд ыілу, көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу,алғысайту)Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Күй күмбірі (балалрды баяу ойналатын күй арқылы ұйқыға жатқызу)**				
Күндізгі ұйқы 13.00 – 15.10	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка иыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңда
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас 15.30-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа	Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салысытыру. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. **(математика негіздері)**	Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі	Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру. Үлкен кіші сөздерін	Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Жаттаған тақпақтарын еске

әрекеттер) 16.00-16.30	Сабынның мүсінін жасату. **(Мүсіндеу)** Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау. **(Жапсыру)**	жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**	құрылымдар жасауды үйрету **(Құрастыру)** Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату. **(Сурет салу) (Мүсіндеу)**	пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. **(математика негіздері)** Қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту **(Мүсіндеу) (Жапсыру)**	түсіріп айту. **(сөйл дамыту және көр әдебиет)**Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларь қалыптастыру. **(Қоршаған ортам таныстыру)** Ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағдыс жетілдіру. **(Мүсінд (Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Қажет ететін балалармен Отбасы мүшелері туралы әңгімелуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету	Қажет ететін балалармен. Таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды,құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	Қажет ететін балалармен. Көлік құралдарын атауға үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету	Қажет ететін балалармен.ойын шықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Қажет ететін балалармен.табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген
Серуен 17.00-18.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Әдіскер: А.Тагаева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы:ЖШС«Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері айы жылы) 11.11.-15.11.2024. 2-апта қараша

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).Күй күмбірі .Балаларды күй мен қарсы алу**				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралыәңгімелес				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.40 **Таңертенгі жаттығу** 8.40 – 9.00	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), . **Балармен жеке жұмыс.**	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс.**	Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс.**	**Өнегелі-15минут.Балармен әңгіме жүргізу.** Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс.**	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс.**
Таңғыас 9.00 – 9.20	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20– 9.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысынқалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.30	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы				

	Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары **(көркем әдебиет)** «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Серуенге дайындық 10.35– 10.55	**Дене шынықтыру** Тақырыбы:Шеңбер бойымен жүгіру Жалпы дамытушы жаттығу: Негізгі қимылдар: , әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», құрсаудан құрсауға шашырап жүгіру Қимылды ойындар. **Ұлттық ойын: Аударыспақ**	**Дене шынықтыру Тақырыбы:Допты жоғары лақтыру Жалпы дамыту жаттығу Негізгі қимылдар:** Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу Қимылды ойын. **Ұлттық ойын .ханталапай**	**Музыка Тақырыбы: Қуыршақпен билейміз Мақсаты:** Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.	**Дене шынықтыру Тақырыбы: Тоқтап жүгіру Жалпы дамтушы жаттығу Негізгі қимылдар:** тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;, **Қимылды ойын.**	**Қазақ тілі Тақырыбы:** Тіл ұстарту жаттығулары Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету
	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? Сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Сылдырмақ** Өзінше бір жыр жырлап, Отырінімбылдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолындабарсылдырмақ. *К.Ыбрайұлы* Өлеңдіоқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. **(көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөліп	Көлік құралдары ойыншықтарыме н таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкаларме н жұмыс жасату **(сөйлеуді дамыту)**	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының**(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)** жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау.	«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту **(сурет салу, мүсіндеу).**	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

	құрастыру және сурет салу дағдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. **(құрастыру)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)**		
	Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту **(сурет салу)**				
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуен 10.55 – 12.00	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				

Серуеннен оралу 12.00 – 12.20	**Бақылау:Құстарды ң күзгі тіршілігін бақылау.** **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру **(қоршаған ортамен танысы,сөйлеуді дамыту)** **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **(еңбек әрекеті)** **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету**(дене шынықтыру).**	**Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.** **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету **(қоршаған ортамен танысы,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).** **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.**(еңбек әрекеті)** **Қимылдық ойын:** « Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	**Бақылау**: Шықты бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау.**(еңбек әрекеті) Мақсаты:** Балалардың **Ойын:** «Қояндар секіреді». **Мақсаты:** Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.**(дене шынықтыру)**	**Бақылау:Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **(қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу)** **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **(дене шынықтыру, музыка)**	**Бақылау:Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілі ін ашу. **(сөйлеуді дамыту) Еңбек**: Гүл шоғы. **(еңбек әрекеті)** **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт»,**(дене шынықтыру)**
Түскі ас 12.30 – 13.00	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрысүрту, орамалдыіл көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Тамақтану (өзорнынбілу, дұрыс отыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу,алғысайту)Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Күй күмбірі (күй тыңдау арқылы баланы ұйықтату ,музыка)** Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Күндізгі ұйқы 13.00 – 15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру**(көркем әреке**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.30-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтарме н) мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» **(математика негіздері)**	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)** Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)**	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігі н қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. **(көркем әдебиет, музыка)** Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)** Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер

	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер		пысықтау **(Математика негіздері)**		
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Қажет ететін баламенденені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	Қажет ететін баламен түрлі тапсырмалар орындап, бір- бірден сапта жүргізу	Қажет ететін баламен өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	Қажет ететін баламен денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Қажет ететін баламен сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету
Серуен 17.00-18.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Әдіскер: А.Тагаева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы:«Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері айы жылы) 18.11.-22.11.2024. 3-апта қараша

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралыәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.40	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), . **Балармен жеке жұмыс.**	Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, **Балармен жеке жұмыс.**	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту.**Балармен жеке жұмыс.**	Өнегелі 15- минут. Балаларға қыз бала тәрбиесі туралы балалармен әңгіме жүргізу **(бір тұтас тәрбие)**	, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс.**
Таңертенгі жаттығу 8.40 – 9.00	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғыас 9.00 – 9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысынқалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. **(мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке Дайындық 9.20– 9.30	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек -				

	әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары **(көркем әдебиет)** «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.30	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы**:Қақпаға домалату **Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар:** аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату **Қимылды ойын:** Ұлттық ойын «Киіз үй»	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** 20 сантиметр биіктіктен секіру Жалпы дамытушы жаттығу **Негізгі қимылдар:** 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру **Қимылды ойын:** **Ұлттық ойын:**	**Музыка** **Тақырыбы:** **Биге шақыру** **Мақсаты:** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** . 40 сантиметр қашықтыққа секіру Жалпы дамытушы жаттығу **Негізгі қимылдар**: тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру **Қимылды ойын** :Ақ серек- көк серек	**Қазақ тілі** Тақырыбы: Достық Мақсаты: Ауызекі сөй түрлі балалар әрекетте қоршаған орта заттар табиғатнысандарының атауларын өзд қолдануды қалыптасты
	Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. ***(Қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері, сөйлеуді дамыту,құрастыру)***	**Тақырыбы:** **«Ағаштардан жапырақтар түседе»** **Мақсаты:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыраотырып жапсыру **(жапсыру,математика негіздері,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет)**	**Тақырыбы:** **«Күзгі жемістер»** **Маұсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері, сурет,сөйлеуді дамыту)**	**Тақырыбы: «Үлкен кіші сәбіздер»** **Тақырыбы:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын- қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыру **(Математика негіздері, мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,** **сурет ,құрастыру)**	**Тақырыбы:** « Әдемі с дүкені «Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ойында ойын жаттығулары ар кеңейту,

	Ұйымдастырылған әс-әрекетке дайындық. іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 10.35– 10.55	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуен 10.55 – 12.00	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуеннен оралу 12.00 – 12.20	**Бақылау:Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.** **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру	**Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.** **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге	**Бақылау**: Шықты бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау.**(еңбек әрекеті) Мақсаты:**	**Бақылау:Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Мезгілгебайланыс жапырақ түстерініңөзгерун қадағалау.**(қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу)** **Еңбек**:Жапырақтарда н гүл шоғынжасау **Ойын:** «Аю жүрген	**Бақылау:Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкілтабиғат үшін пайдалыдақажеттілігі н ашу. **(сөйлеуді дамыту) Еңбек**: Гүл шоғы. **(еңбек әрекеті)** **Қимылдықойын:** «Таяқшадан аттап өт»,**(дене шынықтыру)**

	(қоршаған ортамен танысы,сөйлеуді дамыту) **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **(еңбек әрекеті)** **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету**(дене шынықтыру).**	үйрету (**қоршаған ортамен танысы,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).** **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.**(еңбек әрекеті)** **Қимылдық ойын:** « Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	Балалардың **Ойын:** «Қояндар секіреді». **Мақсаты:** Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.**(дене шынықтыру)**	орманда». (**дене шынықтыру, музыка)**	
Түскі ас 12.30 – 13.00	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу,қолды дұрысүрту, орамалды ілу, көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Тамақтану (өзорнынбілу, дұрыс отыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу,ұқыптытамақтану ,сөйлеспеу,алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00 – 15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру**(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас 15.30-16.00					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)**	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлі түсінігін қалыптастыру.	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. **(көркем әдебиет, музыка)** Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
	Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» **(математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)**	**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау **(Математика негіздері)**	құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)** Еркін іс әрекеттер	Еркін іс әрекеттер
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Қажет ететін баламенденені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	Қажет ететін баламен түрлі тапсырмалар орындап, бір- бірден сапта жүргізу	Қажет ететін баламен өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	Қажет ететін баламен денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Қажет ететін баламен сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету
Серуен 17.00-18.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Әдіскер: А.Тагаева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы:ЖШС«Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері айы жылы) **25.11.-29.11.2024. 4-апта қараша**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.40	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықт ы тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтар ын оятып, іс әрекетке	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап» «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке

	тарту. **Балармен жеке жұмыс.**	оятып, іс әрекетке тарту. **Балармен жеке жұмыс.**	оятып, іс әрекетке тарту. **Балармен жеке жұмыс.**	**Балармен жеке жұмыс.**	тарту. **Балармен жеке жұмыс.**
Таңертенгі жаттығу 8.40 – 9.00	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғыас 9.00 – 9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылға н іс- әрекетке Дайындық 9.20– 9.30	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. **(сөйлеуді дамыту)** Қазір жылдың қай мезгілі? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықты адамдар, жануарлар, құстар, көліктер қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.30	**Дене тәрбиесі** Тақырыбы: «Бір қалыпты аяқтың ұшымен жүру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар : Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру **Қимылды ойын**:Белбеу тастау **(ұлттық ойын)**	**Дене тәрбиесі Тақырыбы:** Бір қалыпты аяқтың ұшымен жүру **«Жалпы дамытушы жаттығу Неізгі қитмылдар:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру **Қимылды ойындар.Сақина жасыру(ұлттық ойын)**	**Музыка Тақырыбы: «бір үйде біз нешеуміз» Мәндеті:** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру	**Дене тәрбиесі Тақырыбы : «Көрсетілген жерге жүгіру»** Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру **Қимылды ойындар**:Асық ат **(ұлттық ойын)**	**Қазақ тілі Тақы** «Құлын ,қозы,лақ Міндеті: жануарл төрт түліктің ата айту және түсіну дағдыларь қалыптастыру

Серуенге дайындық 10.35– 10.55	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығу: Негізгі қимылдар: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру Қимылды ойындар. Соқыр теке	**Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құрсаудан құрсауға жүгіру» Жалпы дамыту жаттығу Негізгі қимылдар:** құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойын. Ұлтық ойын Айгөлек	**гөлек**	**Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құрсаудан құрсауға секіру» Жалпы дамтушы жаттығу Негізгі қимылдар:** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарайжылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру **Қимылды ойын. Ұлттық ойын Алшы**	**Қазақ тілі Тақырыбы:** ."Менде доп жақ" дидактикалық ойыны Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу
	Кітаптар орталығында қыс мезгілі бейнелеген кітаптарды көрсету. Күз мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Ауылға саяхатқа баруды ұсыну. Балабақшаның ішінде үлкен көлемді жануарларды тамашалау. Олардың қысқы өмірі туралы сұрау. Олар дала да тұрады, жаурайды ма, жаурамай ма? Олар тоңып қалмас үшін не істейміз деп әнгімеге тарту « Қошақаным» әнін айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	«Бала бала балапан» әнін айтқызу. Би қимылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)** «Құс қанат»оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. **(сурет салу)** Құрастыру материалдарынан	«Қай ертегіден» дидкатикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде қыс бейнесі қалай бейнелегенін суреттерден көрсету. **(көркем әдебиет)** Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салысытыру, санату **(математика негіздері)**	Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету. **(көркем әдебиет)** Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санату, **(математика негіздері және мүсіндеу)**

		карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу**(құрастыр у)**	Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	Көліктерге арнап гараж құрастырғызу **(құрастыру)**
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.			
Серуен 10.55 – 12.00	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**			
Серуеннен оралу 12.00 – 12.20	Сұр бұлытты бақылау Күз мезгілінде неге бұлттардың түсі сұр болады.**(сөйлеуді дамту,қоршаған ортамен танысу)**	Қараша айындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылау.аур-райында не өзгерістер болуда.Адамдар қандай киімдер киеді (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу) Қ/О «Ақ серек-көк серек» Ебек: Аула тазалығы	Көшедегі жаяу жүргіншілерге бақылау жасау.Адамдар қайда тбарады т,қандай киімдер киеді Көркем сөз .А.Құнаанбаев.Табиғат туралы өлеңі **(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,қоршаған орта мен танысу)** Еңбек.Үлкендерге көмек **(еңбек әрекеті)** Еркін ойындар	Ағаштарға бақылау жасау.Ағаштарда тқандай өзгеріс байқадыңдар Жапырақтары азайған ба(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет» Ойын:Күн мен түн**(дене белсенділігі)** Еңбек аула тазалығы (еңбек әрекеті)	Қараша айындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылау.аур-райында не өзгерістер болуда.Адамдар қандай киімдер киеді **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)** Қ/О «Ақ серек-көк серек» Ебек: Аула тазалығы**(еңбек әрек**
Түскі ас 12.30 – 13.00	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу,қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу,ұқыпты тамақтанусөйлеспеу,алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде ендi, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**			

Күндізгі ұйқы 13.00 – 15.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халықтарының ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Бесін ас15.30-16.00	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.				
	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Кезекшілердің жұмысынменгеру (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. **(математика негіздері)** Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату.Фланелеграфқ а мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)** Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту. **(құрастыру)**	Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту **(Математика негіздері)** Құрастырмалы ойынышықтардан төрт түлікке қора құраст ырту **(Құрастыру)** Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау **(Жапсыру)**	Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) **(Математика негіздері)** «Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату. **(Мүсіндеу)**	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықта у. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)**	Кітаптардан ертегілер қарау. Суреттер арқы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату**(сурет салу мүсіндеу, жапсыру)**

Серуенге дайындық 16.50-17.00	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Қажет ететін баламенденені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті	Қажет ететін баламен түрлі тапсырмалар орындап, бір- бірден сапта жүргізу	Қажет ететін баламен өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап	Қажет ететін баламен денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Қажет ететін баламен сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету
	бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету		үйрету.	жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	
Серуен 17.00-18.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Әдіскер: А.Тагаева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері айы жылы)**02.12.-06.12.2024 жыл. 1- апта желтоқсан**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру. Балаларға «Менің сүйікті ертегім» тақырыбында ,сурет салуға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты	Әлеметтік ,эмоционалды зиятткерлік қабылетін дамыту	Топта балалармен шағын ойын	Өнер орталығында сурет салу, бояту,	Құрастырмалы ойыншықтарды
(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.40	тәрбиелеу.,жанашыр)аударуды үйрету. **жеке жұмыс.**	үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне мейірімді,жанашыр)аударуды үйрету. **Балалармен жеке жұмыс.**	орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. **Балалармен жеке жұмыс.**	суретті кітапшаларды бояу, қарату **Балалармен жеке жұмыс.**	құрастыру ойындары Сөрелерге ойыншықтарды жинау. **Балалармен жеке жұмыс.**
Таңертенгі жаттығу 8.40 – 9.00	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғыас 9.00 – 9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс- әрекетке Дайындық 9.20– 9.30	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылға н іс-әрекеттер 9.30 – 10.30	**Дене тәрбиесі** Тақырыбы: «Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылд Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру **Қимылды ойын**:	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы**«Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру»: **Жалпы дамытушы жаттығу** **Неізгі қитмылдар:** қимылд Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру **Қимылды ойындар**	**Музыка** **Тақырыбы: «Жалауша»** **Міндеті:** Музыкалы қ шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканы ң сипатын түсінуге , музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Арқан бойымен жүру»** Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру **Қимылды ойындар**:шыбыққа қалпақ кигізу	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Мамандықтар» Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым- қатынас жасауына жағдай жасау тұрмыстық заттардың айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру

	Таныс кітаптардағы қыс мезгілінің суреттерін балалармен бірге қарау,оларғасуреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір бірінің пікірлерінтыңдауды жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Домалақ қар түіршіктерін салуды жетілдіру **(Сурет салу)**	Кітаптан «Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру. (жартысын түстен кейін оқу) Суреттерін көрсету. Қарама- қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдердіенгізу. Суық жылы, қыс жаз. **(Сөйлеуді дамыту)** Ермек саз кесектеріналақандарының ара сындадомалату,есу,жаютәсіл деріарқылы қар ханшаймының таяғын мүсіндету **(Мүсіндеу)** Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. **(Жапсыру)**	Топтың ішінен бірнемесебірнешебірдей заттытабу,«қанша?не ше?»с ұрағынажауапберуін қалыптастыру **(Математика негіздері)** Әр түрлі ойын құралдарынан қ амал құрастыру. Ойнапболғаннанкейін бөлш ектердіжинауға,қауіпсіздік техникасыережелерінсақта уға,ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)**	Ғажайып қоржын. ішінен әр түрлі заттарды аладырту. Оларды арнайы қораптарға саладырту негізінде. заттардыжалпы(ойыншықтар,киім,аяққиім,ыдыс,жиһаз) жәнеерекшебелгіле рібойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануғаүйрету. **(Құрастыру)**	«Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфилімін көрсету Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша аққала немесе қар түйіршіктерін ермексаздан жасату. Мүсіндеубарыс ындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуғабаулу. **(Мүсіндеу)**
Серуенге дайындық 10.35– 10.55	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету				
Серуен 10.55 – 12.00	***Балаларды серуенге шығару*** **Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. (Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы	***Балаларды серуенге шығару*** **Бақылау:**Күнді бақылау. Ауа-райының жағдайын анықтау **(қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту**)Еңбек:Алаңды	***Балаларды серуенге шығару*** **Бақылау:**Күнді бақылыау **Мақсаты**: Тірі табиғат үшін күннің маңызы,пайдасы қарастыру.	***Балаларды серуенге шығару.*** **Бақылау:** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста	***Балаларды серуенге шығару.*** **Бақылау**: Адамдардың қысқы киімін бақылау. **Мақсаты**: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын

	түсінік беру.**(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:**Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу(**еңбекке баулу)** **Қ/ ойын*«Ұшады,секіреді,жүзеді»*** **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды(**дене шынықтыру)**	тазалау, кішкентайларға көмектесу(**еңбекке баулу)Қ/ ойын.Қуыспақ (дене шынықтыру)**	Қыста күннің қызуы төмендейтініттуралы түінік беру.(**қоршаған ортамен танысу),сөйлеуді дамыту** Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу **еңбекке баулу)**Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер Қалыптасты,Кішкентайлар ға көмектеме біледі**Қ/ ойын** Мақсаты: Балаларға жүгіруге алады Құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды(**дене шынықтыру)**	өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығыоларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру (**қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)Еңбек:**Алаңд ы тазалау, кішкентайларға көмектесу.**(еңбеке баулу) Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесу біледі. **Қ/ ойын «Допты ұста» Мақсаты:** Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.(**дене шынықтыру)**	дұрыс айтуға үйрету. **Еңбек**: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. .(**қоршаған ортамен танысу),сөйлеуді дамытуМақсаты:**Еңбе к сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **еңбекке баулу)** **Қ/ ойын «Жұбынды қуып жет»** **Мақсаты:**Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. **дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу 12.00 – 12.20	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.30 – 13.00	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу, көркемсөзқолдану Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу,дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу,ұқыптытамақтану,сөйлеспеу,алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Бесік жырын тыңдау, баяу күй тыңдату **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары) ауа,су емшаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру(**дене шыныықтыру**)				

15.10-15.30					
Бесін ас 15.30-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату **(Математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түіршігінің мүсінін ермексаздан жасату **(Мүсіндеу)** Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту. **(Жапсыру)**	«Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(Көркем әдебиет)** Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояуды үйрету. **(Сурет салу)**	«Аылдағы қыс» Қыстың аппақ қаламыАғартыптықаланы. Аялап жүр аяз кеп,Ауладағыбаланы. Соғыпүлкен аққала, Соған мәз боп, шаттана,Асырсапжүр алаңда Қаратысыптопбала Өлеңдітыңдайбілуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады **(мүсіндеу, жапсыру)**	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбыменөлшемібо йынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыруды үйрету **(Математика негіздері)**	Қар ханшайымы ертегісіндегі Кай мен Герданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру. **(Жапсыру)** Кай мен Гердаға әдемі үй құрастыру. **(Құрастыру)**

Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балалармен Отбасы мүшелері туралы әңгімелуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету	Қажет ететін балалармен. Таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды,құстарды,	Қажет ететін балалармен. Көлік құралдарын атауға үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету	Қажет ететін балалармен.ойын ш ықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Қажет ететін балалармен.табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген
		жәндіктерді тануға және атауға үйрету.			
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.00-18.00	Құммен әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(Құрастыру)** Қ/о «Кім жылдам?»	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Тырналар»	Қ/о «Поезд» Далада қардың асытына, ағаштың түбіне әр түрлі заттар жасыру. «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату.	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру **(музыка)**	Далаға шығып сәлден соң қараңғы болатынын айту. Қарама-қарсытәулікбөліктерін б ағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке. **(Математика негіздері)** Қ/о «Тырналар»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Әдіскер: А.Тагаева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндері айы жылы) 09.12-13.12 2 апта желтоқсан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша профилактикалық шаралау жасауға кеңес бьеру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.40	Кітаптар қарау , қыс мезгіліне байланысты ауа-райындағы өзгерістерді әңгімелеу(**сөйлеуді дамыту**)	Үстел үсті тойындары .Асықтан жасалған дойбы ойнату **(математика негіздері)**	Ауа қандай болады? Ауаны қолмен ұстай аламыз ба? Ауа жеңілме ауыр ма .Шар үрлеу арқылы эксперимент жасау **(қоршаған ортамен танысу, шығармашылық , танымдық дағды)**	Кітап бұрышындағы еңбек,кітаптарды ретімен қоюға үйрету **(еңбек дағдысы)**	Өнер орталығын да сурет салу **(сурет салу)**
Таңертенгі жаттығу 8.40 – 9.00	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				
Таңғыас 9.00 – 9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке Дайындық 9.20– 9.30	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. **Ән ұран орындау.** Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.30	**Дене тәрбиесі** Тақырыбы: «Бір қалыпты аяқтың ұшымен жүру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар : Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру **Қимылды ойын**:Белбеу тастау (**ұлттық ойын**)	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Бір қалыпты аяқтың ұшымен жүру **«Жалпы дамытушы жаттығу** **Неізгі қитмылдар:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру **Қимылды ойындар.Сақина жасыру(ұлттық ойын)**	**Музыка** **Тақырыбы: «бір үйде біз нешеуміз» Мәндеті:** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы :** **«Көрсетілген жерге жүгіру»** Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру **Қимылды ойындар**:Асық ат (**ұлттық ойын**)	**Қазақ тілі Тақырыбы:** «Құлын ,қозы,лақ» Міндеті: жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық 10.35– 10.55	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянуштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау)**.				
Серуен 10.55 – 12.00	***Балаларды серуенге шығару*** **Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. (	***Балаларды серуенге шығару*** **Бақылау:**Күнді бақылау. Ауа-райының жағдайын анықтау	***Балаларды серуенге шығару*** **Бақылау:**Күнді бақылыау **Мақсаты**: Тірі табиғат үшін күннің маңызы,пайдасы қажеттілігі. Қыста күннің қызуы	***Балаларды серуенге шығару.*** **Бақылау:** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	***Балаларды серуенге шығару.*** **Бақылау**: Адамдардың қысқы киімін бақылау. **Мақсаты**: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс

	Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.**(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:**Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу(**еңбекке баулу)** **Қ/ ойын** ***«Ұшады,секіреді,жүзеді*** **» Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды(**дене шынықтыру)**	**(қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту**)Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу(**еңбекке баулу)** **Қ/ ойын.Қуыспа к (дене тәрбиесі)**	төмендейтініттуралы түінік беру.(**қоршаған ортамен танысу),сөйлеуді дамыту** Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу **еңбекке баулу)** Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер Қалыптасты,Кішкентайларға көмектеме біледі **Қ/ ойын** Мақсаты: Балаларға жүгіруге алады Құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды(**дене шынықтыру)**	**Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. .(**қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Еңбек:**Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.**(еңбеке баулу)** **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ ойын «Допты ұста» Мақсаты:** Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.(**дене шынықтыру)**	айтуға үйрету.**Еңбек**: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. .(**қоршаған ортамен танысу),сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **еңбекке баулу)** **Қ/ ойын «Жұбыңды қуып жет» Мақсаты:**Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. **дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу 12.00 – 12.20	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Түскі ас 12.30 – 13.00	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолдыдұрысжуу, өзора малыныңорнынбілу, қолдыдұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөзқолдану Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу,алғысайту) Асішуқұралдарынорнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00 – 15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету.				
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті	Туды көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу.	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу	бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың
(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	ойнату. **(математика негіздері)** Күннің мүсінін жасату. **(Мүсіндеу)** Көк параққа күнді жапсыру. **(Жапсыру)**	Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың суреттерін бояту, тұзды қамырды пайдаланып жануар мүсінін жасату.	жасауды үйрету **(Құрастыру)**Ермексаздан ағаштың мүсінін жасату. Ағаштардың суретін бояту.**(Сурет салу) (Мүсіндеу)**	Ермексаздан жануарлар жасап орманға орналастыру. Менің	суреттерін бояту, тұзды қамырды пайдаланып жануар мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден жануарларды жапсырту.

		Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден жануарларды жапсырту. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**		Қазақстаным тақырыбында композицияны фланелеграфта жапсырту **(Мүсіндеу) (Жапсыру)**	**(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балаламенсурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету	Қажет ететін ибаламен алақанға салып тік және дөңгелетіп үйрету; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету	Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету	Қажет ететін баламен қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; -кескішпен түрлі безендірулер жасап үйрету	Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 17.00-18.00	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. **(құрастыру)** Қ/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. **(музыка)** Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. **(құрастыру)** Қ/о: Тырналар-тырналар
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалаларды тазалық сақтауға үйрету	Балалалардың жетістігі туралы әңгімелеу	Тақпақтар жаттау	Балалалардың жетістігі туралы әңгімелеу	Тақпақтар жаттау

Әдіскер: А.Тагаева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері,айы,жылы) 16.**12-20.12.2024 жыл 3-апта желтоқсан**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша профилактикалық шаралау жасауға кеңес бьеру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.40		Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау) **(сөйлеуді дамыту)**	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен **(құрастыру)**	Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс.**	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға
Таңертенгі жаттығу 8.40 – 9.00	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				
Таңғыас 9.00 – 9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке Дайындық 9.20– 9.30	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. **Ән ұран орындау.** Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.30		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Допты кеуде тұсынан лақтыру» **«Жалпы дамытушы жаттығу** **Неізгі қитмылдар:** допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі- 1,2 метр) лақтыру **Қимылды ойындар.Сақина жасыру(ұлттық ойын)**	**Музыка** **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймыз»** **Міндеті:**Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы :** «Допты жоғары лақтыру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу **Қимылды ойындар**:Асық ат **(ұлттық ойын)**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Мақал – мәтел жаттайық» Міндеті:Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету
		Қыста қандай ойындар ойнауға болады? Балалардың ойын тыңдау, суреттер арқылы ойын түрлерімен таныстыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының **(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)**жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дауыстарынан тану. Еркін ойындар ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)**	Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту ла-ла-ла Арман жақсы бала, қа-қа-қаБақылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату **(сөйлеуді дамыту)** Қуыршақтармен ойын. Әлдилеу, тамақтандыру, ұйықтату. Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту. **(сурет салу, мүсіндеу).**	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Қоржындағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншықтың сыңарын тапқызу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

Серуенге дайындық 10.35– 10.55	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).**				
Серуен 10.55 – 12.00		Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» **(дене шынықтыыру)** Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Бақылау: «Қарды бақылау»Мақсаты:. **(қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет)** Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Қысмезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. **(қазақ тілі ,музыка)** Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» **(дене шынықтыыру)** Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) .**(қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту ,құрастыру,м үсіндеу жапсыру)**	Бақылау: Қардағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру. Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» **(Бөрік тіктім (қазақ тілі ,музыка ,көркем әдебиет)** **, дене шынықтыыру,қазақ тілі)**
Серуеннен оралу 12.00 – 12.20	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Түскі ас 12.30 – 13.00	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану Кезекшілердің жұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) Асішуқұралдарынорнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00 – 15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету.				
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30		Өдері жасаған ағаштарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту **(Математика негіздері)**	Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау. **(Математика негіздері)** Су бұрқақтың мүсін жасау, суды қағаздардан қиып ап жапсырту. **(Мүсін деу)** **(Жапс ыру)**	Ойыншықтарды пайдаланып, ойдан ертегі шығарып, бір біріне айтып беруін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	Кітаптардан ертегілерді қарату. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50		Қажет ететін ибаламен алақанға салып тік және дөңгелетіп үйрету; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің	Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету	Қажет ететін баламен қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; -кескішпен түрлі	Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету

		қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету		безендірулер жасап үйрету	
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 17.00-18.00		Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. **(құрастыру)** Қ/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. **(музыка)** Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қандай көкөніс пен жеместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалаларды тазалық сақтауға үйрету	Балалалардың жетістігі туралы әңгімелеу	Тақпақтар жаттау	Балалалардың жетістігі туралы әңгімелеу	Тақпақтар жаттау

Әдіскер: А.Тагаева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндері,айы,жылы) **23.12-27.12.2024 жыл .4-апта желтоқсан**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша прафилактикалық шаралау жасауға кеңес бьеру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту,	Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту,
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.40	кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тәрбиелеу **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	(суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау) **(сөйлеуді дамыту)**	Құрастыру материалдарымен **(құрастыру)**	тарту.**Балармен жеке жұмыс.**	Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға үйрету **(еңбек әркеті ,сөйлеуді дамыту)**
Таңертенгі жаттығу 8.40 – 9.00	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				
Таңғыас 9.00 – 9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20– 9.30	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. **Ән ұран орындау.** Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.30	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру» **«Жалпы дамытушы жаттығу** **Неізгі қитмылдар:** қарқынды өзгертіп, жылдам(10-20 Метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Қимылды ойындар.Сақина жасыру(ұлттық ойын)**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыру» **«Жалпы дамытушы жаттығу** **Неізгі қитмылдар:** допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру **Қимылды ойындар.Сақина жасыру(ұлттық ойын)**	**Музыка** **Тақырыбы:** **«Доп»** **Міндеті:** Музыкалық шығарманың көркем құралдарын:дауысы (ақырын-қатты), қарқыны(жылдам-баяу),көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы :** «белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;қарқынды өзгертіп,жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Қимылды ойындар**:Асықат **(ұлттық ойын)**	**Қазақ тілі Тақырыбы:** «Қыс» Міндеті: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру)

Балалар бүгін сендер балабақшаға немен келдіңдер. Мына суретте не бейнелеген. Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек. Машина, автобус туралы не білетіндерін сұрау.Өткен аптада жүргізушімен танысқанын, қандай ойындар ойнағандарын естеріне түсіру.	**Ұшқыш** Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Еренжүйрі кменболам. Ұшқыш деген кім? ол қандай көлікті бағындырады. Ұшақтың қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай	Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше	Камаздың гүрілдеген дауысы естіледі. Балалар бұл ненің дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктермен әр түрлі заттарды тасу. **(көркем әдебиет, математика негіздері)**	Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу. Балалардан артында, алдында, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қараңдар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді.Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз біздің оң жағымызда үйлер орналасқа,
Орындықтарды қатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	ұшады, көрсетіп, ойнау. Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздіртіп көрейік деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздіртеді. Содан соң тасша бала үйіне қайтуы керектігін айтып достарымен қоштасып үйіне қайтады.Балалар серуенге жиналады **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға жәнеқолдануғаүйрет у Құрастыру материалдарынан жүк көлігін құрастыру **(құрастыру)**	сол жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелене отырады. «Пішіндерді ата» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобусқа мініп топқа оралады. **(көркем әдебиет, математика негіздері)**

Серуенге дайындық 10.35– 10.55	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).**				
Серуен 10.55 – 12.00	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын	Бақылау: «Қарды бақылау» Мақсаты:. **(қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет)** Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Қысмезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. **(қазақ тілі ,музыка)** Қимылды ойындар: «Үрпек	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс:	Бақылау: Қардағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру. Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты:
	жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) **.(қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту ,құрастыру,мүсіндеу жапсыру)**	бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру:Ағайынды бес құрдас	төбет», «Жасырынбақ» **(дене шынықтыыру)** Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	«Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) **.(қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту ,құрастыру,мүсіндеу жапсыру)**	Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» **(Бөрік тіктім (қазақ тілі ,музыка ,көркем әдебиет)**

		Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен			, **дене шынықтыыру,қазақ тілі)**	
		аралар» **(дене шынықтыыру)** Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.				
Серуеннен оралу 12.00 – 12.20	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**					

Түскі ас 12.30 – 13.00	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау:қолдыдұрысжуу,өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) Асішуқұралдарынорнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**					
Күндізгі ұйқы 13.00 – 15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету.					
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)					
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Машина автобус бейнелеген суреттерді бояу **(сурет салу)** Балалардың таңдауы бойынша машина дөңгелегін ермексаздан жасату.Фланелеграфқа автобусқа	Өзінеқатыстыкеңі стікбағыттарынан ықтауды: үстінде-астында меңгерту. Ұшақты әр түрлі заттың қасына қойып қай жерде екенін атау, **(Математика негіздері)** Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып	Кемелерге Топтағы кеме ойыншықтарын салыстыру (ү- **(Математика негіздері)**	Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегі оқып беру. Баяғы заманда жүк көліктері болмаған кезде адамдар ат арбамен жүк тасығанын айту. суретін көрсету. Қазіргі замандағы арбалардың түрлерімен таныстыру. **(көркем әдебиет)**	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша көліктердің суретін бояу, дайын көлік пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	

	жолаушыларды жапсырып, дұрыс орналастыру. **(мүсіндеу, жапсыру)** Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, машина, автобус құрастырту.	беру. Орталықтарға бөлініп ұшақтың бейнесін қанаттарын салып толықтырып бояу, ермексаздан ұшақ жасау(тәрбиешіні ң көмегіміен) қаағаздан ұшақ құрастырып оны ұшыру.		Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстарды жасату. Жүк көлік немесе арбаның дөңгелегін салу, бояу. Фланелеграфта жүк көлігін құрастырып жапсыру. Ермексаздан жүк көлігімен арбаға арналған дөңгелектер жасау. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	Көліктерді құрастыру.Құрасты ру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға жәнеқолдануғаүйре ту. **(құрастыру)**

Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету	Қажет ететін ибаламен алақанға салып тік және дөңгелетіп үйрету; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету	Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету	Қажет ететін баламен қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; -кескішпен түрлі безендірулер жасап үйрету	Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету

Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбаудыүйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.					
Серуен 17.00-18.00	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. **(құрастыру)** Қ/о: бөрбасар мен қасқыр	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. **(музыка)** Доппен ойындар. Қ/о: « «Айгөлек»	Қыста қандай ойын ойналады? Балалар мен әңгіме жүргізу (**қазақ тілі**)	
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалаларды тазалық сақтауға үйрету	Балалалардың жетістігі туралы әңгімелеу	Тақпақтар жаттау Әдіскер: А.Тагаева	Балалалардың жетістігі туралы әңгімелеу	Тақпақтар жаттау	

Әдіскер: А.Тагаева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндері,айы,жылы) **30.12-03.01.2024 жыл .5апта желтоқсан**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша прафилактикалық шаралау жасауға кеңес бьеру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.40	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тәрбиелеу **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау) **(сөйлеуді дамыту)**			
Таңертенгі жаттығу 8.40 – 9.00	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				
Таңғыас 9.00 – 9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке Дайындық 9.20– 9.30	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. **Ән ұран орындау.** Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.30	**Дене тәрбиесі Тақырыбы:**белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру **«Жалпы дамытушы жаттығу** **Неізгі қитмылдар:** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру **Қимылды ойындар.Үшты-ұшты(ұлттық ойын)**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «аяқтарын алшақ қойып домалату» **«Жалпы дамытушы жаттығу** **Неізгі қитмылдар:** қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу **Қимылды ойындар.Сақина жасыру(ұлттық ойын)**				
	Қонаққаесікті тақылдатып тасша бала келеді.Балалармен сәлемдесіп зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздіртіп көрейік деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздіртеді. Содан соң тасша бала үйіне қайтуы керектігін айтып достарымен қоштасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады**(сөйлеуді дамыту,құрастыру)**	Камаздың гүрілдеген дауысы естіледі. Балалар бұл ненің дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктермен әр түрлі заттарды тасу. **(көркем әдебиет, математика негіздері)** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға жәнеқолдануғаүйрету Құрастыру материалдарынан жүк көлігін құрастыру				
Серуенге дайындық 10.35– 10.55	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау)**.					

Серуен 10.55 – 12.00	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) **.(қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту ,құрастыру,мүсіндеу жапсыру)**	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» **(дене шынықтыру)**			

		Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.			
Серуеннен оралу 12.00 – 12.20	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.30 – 13.00	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) Асішуқұралдарынорнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00 – 15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету.				
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Жаңа жыл мерекесі қалай өткенін сұрау. Қандай сыйлықтар алды, отшашуды көрді ме сұрау? Өзара әңгемелесу дағдысын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша жаңа жылда алған сыйлықтарының мүсінін жасау.	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбыменөлшемібойы нша(ұзын-қысқа,биік-			
	Мүсіндеубарысындақауі псіздіктісақтауға,ұқыпт ыболуғабаулу. Екінші топта сыйлықтардың суретін бояу. **(мүсіндеу, сурет салу)**	аласа,артық- кем)салыстыруды үйрету **(Математика негіздері)**			
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету	Қажет ететін ибаламен алақанға салып тік және дөңгелетіп үйрету; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету			
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту).**				
Серуен 17.00-18.00	Қыс мезгілінде ау- райындағы өзгерістерді әңгімелеу, Ойын .Қар атыспақ	Шанамен сырғанау балабақша ауласында			
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалаларды тазалық сақтауға үйрету	Балалалардың жетістігі туралы әңгімелеу			

Әдіскер: А.Тагаева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы:«Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндері,айы,жылы) 05.01-10.01.2025.1-апта қаңтар

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша прафилактикалық шаралау жасауға кеңес бьеру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.40	**Су» тақырыбы бойынша тәжірибе жүргізу Тақырыбы: «Мөлдір су»** Балалардың алдына біреуіне су, екіншісіне сүт құйылған екі стакан қойылады. Екі стаканға таяқшалар немесе қасықтар салу ұсынылады. Қай стакандағы заттар көрінеді, ал қайсысында көрінбейді? Неліктен? Су құйылған стақанның ішінен таяқшаны көріп тұрмыз, ал сүт құйылған стақаннан ештеңе көрінбейді. Қорытынды: су мөлдір оның ішіндегі зат анық көрінеді, ал сүттің түсі ақ, сол себепті ішіндегі зат көрінбейді	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау) **(сөйлеуді дамыту)**		Жеті лақ ертегісі Балаларды ролдере бөліп сахналауға үйрету **(қазақ тілі ,көркем әдебиет)**	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тәрбиелеу

Таңертенгі жаттығу 8.40 – 9.00	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				
Таңғыас 9.00 – 9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. **Ән ұран орындау.** Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер				
әрекетке Дайындық 9.20– 9.30	жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.30	**Дене тәрбиесі Тақырыбы:** «Заттарды айналып жүгіру» **«Жалпы дамытушы жаттығу Неізгі қимылдар** заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру**Қимылды ойындар.Үшты-ұшты(ұлттық ойын)**	**Дене тәрбиесі Тақырыбы:** «Еденге қойылған заттарды айналып жүгіру» **«Жалпы дамытушы жаттығу Неізгі қитмылдар:** еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу Қимылды ойындар.Аңшылар**(ұлттық ойын)**		Дене тәрбиесі Тақырыбы: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Қимылды ойын Аңшылар**(ұлттық ойын)**	Қазақ тілі Тақыры бы: Күшік пен мысық Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау
	Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігіп	Камаздың гүрілдеген дауысы естіледі. Балалар бұл ненің		**Ұшқыш** Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам.	Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу.

	кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздіртіп көрейік деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздіртеді. Содан соң тасша бала үйіне қайтуы керектігін айтып достарымен қоштасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктермен әр түрлі заттарды тасу. **(көркем әдебиет, математика негіздері)** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға жәнеқолдануғаүйрету Құрастыру материалдарынан жүк көлігін құрастыру **(құрастыру**		Қыран құстай самғаған, Еренжүйрікменболам. Ұшқыш деген кім? ол қандай көлік ті бағындырады. Ұшақтың қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау. Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	Балалардан артында, алдында, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қараңдар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді.Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз біздің оң жағымызда үйлер орналасқа, сол жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелене отырады. «Пішіндерді ата» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобусқа мініп топқа оралады. **(көркем әдебиет, математика негіздері**
Серуенге дайындық 10.35– 10.55	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніқалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау)**.				

Серуен 10.55 – 12.00	**« Алаңдағы ағаштарды бақылау»** **Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.** **Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»** **Мақсаты: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.** **Еңбек: Ағаштың түбін қармен жабу.** **Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.** **Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. .(сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру)**	**«Аула сыпырушы еңбегімен танысу»** **Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.** **Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»** **Мақсаты: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.** **Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.** **Мақсаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.** **.(сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру)**		Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау» Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден , бір жерге жөңкіліп жүреді. Қимылды ойын:«Үшінші артық» Мақсаты:Шапшаңдық қа баулу. Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты:Күректі пайдалана білуге үйрету. **.(сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру)**	Қысқы табиғатқа бақылауМақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден , бір жерге жөңкіліп жүреді. Қимылды ойын:«Үшінші артық» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу. Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты:Күректі пайдалана білуге үйрету. **.(сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу 12.00 – 12.20	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Түскі ас 12.30 – 13.00	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру,асханақұралдарындұрысұстайбілу,ұқыптытамақтану,сөйлеспеу,алғысайту) Асішуқұралдарынорнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00 – 15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету.				
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Жаңа жыл мерекесі қалай өткенін сұрау. Қандай сыйлықтар алды, отшашуды көрді ме сұрау? Өзара әңгемелесу дағдысын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**Балалардың қалауы бойынша жаңа жылда алғансыйлықтарының мүсінін жасау. Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуғабаулу. Екінші топта сыйлықтардың суретін бояу. **(мүсіндеу, сурет салу)**	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбыменөлшемібойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыруды үйрету **(Математика негіздері)**		Қар ұлпаларын жаспыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды,жаймадағыдайынүл гігежағуды,желімніңқалды қтарынсүртугемайлықты қолдануды жетілдіру. **(Жапсыру)** Құрастыру құралдарына н қар пішінін құрастыру. **(Құрастыру)**	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбыменөлшемібойынша (ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыруды үйрету **(Математика негіздері)**

Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету	Қажет ететін ибаламен алақанға салып тік және дөңгелетіп үйрету; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету		Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету	Қажет ететін ибаламен алақанға салып тік және дөңгелетіп үйрету; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 17.00-18.00	Қыс мезгілінде ауа-райындағы өзгерістерді әңгімелеу, Ойын .Қар атыспақ	Шанамен сырғанау балабақша ауласында		Қыс мезгілінде ауа-райындағы өзгерістерді әңгімелеу, Ойын .Қар атыспақ	Шанамен сырғанау балабақша ауласында
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалаларды тазалық сақтауға үйрету	Балалалардың жетістігі туралы әңгімелеу		Балалаларды тазалық сақтауға үйрету	Балалалардың жетістігі туралы әңгімелеу

Әдіскер: А.Тагаева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС«Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері айы жылы) 13.01.-17.01.2025. 2-апта қаңтар

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Ата-аналарға кеңес беру, шаралау тымаудың алдың алу бойынша прафилактикалық жасауға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.40	Тәжрибе жасау «Жылы суық» Мақсаты: жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру; қай заттың ең жылы екенін қолмен ұстау арқылы анықтауға үйрету. Материал: ағаш, металл және пластик заттар. Әрекеттер: заттарды күннің көзі түсетін терезенің алдына орналастыру. Ыраз уақыттан кейін балаларға заттардың қайсысы көбірек қызғанын тактильді тәсілмен (ұстап көру арқылы) анықтауды ұсыну. Қорытынды: металл заттар тез қызады. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**	Дидактикалық ойын «Бір және көп»Топтағы заттардан бір затты табуға нұсқау береді.М: Есік біреу, терезе көп, ойыншықтарды да ажыратады(**математика негіздері ,сөйлеуді дамыту)**	Шырша қай пішінге ұқсайды ?балалар үш бұрыштарды іштерін бояу арқылы сурет салады (**сурет салу, математика негіздері)**	Дидактикалық ойын «Қатты және ақырын» балаларға бір сөзді қатты,ақырын ,және жай сыбырлап айтуға нұсқау береді. М:алма (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Жаңылтпаш жаттау Қапыда ит қапты Қатты қапты Қапты қатты (**көркем әдебиет ,қазақ тілі)**

	(музыка)	ауырмаудың негізгі жолы екенін айтып, тазалық құралдарымен таныстырады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дәрігердің құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка)**	Айгөлек әнін орындап, менің анам дәрігер тақпағын айтып береді. Бірге кім жылдам ойынын ойнайды. Осы уақытта күлшелер пісіп жылы күйінде топқа келеді. Балалар аспазға алғысын айтып шығарып салады **(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, музыка)**	салып аяқтап, бояу. Ермексаздан машинаның рөлін жасау. **(сурет салу, мүсіндеу, музыка).**	**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.30		Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянуштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).**			

	Қысқы ауа райына бақылау жасау.Қардан қарапайым құрлыстар құрастыру **(құрастыру,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар**(дене белсенділігі музыка) көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет,музыка дене шынықтыру)**	Қар жамылған ағаштар.Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. Сырғанақ ойнаймыз шанамен Қыс туралы тақпақ оқу **(көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет)**	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл кою.(қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет) Қ/О Ормандағы аюлар **көркем**	қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.Көркем сөз.Тазартып бар кір	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.Тапсырм : трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.Көркем сөз:Бір топ бала сырғанап,Барады
			әдебиет ,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет,музыка дене шынықтыру)	шаңнан,Қыс өнерін бастады.Терезеге қыраудан,Сурет салып тастады.Қимылды ойын: «Суық қойлар **көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет музыка дене шынықтыру)**	әне жарысып.Қалды артта қыр қалып.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» **көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет,музыка дене шынықтыру)**
Серуенге дайындық 10.35– 10.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				

Серуен 10.55 – 12.00	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішуқұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
серуеннен оралу 12.00 – 12.20	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**				
Түскі ас 12.30 – 13.00	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету				
Күндізгіұйқы 13.00 – 15.10	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Әнші, биші, күйшінің суреттерін қарау, олардың құралдарымен ойындар ойнап, олар туралы ертегі ойлап айту. Суреттер бояу, ермексаздан микрофон	**Менің мамам дәрігер** Ә. Мұсаханов Тіс ауырса, іш ауырса Мамам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала, Оны жақсы көреді. Тақпағын таныту. Ауырып жатқан адамға	«Жеті лақ» ертегісін естеріне түсіріп кітаптан суреттерін көрсетіп оқып беру. Жаңаертегілерді тыңдайбілуге,олардыңмазмұнындағыәрекеттердің дамуынбақылауға үйрету.**(көркем әдебиет)**	Қағаз бетіне дайын көлікті желім жағып жапсырту **(жапсыру)** Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату **(көркем әдебиет, музыка)**	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша ең кін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеубарысы ақауіпсіздіктісақт
	жасау, қағаз бетіне әр өнер иесіне тиесілі аспаптарын жапсыру. **(көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	жанашырлық танытуға тәрбиелеу **(көркем әдебиет)** Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке. **(Математика негіздері)**	Қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақнегізгітүстерменолардыңреңктерін жасап (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйрету. Шыққан түске сәйкес келетін шарларды салу. **(сурет салу)** бұрыналынғандағдыларды:төсеу,бекіту,ко	Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)** Еркін іс әрекеттер	ға,ұқыптыболуға а улу. Фланелеграф та сүйі кті мамандық иесінің құралдарын таңдап жапсыру. Ойыншықтарын ың суретін

			юқолданаотырып,жаңа ғимараттар салу. **(құрастыру)**		б ояу. Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып а лып қолдануды, жуылған қылқаламдыжұм сақ матаменнемесе қағазмайлықпенс үр тіпкептірудіүйре ту **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер
Бесін ас 15.30-16.00	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру .

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіпсақтауға баулу. Балаларды әдептіқарым-қатынасқаүйретудіжалғастыру(амандасуға,коштасуға ,көмеккөрсеткеніүшіналғыс айтуғаүйрету).Балабақшаныңүй-жайларыменауласындатәртіп пен тазалықсақтауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар	Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау **(көркем әдебиет музыка)** Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз Кеңес:	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	?». Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Әдіскер: А.Тагаева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС«Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері айы жылы) 20.01.-24.01.2025. 3 апта қаңтар

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша прафилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті	.Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»	Әлеуметтік және эмоционалды зиятты	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті	Құрастыру материалдарымен ойындар,	Табиғат бұрышындағы
(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.40	(суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), **(сөйлеуді дамыту)**	тәрбиелеу:балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне(қамқор,сезімтал және іскер)аудару. «Мейірімді сөздер айтып жарысайық»М.Сен біреудің затын сұрау үшін қандай мейірімді сөз айтасың ? Өтінемін қаламыңды бере тұршы .т,б **(сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі)**	кітапшаларды бояту **(сурет салу)**	кітаптарды қарату **(құрастыру, сөйлеуді дамыту)**	еңбекке араласуға тарту. Гүл ексең терлеп , Бұның аты еңбек Қырға шықсаң өрлеп. Бұның аты-еңбек **(көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу)**
Таңертенгі жаттығу 8.40 – 9.00	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				

Таңғыас 9.00 – 9.20	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу(**сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20– 9.30	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату.Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.30	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Тунел бойымен жүру» **«Жалпы дамытушы жаттығу** **Неізгі қитмылдар:** көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу **Бөрбасар мен қоян(ұлттық ойын)**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Арқан бойымен жүру» **«Жалпы дамытушы жаттығу Неізгі қитмылдар:** қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру **Қимылды ойындар.Жалалақ(ұлттық ойын)**	**Музыка** **Тақырыбы: «Аңдар биі»** **Міндеті:** Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы :** «Саты бойымен өрмелеу» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Қимылды ойындар**:Асық ат **(ұлттық ойын)**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Жаңылтпаш жаттап үйренеміз» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуды санамақтар, тақпақтар жаңылтпаштарды жаттауға баулу
Серуенге дайындық	Балалар бүгін сендер балабақшаға немен	**Ұшқыш** Кең аспанды	Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала	Камаздың гүрілдеген дауысы естіледі. Балалар	Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхат

10.35– 10.55	келдіңдер. Мына суретте не бейнелеген. Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек. Машина, автобус туралы не білетіндерін сұрау.Өткен аптада жүргізушімен танысқанын, қандай ойындар ойнағандарын естеріне түсіру. Орындықтарды қатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Еренжүйрікменб олам. Ұшқыш деген кім? ол қандай көлікті бағындырады. Ұшақтың қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау. Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздіртіп көрейік деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздіртеді. Содан соң тасша бала үйіне қайтуы керектігін айтып достарымен қоштасып үйіне қайтады.Балалар серуенге жиналады **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	бұл ненің дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктермен әр түрлі заттарды тасу. **(көркем әдебиет, математика негіздері)** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға жәнеқолдануғаүйрету Құрастыру материалдарынан жүк көлігін құрастыру **(құрастыру)**	шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу. Балалардан артында, алдында, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қараңдар дейді. Алдында ауыл көрінед біз сол жерге барамыз дейді.Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз біздің оң жағымызда үйлер орналасқа, сол жағымызда үй жануарлары күшік пен мысы тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдыры күшікпен мысық жасырынад деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелене отырады. «Пішіндерді ата» дидақтикалық ойынын ұйымдастыру. Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобусқа мініп топқа оралады. **(көркем әдебиет, математика негіздері)**

Серуен 10.55 – 12.00	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянуштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).**				
Серуеннен оралу 12.00 – 12.20	Қысқы ауа райына бақылау жасау.Қардан қарапайым құрлыстар құрастыру **(құрастыру,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар**(дене белсенділігі музыка) көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет,музыка дене шынықтыру)**	Қар жамылған ағаштар.Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. Сырғанақ ойнаймыз шанамен Қыс туралы тақпақ оқу **(көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет)**	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою.(қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет) Қ/О Ормандағы аюлар **көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет,музыка дене шынықтыру)**	қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.Көркем сөз.Тазартып бар кір шаңнан,Қыс өнерін бастады.Терезеге қыраудан,Сурет салып тастады.Қимылды ойын: «Суық қойлар **көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет музыка дене шынықтыру)**	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салғ келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.Көркем сөз:Бір топ бала сырғанап,Барады әне жарысып.Қалды артта қыз қалып.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» **көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет,музыка дене шынықтыру)**
Түскі ас 12.30 – 13.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				

Күндізгі ұйқы 13.00 – 15.10	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішукұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**
Бесін ас 15.30-16.00	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналы дағдылар)**. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**

Балаларменжеке жұмыс 16.30-16.50	Машина автобус бейнелеген суреттерді бояу **(сурет салу)** Балалардың таңдауы бойынша машина дөңгелегін ермексаздан жасату.Фланелеграфқа автобусқа жолаушыларды жапсырып, дұрыс орналастыру. **(мүсіндеу, жапсыру)** Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, машина, автобус құрастырту. **(құрастыру)**	Өзінеқатыстыкеңістікба ғыттарынанықтауды: үстінде-астында меңгерту. Ұшақты әр түрлі заттың қасына қойып қай жерде екенін атау, **(Математика негіздері)** Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. Орталықтарға бөлініп ұшақтың бейнесін қанаттарын салып толықтырып бояу, ермексаздан ұшақ жасау(тәрбиешінің көмегіміен) қағаздан ұшақ құрастырып оны ұшыру.	Кемелерге түрлі желкендер жапсыру немесе желкеннің суретін салып бояу. **(Жапсыру)** Топтағы кеме ойыншықтарын салыстыру (үлкен, кіші) **(Математика негіздері)**	Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегі оқып беру. Баяғы заманда жүк көліктері болмаған кезде адамдар ат арбамен жүк тасығанын айту. суретін көрсету.Қазіргі замандағы арбалардың түрлерімен таныстыру. **(көркем әдебиет)** Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстарды жасату. Жүк көлік немесе арбаның дөңгелегін салу, бояу. Фланелеграфта жүк көлігін құрастырып жапсыру. Ермексаздан жүк көлігімен арбаға арналған дөңгелектер жасау.**(сурет салу,мүсіндеу жапсыру)**	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысқалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша көліктердің суретін бояу, дайын көлік пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Көліктерді құрастыру.Құрастыру дағдыларын дамыту, негіз құрылыс бөлшектерін: үшбұрыштар, призмаларда ажырата білуге, атауға жәнеқолдануғаүйрету. **(құрастыру)**
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.
Серуен 17.00-18.00	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін- өзібағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Балаларды ң үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз Кеңес:	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Әдіскер: А.Тагаева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы:«Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері айы жылы) 27.01.-31.01.2025. 4 апта қаңтар

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша прафилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.40	.Дидактикалық ойын: «Ненің көлеңкесі?» (суреттер бойынша), «Сиқырлы текше» (ішіндегі затты алып, атын атау), **(сөйлеуді дамыту)**	Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу:балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне(қамқор,сезімтал және іскер)аудару. «Досың қайда?»Достарын табу үшін киген киімдерін сипаттайды **(сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі)**	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту **(сурет салу)**	Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату (**құрастыру, сөйлеуді дамыту**)	Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Гүл ексең терлеп , Бұның аты еңбек Қырға шықсаң өрлеп. Бұның аты-еңбек **(көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу)**
Таңертенгі жаттығу 8.40 – 9.00	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				

Таңғыас 9.00 – 9.20	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу(**сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20– 9.30	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату.Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.30	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Еденге қойылған тақтай бойымен өрмелеу Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар : еденге қойылған тақтай бойымен,арқаның доғаның астынан еңбектеу(биіктігі 40сантиметр) **Өрмекшілер (қимылды ойын)**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Тақырыбы:** «Белгі бойынша көерілген жерге жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: _____тоқтап жүгіру,белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру **Қимылды ойындар. «Күшік пен мысық»**	**Музыка** **Тақырыбы: «Қандай әуен» Міндеті :** Музыкалық шығарманың көркем құралдарын,ақырын - қатты,жылдам баяу ажырату	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы : :** «Допты жоғары лақтыру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: допты жоғары лақтыру,төмен еденге соғу, қағып алу **Қимылды ойындар**: «Кім жылдам»	**Қазақ тілі Тақырыбы:** «Картинамен әңгіме құрау» **Міндеті:** ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге үйрету
	Балалар бүгін сендер балабақшаға немен келдіңдер. Мына суретте не бейнелеген. Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек.	**Ұшқыш** Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Еренжүйрікменболам	Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы	Камаздың гүрілдеген дауысы естіледі. Балалар бұл ненің дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктермен әр түрлі	Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу. Балалардан артында алдында, сол жақта, оң жақта

Серуенге дайындық 10.35– 10.55	Машина, автобус туралы не білетіндерін сұрау.Өткен аптада жүргізушімен танысқанын, қандай ойындар ойнағандарын естеріне түсіру. Орындықтарды қатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	. Ұшқыш деген кім? ол қандай көлікті бағындырады. Ұшақт ың қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау. Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	көретін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздіртіп көрейік деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздіртеді. Содан соң тасша бала үйіне қайтуы керектігін айтып достарымен қоштасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	заттарды тасу. **(көркем әдебиет, математика негіздері)** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға жәнеқолдануғаүйрету Құрастыру материалдарынан жүк көлігін құрастыру **(құрастыру)**	кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қараңдар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді.Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз біздің оң жағымызда үйлер орналасқа, сол жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелене отырады. «Пішіндерді ата» дидақтикалық ойынын ұйымдастыру. Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобусқа мініп топқа оралады. **(көркем әдебиет, математика негіздері)**
Серуен 10.55 – 12.00	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянуштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау**).				

Серуеннен оралу 12.00 – 12.20	Қысқы ауа райына бақылау жасау.Қардан қарапайым құрлыстар құрастыру **(құрастыру,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар**(дене белсенділігі музыка) көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет,музыка дене шынықтыру)**	Қар жамылған ағаштар.Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. Сырғанақ ойнаймыз шанамен Қыс туралы тақпақ оқу **(көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет)**	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою.(қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет) Қ/О Ормандағы аюлар **көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет,музыка дене шынықтыру)**	қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.Көркем сөз.Тазартып бар кір шаңнан,Қыс өнерін бастады.Терезеге қыраудан,Сурет салып тастады.Қимылды ойын: «Суық қойлар **көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет музыка дене шынықтыру)**	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.Көркем сөз:Бір топ бал сырғанап,Барады әне жарысып.Қалды артта қыр қалып.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» **көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет,музыка дене шынықтыру)**
Түскі ас 12.30 – 13.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				
Күндізгі ұйқы 13.00 – 15.10	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту) Ас ішуқұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**
Бесін ас 15.30-16.00	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзі өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**

Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Машина автобус бейнелеген суреттерді бояу **(сурет салу)** Балалардың таңдауы бойынша машина дөңгелегін ермексаздан жасату.Фланелеграфқа автобусқа жолаушыларды жапсырып, дұрыс орналастыру.**(мүсіндеу, жапсыру)** Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, машина, автобус құрастырту.**(құрастыру)**	Өзінеқатыстыкеңістікбағытта рынанықтауды: үстінде- астында меңгерту. Ұшақты әр түрлі заттың қасына қойып қай жерде екенін атау,**(Математика негіздері)** Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.Орталықтарға бөлініп ұшақтың бейнесін қанаттарын салып толықтырып бояу, ермексаздан ұшақ жасау(тәрбиешінің көмегіміен) қағаздан ұшақ құрастырып оны ұшыру.	Кемелерге түрлі желкендер жапсыру немесе желкеннің суретін салып бояу. **(Жапсыру)** Топтағы кеме ойыншықтарын салыстыру (үлкен, кіші) **(Математика негіздері)**	Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегі оқып беру. Баяғы заманда жүк көліктері болмаған кезде адамдар ат арбамен жүк тасығанын айту. суретін көрсету. Қазіргі замандағы арбалардыңтүрлерімен таныстыру.**(көркем әдебиет)** Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстарды жасату. Жүк көлік немесе арбаның дөңгелегін салу, бояу. Фланелеграфта жүк көлігін құрастырып жапсыру. Ермексаздан жүк көлігімен арбаға арналған дөңгелектер жасау. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	Кітаптардан ертегілерді қарау Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша көліктердің суретін бояу, дайын көлік пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Көліктерді құрастыру.Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға жәнеқолдануғаүйрету. **(құрастыру)**

Серуенге дайындық 16.50-17.00	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.
Серуен 17.00-18.00	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз Кеңес:	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Ата-анаға: «Демалыс күндер балаңызбен ойнайсыз ба?

Әдіскер: А.Тагаева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері айы жылы) **03.02.-07.02.2025. 1 апта ақпан**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша прафилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті	**Сжжетті ролдік ойын «Отбасы»** балаларға отбасы мүшелерінің	«Сыңарын тап» Геметриялық пішіндердің бөліндісі арқылы сыңарын тауып атап беруге	**Сөздік ойын «қандай түс»** баларға айналадағы қызыл түсті түстерді атауды	Кітап бұрышы «Бұл қандай ертегі» балар ертегі кітабындағы суретке қарап	Мұзбен тәжрибе жасау .Мұздың салқын екенін ,ол ергігенде суға айналатынын тәжрибе арқылы
(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.40	қарым-қатынасын көрсету .қызыңыздың жасы нешеде? Балабақшаға барама ? сұрақтары арқылы баларды ойынға деген қызығушылығын артыру **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	нұсқау беру. (**математика негіздері)**	ұсыны ,жәнеи де барлық түске байланысты айтуға болады.М.жасыл, гүлдер. Ойыншық доп, кілем т,б (көркем әдебиет ,қазақ тілі)	қандай ертегі екенін әңгімелеу **(сөйлеуді дамыту)**	көрсету (**сөйлеуді дамыту)**
Таңертенгі жаттығу 8.40 – 9.00	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				

Таңғыас 9.00 – 9.20	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу(**сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20– 9.30	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату.Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.30	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Велосипед тебу» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу **Өрмекшілер (қимылды ойын)**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** **«Тақырыбы:** «Бәрқалыпты аяқтың ұшымен жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта тоқтап жүгіру,белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру **Қимылды ойындар. «Күшік пен мысық»**	**Музыка** **Тақырыбы: «Қамажай халық әуені»** **Міндеті :** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы : :** «Тізені жоғары көтеріп жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру **Қимылды ойындар**: «Кім жылдам»	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Тазалық денсаулық кепілі» **Міндеті:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау
Серуенге дайындық 10.35– 10.55	«Ақылды машиналар» тұрмыстық заттардың, түсінудағдыларын қалыптастыру.**(қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу)**	«Екі затты өлшемі бойынша салыстыр»Екі затты өлшемі бо йынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыру **(математика негіздерін,қоршаған**	«Баспалдақ «Көлденең және тік сызықтарды салу **(мүсіндеу ,сурет салу ,жапсыру ,құрастыру)**	**«Үш жалқау»** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге,кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.(**матем**	«Мен мүсінші боламын»Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,(**мүсіндеу,сурет салу,жапсыру,құрастыру)**

		ортамен танысы ,сөйлеуді дамыту)		**атика негіздері, қазақтілі ,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен таныстыру)**	
Серуен 10.55 – 12.00	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезенің алдына шықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянуштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау)**.				
Серуеннен оралу 12.00 – 12.20	**Бақылау:** Аязды күнді бақылау. **Мақсаты:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарүлесі зор екендігін айту. **Еңбек**: Алаңдағы қоқыстарды жинау. **Мақсаты**: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . **Қ/ ойын *«Түлкі мен қояндар»*** **Мақсаты**: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. **Еркін ойын. (дене**	**Бақылау:** Қыстап қалған құстарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардыңбізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету. **Еңбек:**Алаңды тазалау. **Қ/ойын** **«Допты ұста»** . **Еркін ойын. (дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)**	**Бақылау**: Адамдардың қысқы киімін бақылау. **Мақсаты**: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. **Еңбек**: Алаңды тазалау. **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ ойын** **«Жұбынды қуып жет»** **Мақсаты:**Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. **Еркін ойын. (дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)**	**Бақылау:**Қарды бақылау. **Мақсаты:**Қысмезгілінің ерекшелік-терін айту.Қар- түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **Тақпақ:** Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю. **Мақсаты:**Еңбексүйгіштік ке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. **Қ/ ойын** **«Қардантүрлі бейнелер жасау».** **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды. **Еркін ойын. (дене шынықтыру**	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек:**Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ ойын** ***«Ұшады, секіреді, жүзеді»*** **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды. **Еркін ойын. (дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)**

	шынықтыру ,қорша ған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңб ек әрекеті)			**,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)**	
Түскі ас 12.30 – 13.00	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішукұралдарын орнымен Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00 – 15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету				
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени-гигиеналық дағдылар**). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	«Менің көшем» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.(**құрастыру**) Менің көшемдегі элетр бағандары.биік-аласа,бірдей,тең,жалпышамасыбойынша үлкен-кіші сөздеріменбелгілеу.(**сөйлеуді дамыту ,**	**«Не өзгерді?» Мақсаты:** Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу. **(сурет салу ,жапсыру ,мүсіндеу ,құ растыру)**	**«Мақтау» Мақсаты:**Ойлауды, сөйлеуді,бір-біріне жақсы сөздерді айтуға үйрету.(**қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,қазақ тілі**)	**«Дыбысынан таны»** Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту. «Менің исүйікті жануарым» **(сурет салу ,мүсіндеу,көркем әдебиет ,жапсыруу ,құрасты ру)**	**«Бөліктерді құрастыру» Мақсаты**: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.(**математика негіздері)**

	математика негіздері , сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру)				
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір- бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту.				
Серуен 17.00-18.00	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз Кеңес:	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Әдіскер: А.Тагаева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері айы жылы) **10.02.-14.02.2025. 2 апта ақпан**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша прафилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті	**«сыпайы сөздер дүкені»)**	**«кімнің дауысы»** Тәрбиеші артқа қараоп	**«Қолымда қандай пішін ?»** Балар топ	**«Бұл қандай ертегі»** Тәрбиеші ертегінің кез	**Мұнара** Балаларға лего материалмен
(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.40	Балаларға ситуациялық жағдайдан қалай өзін ұстауға болады.Таңертең тұрды отбасы мүшелерінің барлғ дастарқан басында отыр .Сен не деп айтуың керек (сәлеметсіздер ме ,астарыңыз дәмді болсын т.б) **(сөйлеуді дамыту,қоршаға н ортамен танысу)**	отырады .Бір бпла тәрбиешінің атн атайды ,тәрбиеші кімнің дауысы екенін ажыратады, кезектесіп жүргізуші орнына балалар отырады(**көркем әдебиет**)	ішіндегі заттарды тәрбиешінің қолындағ ы пішінге ұқсас заттарды атайды.М: Төрт бұрым ,терезе ,телефизор , кітап ,шкаф т,б (**матика негіздері)**	келген жерінен үзінді айтады баолар қай ертегі екенін атайды(**сөйлеуді дамыту , қазақ тілі)**	мұнара құрастыруға нұсқау **(құрастыру)**
Таңертенгі жаттығу 8.40 – 9.00	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				

Таңғыас 9.00 – 9.20	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу(**сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20– 9.30	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату.Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.30	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Заттарды айналып жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар : заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Допты кеуде тұсынан лақтыру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір- бірден, екеуден (жұппен)	**Музыка** **Тақырыбы: «Доп»** **Міндеті :** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы : :** «Шеңбер бойымен ,жыланша шашырап жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: _____шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол	**Қазақ тілі Тақырыбы:** «Ас бөлмесінде қандай заттар болады?» **Міндеті:** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.
	Баяу айналу **Өрмекшілер (қимылды ойын)**	жүру **Қимылды ойындар. «Бөрбсар мен қояндар»**		ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру **Қимылды ойындар**: «Кім жылдам»	

Серуенге дайындық 10.35– 10.55	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; Аңдар жайлы ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)**	Музыкалық аспаптармен ойындар. Музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткізілген әндерді қайталау. Аңдардыңжүріс-тұрысын, қимыл-қозғалыстарынкөрсету. **(музыка)**	Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, аңдар түрлерін таңдап мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, суретсалу)** Еркінрөлдікойындар.	**"Домино" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру.	«Салыстыру»Екізаттыөлшемібойы нша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыру.Өлшемдеріқарама-қарсыжәнебірдейзаттардысалыстыр у (**математика негіздеі**)Қағазбетіндекөлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыраотырып құрастыру.**(құрастыру,жапсыру,мүсіндеу)**
Серуен 10.55 – 12.00	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористиканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау)**.				
Серуеннен оралу 12.00 – 12.20	**Бақылау:** Аязды күнді бақылау. **Мақсаты:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарүлесі зор екендігін айту. **Еңбек**: Алаңдағы	**Бақылау:** Қыстап қалған құстарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардыңбізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету. **Еңбек:**Алаңды тазалау. **Қ/ойын «Допты ұста»**	**Бақылау**: Адамдардың қысқы киімін бақылау. **Мақсаты**: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. **Еңбек**: Алаңды тазалау. **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты:**Кедергіден өтіп	**Бақылау:**Қарды бақылау. **Мақсаты:**Қысмезгілінің ерекшелік-терін айту.Қар- түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **Тақпақ:** Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю.	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек:**Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ ойын** ***«Ұшады, секіреді, жүзеді»***

	қоқыстарды жинау. **Мақсаты**: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . **Қ/ ойын** ***«Түлкі мен қояндар»*** **Мақсаты**: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. **Еркін ойын. (дене шынықтыру ,қорш аған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,е ңбек әрекеті)**	**Еркін ойын. (дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)**	жүгіруге жаттықтыру. **Еркін ойын. (дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)**	**Мақсаты:**Еңбексүйгіштік ке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. **Қ/ ойын «Қардантүрлі бейнелер жасау». Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды. **Еркін ойын. (дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)**	**Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды. **Еркін ойын. (дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)**
Түскі ас 12.30 – 13.00	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішуқұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				
Күндізгі ұйқы 13.00 – 15.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка**)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету				
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Менің көшем» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.(**құрастыру**)Менің көшемдегі	**«Не өзгерді?» Мақсаты:** Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым	**«Мақтау» Мақсаты:**Ойлауды, сөйлеуді,бір-біріне жақсы сөздерді айтуға үйрету.(**қоршаған**	**«Дыбысынан таны»** Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту. «Менің исүйікті	**«Бөліктерді құрастыру» Мақсаты**: қиынды суреттерде ойыншықтар бейнесін құрастыру.(**математика негіздері)**

	элетр бағандары.биік-аласа,бірдей,тең,жал пышамасыбойынша үлкен-кіші сөздеріменбелгілеу.(**сөйлеуді дамыту ,математика негіздері , сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру)**	паздыққа баулу. (**сурет салу ,жапсыру ,мүсіндеу , құрастыру)**	**ортамен танысу,көркем әдебиет,қазақ тілі)**	жануарым» (**сурет салу ,мүсіндеу,көркем әдебиет ,жапсыруу ,құрас тыру)**	
ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**				
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін- өзібағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 17.00-18.00	***Балаларды серуенге шығару* Бақылау:** Күнді бақылау. **Еңбек:**Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. **Қ/ ойын**	***Серуенге балаларды аулаға шығару.*** **Бақылау:** Бұлтты бақылау. ***.Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт).***	***Балаларды серуенге шығару*** **Бақылау:** Күнді бақылау. **Еңбек:**Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.	***Балаларды серуенге шығару.*** **Бақылау**: Адамдардың қысқы киімін бақылау. **.Еңбек**: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. **Қ/ ойын«Жұбынды қуып**	**Балаларды серуенге шығару** Бақылау: Күнді бақылау. Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.**Қ/ ойын** «Ұшады, секіреді, жүзеді»

	***«Ұшады, секіреді, жүзеді»* Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдард ың аттарын есте сақтайды.	**Еңбек**: Алаңдағы жапырақтарды жинау. **Қ/ ойын** ***«Түлкі мен қояндар»*** **Мақсаты**:	**Қ/ ойын** ***«Ұшады, секіреді, жүзеді»***	**жет» Мақсаты:**Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.	

Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз Кеңес:	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Әдіскер: А.Тагаева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері айы жылы) **17.02.-21.02.2025. 3 апта ақпан**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша прафилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8-40	**«Туыстық қарым-қатнас»** Балалр өз отбасы мүшелерінде кімдер тұратыны атау туыстық қарым-ұатнасты ажырату**(қазақ тілі)**	**«Сақина салмақ»** сақина тасталған адам орнынан атып тұруға тиісті, «Сақина менде», - деп. Оны көршісі ұстай алмай қалса, жұрт алдында өз өнерін көрсетеді.**(көркем әдебиет)**	**« Пияздың өсіреміз»** Балаларға эксперимент ретінде өсірілген пиязды бақылау. **(экрериментальдық әрекет)**	**«Табиғат бұрышындағы еңбек»** Балаларға табиғат бұрышындаг гүлдерге су құюға тапсырма беру Гүл ексең терлеп, Онң аты еңбек Қырға шықсаң терлеп Оның аты еңбек. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	**Мұнара** Балаларға лего материалмен мұнара құрастыруға нұсқау **(құрастыру)**
Ертеңгілік жаттығу 8.40-.9.00	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу**(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 9.20-9.30	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату.Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесің бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.30	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «4-6 метр қашықтықта тура бағытта жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар : 4-6 метр қашықтыққатура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу заттарды **«Ханталапай»(қимылды ойын)**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Доғаның астымен еңбектеу» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу **Ұимылды ойын** **«Әуе таяқ» ұлттық ойын.**	**Музыка** **Тақырыбы: «Біздің атай»** **Міндеті :** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы : :** «Қабырғаға өрмелеу» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Қимылды ойындар**: «Ақсүйек» ұлттық ойын	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Тұрмыстық техника ,қауіпсіздік ережелері» **Міндеті:** бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге

	өлтіруге аяздың қосарүлесі зор екендігін айту. **Еңбек**: Алаңдағы қоқыстарды жинау. **Мақсаты**: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . **Қ/ ойын** ***«Түлкі мен қояндар»*** **Мақсаты**: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. **Еркін ойын. (дене шынықтыру ,қорш аған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,е ңбек әрекеті)**	түсіндіріп көрсету. **Еңбек:**Алаңды тазалау. **Қ/ойын** **«Допты ұста»** . **Еркін ойын. (дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)**	қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ ойын** **«Жұбынды қуып жет»** **Мақсаты:**Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. **Еркін ойын. (дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)**	Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю. **Мақсаты:**Еңбексүйгішті к ке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. **Қ/ ойын** **«Қардантүрлі бейнелер жасау».** **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды. **Еркін ойын. (дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)**	**Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ ойын** ***«Ұшады, секіреді, жүзеді»*** **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды. **Еркін ойын. (дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)**
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				

Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішукұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету				
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.30	Кітаптардан қысқы табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту. Ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу, ,құрастыру ,кейіпкерлерді ретімен санау**(сөйлеуді дамыту, Математика негіздері, мүсіндеу, құрастыру)**	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру.Геометриялық пішіндерден ,үй, шырша т,б **(Математика негіздері) (Құрастыру)**	Қыс бейнесін шыршаға ақ вата жапсыру арқылы арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. **(жапсыру, геметриялық пішіндерден шырша құрастыру Математика негіздері)**	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді менгерту **(математика негіздері)**	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. **(математика негіздері)** Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**

Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту**).				
Серуен 17.00-18.00	***Балаларды серуенге шығару*** **Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. (Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.**(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту Еңбек:**Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу(**еңбекке баулу).Қ/ ойын *«Ұшады,секіреді,жүзеді»* Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды(**дене шынықтыру)**	***Балаларды серуенге шығару*** **Бақылау:**Күнді бақылау.Ауа-райыныңжағдайынанықтау **(қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту**)Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу(**еңбекке баулу)Қ/ ойын.Қуыспақ** **(дене шынықтыру)**	***Балаларды серуенге шығару*** **Бақылау:**Күнді бақылыау**Мақсаты**: Тірі табиғат үшін күннің маңызы,пайдасы қажеттілігі.Қыста күннің қызуы төмендейтініттуралы түінік беру.(**қоршаған ортамен танысу),сөйлеуді дамыту** Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу **еңбекке баулу)** Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер Қалыптасты,Кішкентайларға көмектеме біледі **Қ/ ойын**	***Балаларды серуенге шығару.*****Бақылау:** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. .(**қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Еңбек:**Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.**(еңбеке баулу)Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ ойын** **«Допты ұста»**	***Балаларды серуенге шығару.*** **Бақылау**: Адамдардың қысқы киімін бақылау. **Мақсаты**: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. **Еңбек**: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. .(**қоршаған ортамен танысу),сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **еңбекке баулу)** **Қ/ ойын** **«Жұбынды қуып жет»**

			Мақсаты: Балаларға жүгіруге алады Құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды(**дене шынықтыру)**	**Мақсаты:** Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.(**дене шынықтыру)**	**Мақсаты:**Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. **дене шынықтыру)**
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз Кеңес:	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? Әдіскер: А.Тагаева

Әдіскер: А.Тагаева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері айы жылы) 24.02.-28.02.2025. 4 апта ақпан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша прафилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	**«Аққала» Міндеті:** Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар, жаттауға баулу. Қар жауғанда қуанып, Жасадық біз аққала. Басындағы шелегі Өзіне шақ қана. Аққала-ау,аққала, Еріп кетпе су болып. Балаларды қуантып, Қатып тұршы мұз болып **(қазақ тілі)**	**«Ойыншықтар неден жасалады»** Балаларға бірнеше ойншық түрлерін ұстап көру арқыл олады ажырату **(көркем эксприменталдық әрекет)**	«Мозайка» Балаларға қалауы бойынша ойындар ұсыну **(танымдық әрекет)**	**«Сөздік ойын»** Санамақтар Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар айтуға үйрету . **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	**Үй жануарлары .**Лего материал қолдану арқылы үй жануарларын құрастыру **(құрастыру)**
Ертеңгілік жаттығу 8.40-9.00	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу**(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылға н іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 9.20-9.30	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату.Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылға н іс-әрекет 9.30-10.30	**Дене тәрбиесі Тақырыбы:** «Еденге жерге соғу» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар : Допты жоғары лақтыру, төменге еденге (жерге) соғу, қағып алу **«Ханталапай»(қимылды ойын)**	**Дене тәрбиесі Тақырыбы:** «Тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру **Ұимылды ойын «Үш орындық» ұлттық ойын.**	**Музыка Тақырыбы: «Шөжелерім» Міндеті :** Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.	**Дене тәрбиесі Тақырыбы : :** «Шашырап жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру_**Қимылды ойындар**:«Ақсүйек» ұлттық ойын	**Қазақ тілі Тақырыбы:** «Данаға арналған дастархан» **Міндеті:** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») қалыптастыру
	«Менің отбасым»ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау жәнетолықжауапберу(сөйлеуді дамыту ,математика негіздері ,сөйлеуді дамыту)	«Түрлі түсті алаша» Геометриялықфигуралардың(дөңгелек,шаршы,үшбұрыш)ортасына,бұрыштары на дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы, алашажасау.(**мүсіндеу ,жапсыру ,құрастыру ,сөйлеуді дамыту ,математика негіздері)**	**«Балабақша ауласында»**қоршағанортаданбірнемесебірнешебірде й заттытабу,«қанша?неше?» сұрағынажауапберу(**математика негіздері,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет)**	«Аяқ киім»Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімдібекіту(**жапсыру ,құрастыру ,сурет салу ,математика негіздері)**	«Ыдыстар»Бірзаттыңнемесетүрліза ттардыңсуретінсалудықайталайоты рып,қарапайымсюжеттіккомпозицияларжасауғаүйрету (**сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру ,құрастыру)**
Серуенге дайындық 10.35-10.55	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).**				

Серуен 10.55-12.00	**Бақылау:** Аязды күнді бақылау. **Мақсаты:** Аяз туралы түсінік бере	**Бақылау:** Қыстап қалған құстарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық	**Бақылау**: Адамдардың қысқы киімін бақылау. **Мақсаты**: Қысқы киім үлгісімен таныстыру.	**Бақылау:**Қарды бақылау. **Мақсаты:**Қысмезгілінің ерекшелік-терін айту.Қар- түсі ақ, ұстасаң қолың	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.
	отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарүлесі зор екендігін айту. **Еңбек**: Алаңдағы қоқыстарды жинау. **Мақсаты**: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . **Қ/ ойын** ***«Түлкі мен қояндар»*** **Мақсаты**: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. **Еркін ойын. (дене шынықтыру ,қорш аған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,е ңбек әрекеті)**	құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардыңбізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету. **Еңбек:**Алаңды тазалау. **Қ/ойын** **«Допты ұста»** . **Еркін ойын. (дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)**	Атауларын дұрыс айтуға үйрету. **Еңбек**: Алаңды тазалау. **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ ойын** **«Жұбыңды қуып жет»** **Мақсаты:**Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. **Еркін ойын. (дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)**	тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **Тақпақ:** Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю. **Мақсаты:**Еңбексүйгішті к ке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. **Қ/ ойын** **«Қардантүрлі бейнелер жасау».** **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды. **Еркін ойын. (дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)**	Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек:**Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ ойын** ***«Ұшады, секіреді, жүзеді»*** **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды. **Еркін ойын. (дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)**
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				

Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішуқұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету
сауықтыру шаралары 15.10-15.30	
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдыла р**). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.30	**«Менің доптарым»** Кесектердіалақанд арыныңарасындад омалату,есу,жаютә сілдеріарқылызатт ардымүсіндеу .(**,қ азақ тілі, т салу ,мүсіндеу,жа псыру ,құрастыр у)**	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)**	Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **(қазақ тілі ,көркем әдебиет)** «Көңілді саусақтар» Суретсалукезіндекарында шт ы,қылқаламдықаттықыспа й,д ұрысұстауды үйрету **(сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру ,құ растыру)**	«Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс..(қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,денен шынықтыру ,музыка)**	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру.**(дене шынықтыру ,математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін- өзібағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				

Серуен 17.00-18.00	***Балаларды серуенге шығару*** **Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. (Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.**(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:**Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу(**еңбекке баулу).Қ/ ойын** ***«Ұшады,секіреді,жүзеді»*** **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды(**дене шынықтыру)**	***Балаларды серуенге шығару*** **Бақылау:**Күн ді бақылау.Ауа-райының,жағдайына нықтау **(қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту**)Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу(**еңбекке баулу)Қ/ ойын.Қуыспақ (дене шынықтыру)**	***Балаларды серуенге шығару*** **Бақылау:**Күнді бақылыау **Мақсаты**: Тірі табиғат үшін күннің маңызы,пайдасы қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтініттуралы түінік беру.(**қоршаған ортамен танысу),сөйлеуді дамыту** Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу **еңбекке баулу)** Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер Қалыптасты,Кішкентайларға көмектеме біледі **Қ/ ойын** Мақсаты: Балаларға жүгіруге алады Құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды(**дене шынықтыру)**	***Балаларды серуенге шығару.*** **Бақылау:** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. .(**қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Еңбек:**Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.**(еңбеке баулу)** **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ ойын** **«Допты ұста»** **Мақсаты:** Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.(**дене шынықтыру)**	***Балаларды серуенге шығару.*** **Бақылау**: Адамдардың қысқы киімін бақылау. **Мақсаты**: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. **Еңбек**: Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. .(**қоршаған ортамен танысу),сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **еңбекке баулу)** **Қ/ ойын** **«Жұбынды қуып жет»** **Мақсаты:**Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. **дене шынықтыру)**
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз Кеңес:	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Әдіскер: А.Тагаева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы:ЖШС«Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері айы жылы) 03.03.-07.03.2025 ж. 1 апта наурыз

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша прафилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	**Дидактикалық ойын «Сиқырлы дорба»** Ойын жүргізушінің қолында сыңарымен және сыңары жоқ ұсақ заттар салынған сиқырлы дорба болады (екі қасық, түймелер, ұсақ ойыншықтар, екі қолғап, моншақтар т.б.) Ойын жүргізуші бір ойыншыны шақырып, қолын дорбаға салып, қандай заттар бар екенін және олардың сыңарларын	Бүршік жарған ағаш .Топтағы суға салынған ағаштң бүршік атуын тамашалау.	**Көктем нышандары»** **Мақсаты:** көктем мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу **Қажетті құралдар:** әр жыл мезгіліне байланысты әртүрлі суреттер **Ойынның барысы:** «Сиқырлы күз» бізге көп суреттер алып келіпті суреттер бір – бірімен	**«Құстарды тап»** **Мақсаты:** жануарлардың арасынан тек құстарды табу **Қажетті құралдар:** бұтақтар, құстардың суреті **Ойынның барысы:** Ағаш бұтақтарына тек құстардың суретін жапсыру керек. (жыл мезгілдеріне байланысты да	**Ұшты –ұшты ойыны** Шапрты : Ұшатын заттарды айтқанда ,қол көтерпеді ,ұшпайтын затты айтқанда қолды түсіреді.

	ұстап көру арқылы анықтайды. Ойын жүргізуші сиқырлы дорбадағы заттарды үстел үстіне шығарып, ойыншының жауабын тексереді. Келесі ойынға дорбаға басқа заттар салынады		араласып кеткен. Біз осы суреттердің ішінен көктем мезгілін білдіретін суреттерді тауып, оларды суретке салуымыз керек.	орындатуға болады)	
Ертеңгілік жаттығу 8.40-9.00	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу**(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 9.20-9.30	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату.Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.30	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Еденге қойылған заттардың араснан жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар : еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай жүру »	**Музыка** **Тақырыбы: «Шөжелерім»** **Міндеті:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға,	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы :** «Кәне,қызық ойыны бар» » Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Мақал-мәтел жаттап үйренеміз» **Міндеті:** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з)

	баяу айналу **«Тақия тастамақ»(қимылды ойын)**	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру **Қимылды ойын «Сақина салмақ» ұлттық ойын.**	сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.	заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу **Қимылды ойындар**: «Белбеу соқ» ұлттық ойын	дыбыстарды анық айту
	Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын көктемқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту **(сөйлеуді дамыту) (Қоршаған**	Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Әже туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау **(көркем әдебиет)** Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру,	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап,ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып,	«Ыдыстар»Бірзаттыңне месетүрлізаттардыңсуретінсалудықайталайотырып,қарапайымсюжеттіккомпозицияларжасауғаүйрету (**сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру ,құрастыру**)	

	ортамен таныстыру) (математика негіздері)	салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту **(математика негіздері)**	мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**		
Серуенге дайындық 10.35-10.55	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау)**.				
Серуен 10.55-12.00	**«Желге бақылау жасау»** **Мақсаты:** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады.	**«Жылғалар мен шалшықтарды бақылау»** **Мақсаты:** Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның	**«Жер бетінің көгере бастауын баақылау»** **Мақсаты:** Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла	**«Ауа райына бақылау жасау»** **Мақсаты:** Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен –күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек:** Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. **Мақсаты:** Еңбек сүйгіштік қасиеттер

	Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту. **Қимылды ойын:** «Қақпақ пен таяқ» **Еңбек:** «Ауладағы қарды тазалау» **Мақсаты:** Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. **(дене шынықтыру ,қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,музыка)**	сыңғырлап ағуын тыңдау. **Қимылды ойын:** «Батылдар» **Мақсаты:** Тепе – теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. **Еңбек:** «Аула маңын қоқыстан тазарту» **Мақсаты:** Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылықты, белсенділікті тәрбиелеу. **дене шынықтыру ,қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді. **Қимылды ойын:** «Өзенге, жағаға» **Мақсаты:** Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. **Тәжірбие мен сараптама:** Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекіту. (күн қызуын мол шашады, қар мен мұз ери бастайды т. с.с.) **дене шынықтыру ,қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, музыка)**	салыстыра білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:** Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Ойын шартын бұзбау. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек:** «Топырақты тұқым салуға дайындау» **Мақсаты:** Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. **дене шынықтыру ,қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, музыка)**	қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ ойын** ***«Ұшады, секіреді, жүзеді»*** **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды. **Еркін ойын. (дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				

12.00-12.20					
Түскі ас 12.30-13.30	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішукұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету				
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.**(мәдени-гигеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Менің дәптарым»** Кесектердіалақандарын ыңарасындадомалату,есу,жаютәсілдеріарқылыз аттардымүсіндеу .(**,қазақ тілі, т салу ,мүсіндеу,жапсыру ,құрастыру)**	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)**	Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	«Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру.**(дене шынықтыру ,математика**

16.00-16.30			**(қазақ тілі ,көркем әдебиет)** «Көңілді саусақтар» Суретсалукезіндекарындашты,қылқаламдық аттықыспай,дұрысұстауды үйрету (**сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру ,құрастыру)**	сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс..(қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,денен шынықтыру ,музыка)**	**негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				
Серуен 17.00-18.00	***Балаларды серуенге шығару*Бақылау:** Күнді бақылау.**Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы,	***Балаларды серуенге шығару*** **Бақылау:**Күнді бақылау.Ауа-райыныңжағдайына	***Балаларды серуенге шығару*** **Бақылау:**Күнді бақылыау**Мақсаты**: Тірі табиғат үшін	***Балаларды серуенге шығару.*Бақылау:** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің	***Балаларды серуенге шығару.*Бақылау**: Адамдардың қысқы киімін бақылау. **Мақсаты**: Қысқы киім үлгісімен

	қажеттілігі. (Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.**(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:**Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу**(еңбекке баулу).Қ/ ойын*«Ұшады,секіреді, жүзеді»*** **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды**(дене шынықтыру)**	нықтау **(қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту)**Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу**(еңбекке баулу)Қ/ ойын.Қуыспақ** **(дене шынықтыру)**	күннің маңызы,пайдасы қажеттілігі.Қыста күннің қызуы төмендейтініттуралы түінік беру.(**қоршаған ортамен танысу),сөйлеуді дамыту**Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу **еңбекке баулу)**Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер Қалыптасты,Кішкентайларға көмектеме біледі**Қ/ ойын**Мақсаты:Балаларға жүгіруге алады**Құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды(дене шынықтыру)**	тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. .(**қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)Еңбек:**Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.**(еңбеке баулу)Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты,кішкентайларға көмектесе біледі.**Қ/ ойын«Допты ұста» Мақсаты:**Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.(**дене шынықтыру)**	таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.**Еңбек:** Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. .(**қоршаған ортамен танысу),сөйлеуді дамытуМақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты,кішкентайларға көмектесе біледі. **еңбекке баулу)Қ/ ойын«Жұбыңды қуып жет»Мақсаты:**Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. **дене шынықтыру)**
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз Кеңес беру	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Әдіскер: А.Тагаева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС«Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері айы жылы) **10.03.-14.03.2025 ж. 2 апта наурыз**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша прафилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40		Бүршік жарған ағаш .Топтағы суға салынған ағаштң бүршік атуын тамашалау.	**Көктем нышандары»** **Мақсаты:** көктем мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу **Қажетті құралдар:** әр жыл мезгіліне байланысты әртүрлі суреттер **Ойынның барысы:** «Сиқырлы	**«Құстарды тап»** **Мақсаты:** жануарларды ң арасынан тек құстарды табу **Қажетті құралдар:** бұтақтар, құстардың суреті **Ойынның барысы:** Ағаш бұтақтарына тек құстардың суретін жапсыру керек. (жыл	**Ұшты –ұшты ойыны** Шапрты : Ұшатын заттарды айтқанда ,қол көтерпеді ,ұшпайтын затты айтқанда қолды түсіреді.

			күз» бізге көп суреттер алып келіпті суреттер бір – бірімен араласып кеткен. Біз осы суреттердің ішінен көктем мезгілін білдіретін суреттерді тауып, оларды суретке салуымыз керек.	мезгілдеріне байланысты да орындатуға болады)	
Ертеңгілік жаттығу 8.40-9.00	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу**(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық 9.20-9.30	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату.Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет **9.30-10.30**	-	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Заттардың арасынан еңбектеу »** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:	**Музыка** **Тақырыбы: «Кәне қызық ойын бар»** **Міндеті:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы :** «Гимнасчтикалық қабырғаға өрмелеу» » Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Ақылды балапан ертегісі» **Міндеті:** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту

		Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру **Қимылды ойын «Сақина салмақ» ұлттық ойын.**	(музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.	қимылдар: саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу **Қимылды ойындар**: «Белбеу соқ» ұлттық ойын	
		Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын көктемқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту **(сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру) (математика негіздері)**	Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Әже туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау **(көркем әдебиет)** Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту **(математика негіздері)**	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап,ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау	«Ыдыстар»Бірзаттыңнеме сетүрлізаттардыңсуретінсалудықайталайотырып,қарапайымсюжеттіккомпозицияларжасауғаүйрету **(сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру ,құрастыру)**

				(Сурет салу) **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	
Серуенге дайындық 10.35-10.55	**Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру** **Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).**				
Серуен 10.55-12.00		**«Жылғалар мен шалшықтарды бақылау»** **Мақсаты:** Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. **Қимылды ойын:** «Батылдар» **Мақсаты:** Тепе – теңдікті сақтай білуге	**«Жер бетінің көгере бастауын баақылау»** **Мақсаты:** Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді. **Қимылды ойын:** «Өзенге, жағаға»	**«Ауа райына бақылау жасау»** **Мақсаты:** Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен –күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:** Белгі	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек:**Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ ойын** ***«Ұшады, секіреді, жүзеді»***

		тәрбиелеу. **Еңбек:** «Аула маңын қоқыстан тазарту» **Мақсаты:** Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылықты, белсенділікті тәрбиелеу. **дене шынықтыру ,қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	**Мақсаты:** Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. **Тәжірбие мен сараптама:** Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекіту. (күн қызуын мол шашады, қар мен мұз ери бастайды т. с.с.) **дене шынықтыру ,қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, музыка)**	бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Ойын шартын бұзбау. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек:** «Топырақты тұқым салуға дайындау» **Мақсаты:** Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. **дене шынықтыру ,қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, музыка)**	**Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды. **Еркін ойын. (дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)**
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішуқұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**			
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**				

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету				
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.30		Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)**	Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **(қазақ тілі ,көркем әдебиет)** «Көңілді саусақтар» Суретсалукезіндеқарындашты,қылқаламдықатты қыспай,дұрысұстауды үйрету **(сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру ,құрастыру)**	«Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс..(қоршаған**	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру.**(дене шынықтыру ,математика негіздері)**

				ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,денен шынықтыру ,музыка)	
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50		Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)**.				
Серуен 17.00-18.00		***Балаларды серуенге шығару*** **Бақылау:**Күнді бақылау.Ауа-райыныңжағдайынанықтау **(қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту)**Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу**(еңбекке баулу)Қ/ ойын.Қуыспақ** **(дене шынықтыру)**	***Балаларды серуенге шығару*** **Бақылау:**Күнді бақылыау **Мақсаты**: Тірі табиғат үшін күннің маңызы,пайдасы қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтініттуралы түінік беру.(**қоршаған ортамен танысу),сөйлеуді дамыту** Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу **еңбекке**	***Балаларды серуенге шығару.*** **Бақылау:** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. .(**қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	***Балаларды серуенге шығару*** **Бақылау**: Адамдардың қысқ киімін бақылау. **Мақсаты**: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. **Еңбек**: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. . **қоршаған ортамен танысу),сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе

			баулу) Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер Қалыптасты,Кішкентайлар ға көмектеме біледі **Қ/ ойын** Мақсаты: Балаларға жүгіруге алады Құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды**(дене шынықтыру)**	**Еңбек:**Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.**(еңбеке баулу)** **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ ойын** **«Допты ұста»** **Мақсаты:** Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.**(дене шынықтыру)**	біледі. **еңбекке баулу)** **Қ/ ойын** **«Жұбыңды қуып жет»** **Мақсаты:**Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. **дене шынықтыру)**
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30		Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Ата-анаға: «Демалыс күнде балаңызбен ойнайсыз ба?

Әдіскер: А.Тагаева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспарлдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) 17.03.-21.03.2025 ж. 3 апта наурыз

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша прафилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	**Дидактикалық ойын** «Ыдыстар» Ыдыстардың неден жасалғанын ,не мақсатқа пайдаланылатын ын ажырату	Дидактикалық ойын «Ертегі кейіпкерлерін ата» балаларға ертегі кейіпкерлерінің мінез -құлқына сипаттама жасау , жақсы және жамандықты ажырата білуге үйрету	**Сюжетті рольді ойын** «Шаштараз» шаштараз мамандығымен таныстыра отырып ,шаштарын үнемі тарап жүруге ,шаш өруді үйрету	Дидактикалық ойын «Көленкісін тап» аңдардың көленкесін табу көленкесінен ажыратуға үйрету	Наурыз мерекесі туралы әңгімелесу. Қандай мереке? Жылдың қай мезгіінде тойланады?
Ертеңгілік жаттығу 8.40-9.00	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу(**сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық 9.20-9.30	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату.Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.30	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Велисепед тебу» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу Қимылды ойын. «Бес тас» ұлттық ойын	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Үш аяқты велисепедті оңға солға тебу»** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу **Қимылды ойын «Бөрбасар мен қояндар» ұлттық ойын.**	**Музыка** **Тақырыбы: «Сылдырмақпен ойын»** **Міндеті:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы : «Белгі бойыншаберілген жерге секіру»** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру **Қимылды ойындар**: «Балапандар» ұлттық ойын	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Дидактикалық ойын «Сыпайы сөздер» **Міндеті:** сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету
	Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, көктемгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан	Көктемде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру.	Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, көктемгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді	«Ғажайып қоржын » дидкатикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру «Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып	«Жалқау мысық» ертегі желісін бұзбай айтуды мағанасын түсіндіруді үйрету, **(көркем әдебиет)** Ермексаздан түрлі көлемдегі жемістерді

	түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалармен бірге жанырақтарды бояу**(сурет салу)** Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **(жапсыру)**	**(сөйлеуді дамыту)** Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету **(мүсіндеу)**	жинап топқа алып келуді жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалармен бірге жанырақтарды бояу**(сурет салу)** Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **(жапсыру)**	таныстыру **(көркем әдебиет)** геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға үқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату. **(математика негіздері)**	жасату, санап салыстыру **(математика негіздері және мүсіндеу)** Ыдыстар қоятын сөрелерді құрастырып оларға ыдыстарды орналастыру дағдысын дамыту **(құрастыру)**
Серуенге дайындық 10.35-10.55	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау)**.				
Серуен 10.55-12.00	**Ауа райына бақылау жасау»** **Мақсаты:** Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен – күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол	**«Күнге бақылау жасау»** **Мақсаты:** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді	**«Желге бақылау жасау»** **Мақсаты:** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады.	**«Жылғалар мен шалшықтарды бақылау»** **Мақсаты:** Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын	**«Ауа райына бақылау жасау»** **Мақсаты:** Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен –күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк

	шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Қасқыр мен лақтар»**Еңбек:** «Топырақты тұқым салуға дайындау» **қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру ,музыка**	өзгерісін көруге үйрету. (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың) **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» **Өзіндік іс-әрекет:** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. **қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру ,музыка**	Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту. **Қимылды ойын:** «Қақпақ пен таяқ» **Еңбек:** «Ауладағы тазалық» **қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру ,музыка.**	тыңдау. **Қимылды ойын:** «Батылдар» **Мақсаты:** Тепе – теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. **Еңбек:** «Аула маңын қоқыстан тазарту» **. қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру ,музыка**	түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Қасқыр мен лақтар» **Еңбек:** «Топырақты тұқым салуға дайындау» **қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру ,музыка**
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішуқұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы**				

	дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету				
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-13.30	Тапсырманы орында ойының негізіндее өзініңденемүшелерінбағдарлаужәне осығанбайланыстыөзінекатысты кеңістікбағыттарынанықтауды: үстінде-астында жанында меңгерту **(Математика негіздері)** Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.	Желімдеудің техникасын меңгерту жіптегі түрлі түсті шарларды жапсыру дағдысын дамыту **(Жапсыру)** Жалаушаларды (үлкен, кіші) таяқшаларға сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту **(Математика негіздері)** «Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін қайталап айтып беру дағдыларын пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	Кітаптардан суреттерді қарату. Суреттер арқылы зат атауы мен сипатын айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Желімдеудің техникасын меңгерту жіптегі түрлі түсті шарларды жапсыру дағдысын дамыту **(Жапсыру)** Жалаушаларды (үлкен, кіші) таяқшаларға сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту **(Математика негіздері)** «Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**

		ойыншығын мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**			
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.
Серуенге дайындық 15.50-17.00	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту).**				
Серуен 17.00-18.00	***Балаларды серуенге шығару*** **Бақылау:**Күнді бақылыау **Мақсаты**: Тірі табиғат үшін күннің маңызы,пайдасы қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтініттуралы түінік беру.(**коршаған ортамен танысу),сөйлеуді дамыту** Еңбек:Аланды	***Балаларды серуенге шығару*** **Бақылау:**Күнді бақылау.Ауа-райыныңжағдайынанықтау **(коршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту**)Еңбек:Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу(**еңбекке баулу)Қ/ ойын.Қуыспақ** **(дене шынықтыру)**	***Балаларды серуенге шығару*** **Бақылау:**Күнді бақылыау **Мақсаты**: Тірі табиғат үшін күннің маңызы,пайдасы қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтініттуралы түінік беру.(**коршаған ортамен танысу),сөйлеуді дамыту** Еңбек:Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу **еңбекке**	**» *Балаларды серуенге шығару.*** **Бақылау:** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. .(**коршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Еңбек:**Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу.**(еңбеке баулу)**	***Балаларды серуенге шығару.*** **Бақылау**: Адамдардың қысқы киімін бақылау. **Мақсаты**: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. **Еңбек**: Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. .(**коршаған ортамен танысу),сөйлеуді дамыту** **Қ/ ойын** **«Жұбынды қуып жет»** **Мақсаты:**Кедергіден өтіп жүгіруге

	тазалау, кішкентайларға көмектесу **еңбекке баулу)** **Қ/ ойын** Мақсаты: Балаларға жүгіруге алады Құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды(**дене шынықтыру)**		**баулу)** **Қ/ ойын** Мақсаты: Балаларға жүгіруге алады Құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды(**дене шынықтыру)**	**Қ/ ойын** **«Допты ұста** **Мақсаты:** Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.(**дене шынықтыру)**	жаттықтыру. **дене шынықтыру)**
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30		Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Әдіскер: А.Тагаева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы:ЖШС«Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері айы жылы) **24.03.-28.03.2025 ж. 4 апта наурыз**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша прафилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40			**Сюжетті рольді ойын «Шаштараз»** шаштараз мамандығымен таныстыра отырып ,шаштарын үнемі тарап жүруге ,шаш өруді үйрету	Дидактикалық ойын «Көленкісін тап» аңдардың көленкесін табу көленкесінен ажыратуға үйрету	Наурыз мерекесі туралы әңгімелесу. Қандай мереке? Жылдың қай мезгіінде тойланады?
Ертеңгілік жаттығу 8.40-9.00	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу**(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық 9.20-9.30	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату.Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау.				

	«Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.30			**Музыка Тақырыбы: «Анашым» Міндеті:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.	**Дене тәрбиесі Тақырыбы :** «Қрлы тақтайдың бойымен жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру **Қимылды ойындар**: «Балапандар» ұлттық ойын	**Қазақ тілі Тақырыбы:** «Дидактикалық ойын «Құстар келді» **Міндеті:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.

			Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, көктемгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалармен бірге жанырақтарды бояу**(сурет салу)** Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **(жапсыру)**	«Ғажайып қоржын » дидкатикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру «Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру **(көркем әдебиет)** геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға үқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату. **(математика негіздері)**	«Жалқау мысық» ертегі желісін бұзбай айтуды мағанасын түсіндіруді үйрету, **(көркем әдебиет)** Ермексаздан түрлі көлемдегі жемістерді жасату, санап салыстыру **(математика негіздері және мүсіндеу)** Ыдыстар қоятын сөрелерді құрастырып оларға ыдыстарды орналастыру дағдысын дамыту **(құрастыру)**
Серуенге дайындық 10.35-10.55	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).**				

Серуен 10.55-12.00			**«Желге бақылау жасау» Мақсаты:** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту. **Қимылды ойын:** «Қақпақ пен таяқ» **Еңбек:** «Ауладағы тазалық» **қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру ,музыка**.	**«Жылғалар мен шалшықтарды бақылау» Мақсаты:** Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. **Қимылды ойын:** «Батылдар» **Мақсаты:** Тепе –теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. **Еңбек:** «Аула маңын қоқыстан тазарту» **. қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру ,музыка**	**«Ауа райына бақылау жасау» Мақсаты:** Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен –күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Қасқыр мен лақтар» **Еңбек:** «Топырақты тұқым салуға дайындау» **қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру ,музыка**
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішуқұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**				

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету				
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.30			«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін қайталап айтып беру дағдыларын пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)**Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	Кітаптардан суреттерді қарату. Суреттер арқылы зат атауы мен сипатын айтып беру дағдысын қалыптастыру.**(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Желімдеудің техникасын меңгерту жіптегі түрлі түсті шарларды жапсыру дағдысын дамыту **(Жапсыру)**Жалаушаларды (үлкен, кіші)таяқшаларға сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту **(Математика негіздері)**«Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу.**(Мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50			Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.
Серуенге дайындық 15.50-17.00	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				

Серуен 17.00-18.00			***Балаларды серуенге шығару*Бақылау:**Күнді бақылыау **Мақсаты**: Тірі табиғат үшін күннің маңызы,пайдасы қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтініттуралы түінік беру.(**қоршаған ортамен танысу),сөйлеуді дамыту** Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу **еңбекке баулу)Қ/ ойын** Мақсаты: Балаларға жүгіруге алады Құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды(**дене шынықтыру)**	***Балаларды серуенге шығару.*Бақылау:** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. .(**қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Еңбек:**Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.**(еңбеке баулу)** **Қ/ ойын** **«Допты ұста** **Мақсаты:**Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.(**дене шынықтыру)**	***Балаларды серуенге шығару.*Бақылау**: Адамдардың қысқы киімін бақылау. **Мақсаты**: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. **Еңбек**: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. .(**қоршаған ортамен танысу),сөйлеуді дамыту Қ/ ойын «Жұбыңды қуып жет»** **Мақсаты:**Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. **дене шынықтыру)**
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30			Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Әдіскер: А.Тагаева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС :«Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспарпдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **31.03.-04.04.2025 ж. 1 апта сәуір**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	Сюжетті ролді ойын «Дәріхана» Мақсаты балаларды дәріхна ойының ережесін сақтап ойнау **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Жұмбақ кеші . балаларға жыл мезгілдеріне ,,табиғат құбылыстарына байланысты жұмбақтар жасыру.**(көркем әдебиет)**	Тәжрибелік жұмыс .Топыраққа тәжрибе жасау.**(қоршаған ортамен танысу)**	Өнегелі 15-минут. Әжем айтқан ертегі **(қазақ тілі)**	Өнер орталығында балалардың қалау бойынша сурет салу **(сурет салу)**
Ертеңгілік жаттығу 8.40-9.00	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу(**сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық 9.20-9.30	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату.Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары				

	бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.30	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Негізгі қимылдар:** қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру **Қимылдар:**Ақ серек көк серек	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр секіру **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Негізгі қимылдар:** тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қимылды ойын. Қлттық ойын .Теңге алу	**Музыка** **Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»** **Міндеті:** Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы :** «10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру **Қимылды ойындар**: «Балапандар» ұлттық ойын	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Дидактикалық ойын «Сиқырлы таяқша» **Міндеті:** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту
	Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Күндіз ба, әлде түн ба? Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшады ма?сұрау	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазағдардан құс құрастырткызу.	Ғажайып қорапшадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттардысалыстыру:заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?»,	Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атату. Құс қанат оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты(а,ә,е,о,ұ)және кейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру

	Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Құстар туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Самолеттарды құстарға қарап жасағанын айту. Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау. Сөйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бірінші орталықта балалар құстың суретін саладырту, екінші орталықта қағаздан бүктеп самолет жасату оны ұшыруын ұйымдастыру. **(құрастыру, сурет салу)**	**(құрастыру)** Екінші орталықта геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан құстың ұясын ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырғызу және жасағандарын әңгімелету. **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)** Құстар әніне музыка қосып	«Қайсысы артық (кем)?»сауалдарынаж ауапберуін қалыптастыру **(математика негіздері)** Аспанды, бұлтты және ағаштары бар суретті көрсетіп не жетпейтінін сұрау. Балалар қалауы бойынша дайын құстарды желімдеп жапсырады немесе карандарштармен құстарды салады. **(жапсыру және сурет салу)**	артикуляциясын нақтылау және бекіту **(сөйлеуді дамыту)** Құс қанат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(сурет салу)**	**(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздері таңдаған заттың суретін салғызу **(сурет салу)** Екінші орталықта геометриялық пішіндерді танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойнынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. **(математика негіздері)**

		сергіту сәтін жасату. **(музыка)**			
Серуенге дайындық 10.35-10.55	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау)**.				
Серуен 10.55-12.00	**«Ауа райына бақылау жасау»** **Мақсаты:** Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен –күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:** Белгі	**«Күнге бақылау жасау»** **Мақсаты:** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың) **Қимылды ойын:** «Күн мен	**Желге бақылау жасау»** **Мақсаты:** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту. **Қимылды ойын:** «Қақпақ пен таяқ»	**«Өрік гүлін» бақылау** **Мақсаты:** Өрік гүлінің гүлінің түсін бақылау.**Қимылды ойын:** «Батылдар» **Мақсаты:** Тепе – теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. **Еңбек:** «Аула маңын қоқыстан тазарту» **Мақсаты:** Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылықты, белсенділікті тәрбиелеу.	**№ 10 «Көктемгі күннің шуағы»** **Мақсаты:** Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру**Қимылды ойын:** «Өзенге, жағаға» **Мақсаты:** Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. **Тәжірбие мен сараптама:** Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекіту. (күн қызуын мол шашады, қар мен мұз ери бастайды т. с.с.)

	бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Ойын шартын бұзбау. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек:** «Топырақты тұқым салуға дайындау» **Мақсаты:** Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.	бұлт» **Мақсаты:** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, «Түн» сөзінде тығылады. **Өзіндік іс-әрекет:** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	**Еңбек: «Аула тазалығы «** .		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішуқұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың				

ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.30	шашын өруге үйрету				
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.30	Балаларды кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. артикуляциялықапп араттыдамыту. Ермексаздан құстарға жем жасату. **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)** Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру **(математика негіздері)**	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан және ермексаздан аққу жасауды ұсыну. «Аққуды атпа, досыңды сатпа.» Мақалды жаттату. **(мүсіндеу және жапсыру)**	«Ұсқынсыз үйрек» мультфилімін көру. Өз ойларын айтқызуды үйрету. «Құстар ұшады» ойынын ойнау. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта ермексаздан үйрек жасату. **мүсіндеу)** Екінші орталықта «оригами»үлгісібойыншаүйрек пішінін құрастыруға ынталандыру. **(құрастыру)**	«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға жем және су беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. **(мүсіндеу)** «Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Желімдеудің техникасын үйрету: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағыдайынүлгігежағу,желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтық	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. **(мүсіндеу) (жапсыру)** **(құрастыру)** Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау.

				олдануды үйрету. **(жапсыру)**	**(музыка)**
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50			Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**).				
Серуен 17.00-18.00	Қимылды ойын «Трамвай» Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып,оларды үйлестіріп лэпбукта жапсыруды жасату. **(жапсыру)**	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру. **(Сурет салу)**	Қимылды ойын «Трамвай» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	**Қимылды ойын** «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Әдіскер: А.Тагаева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері айы жылы) **07.04.-11.04.2025 ж. 2 апта сәуір**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша прафилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	Су ішіндегі балықты қалай шығарамыз? Эксперименттік жұмыс ,магнит қолдану арқылы **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Дитактикалық ойын. Суретке қарап ертегі кейіпкерлерін ата.(қай ертегі кейіпкері **)(көркем әдебиет)**	Дидактикалық ойын «Төлдерді анасымен сәйкестендір» **қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)**	Ұшты –ұшты ойыны **(қазақ тілі)**	Өнер орталығында балалардың қалау бойынша сурет салу **(сурет салу)**
Ертеңгілік жаттығу 8.40-9.00	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу(**сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық 9.20-9.30	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату.Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» аулада қандай жұмыстар атқарылады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.				

	Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.30	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Негізгі қимылдар:** Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, **Қимылды ойын.Бес тас (ұлттық ойын)**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр секіру **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Негізгі қимылдар:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, Қимылды ойын. Ұлттық ойын .Күн мен түн	**Музыка** **Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»** **Міндеті:** Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы :** «БЕЛГІ БОЙЫНША КӨРСЕТІЛГЕН ЖЕРГЕ ЖҮГІРУ» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Қимылды ойындар**: «Дауысынан біл» ұлттық ойын	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Түлкі мен тырна» **Міндеті:** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту

Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Күндіз ба, әлде түн ба? Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшады ма?сұрау Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Құстар туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Самолеттарды құстарға қарап жасағанын айту. Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау. Сөйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бірінші орталықта балалар құстың суретін саладырту, екінші орталықта қағаздан бүктеп самолет жасату оны ұшыруын	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазағдардан құс құрастыртқызу. **(құрастыру)** Екінші орталықта геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан құстың ұясын ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырғызу және	Ғажайып қорапшадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттардысалыстыру:заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарына жауапберуін қалыптастыру **(математика негіздері)** Аспанды, бұлтты және ағаштары бар суретті көрсетіп не жетпейтінін сұрау. Балалар қалауы бойынша дайын құстарды желімдеп жапсырады немесе карандарштармен құстарды салады.	Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атату. Құс қанат оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнеекібірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(сөйлеуді дамыту)** Құс қанат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(сурет салу)**	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздері таңдаған заттың суретін салғызу **(сурет салу)** Екінші орталықта геометриялық пішіндерді танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. **(математика негіздері)**

	ұйымдастыру. **(құрастыру, сурет салу)**	жасағандарын әңгімелету. **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)** Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. **(музыка)**	**(жапсыру және сурет салу)**		
Серуенге дайындық 10.35-10.55	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау)**.				
Серуен 10.55-12.00	**«Ауа райына бақылау жасау»** **Мақсаты:** Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен –күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын	**«Күнге бақылау жасау»** **Мақсаты:** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. (жоғары	**Желге бақылау жасау»** **Мақсаты:** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын	**«Өрік гүлін» бақылау** **Мақсаты:** Өрік гүлінің гүлінің түсін бақылау.**Қимылды ойын:** «Батылдар» **Мақсаты:** Тепе – теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. **Еңбек:** «Аула маңын қоқыстан тазарту» **Мақсаты:** Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды	**№ 10 «Көктемгі күннің шуағы»** **Мақсаты:** Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру**Қимылды ойын:** «Өзенге, жағаға» **Мақсаты:** Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. **Тәжірбие мен**

	салыстыра білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:** Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Ойын шартын бұзбау. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек:** «Топырақты тұқым салуға дайындау» **Мақсаты:** Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.	көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың) **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» **Мақсаты:** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, «Түн» сөзінде тығылады. **Өзіндік іс-әрекет:** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту. **Қимылды ойын:** «Қақпақ пен таяқ» **Еңбек: «Аула тазалығы «** .	іске асыру. Ұқыптылықты, белсенділікті тәрбиелеу.	**сараптама:** Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекіту. (күн қызуын мол шашады, қар мен мұз ери бастайды т. с.с.)
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішуқұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды				

13.00-15.10	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету				
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.30	Балаларды кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. артикуляциялықаппаратты дамыту. Ермексаздан құстарға жем жасату. **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)** Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру **(математика негіздері)**	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан және ермексаздан аққу жасауды ұсыну. «Аққуды атпа, досыңды сатпа.» Мақалды жаттату. **(мүсіндеу және жапсыру)**	«Ұсқынсыз үйрек» мультфилімін көру. Өз ойларын айтқызуды үйрету. «Құстар ұшады» ойынын ойнау. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта ермексаздан үйрек жасату. **мүсіндеу)** Екінші орталықта «оригами»үлгі сібойыншаүйрек пішінін құрастыруға ынталандыру. **(құрастыру)**	«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға жем және су беру. **(коршаған ортамен танысу)** Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. **(мүсіндеу)** «Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Желімдеудің техникасын үйрету: Желімді қылқаламға, мұқият жағып	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. **(мүсіндеу) (жапсыру)** **(құрастыру)**

				алу,жаймадағыдайынүлгі гежағу,желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдануды үйрету. **(жапсыру)**	Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50			Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				

Серуен 17.00-18.00	Қимылды ойын «Трамвай» Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып,оларды үйлестіріп лэпбукта жапсыруды жасату. **(жапсыру)**	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру. **(Сурет салу)**	Қимылды ойын «Трамвай» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	**Қимылды ойын** «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Әдіскер: А.Тагаева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері айы жылы) **14.04.-18.04.2025 ж. 3 апта сәуір**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша прафилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	**(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» **Балармен жеке жұмыс.**	**(сөйлеуді дамыту)** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, **Балармен жеке жұмыс.**	**(сөйлеуді дамыту)**Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	**Дидактикалық ойын «Көленкесін тап»** Жануарлардың көленкесін сәйкестендіру **Балармен жеке жұмыс.**	**(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Артық сөзді ата » М: Көктем ,жаз ,күз ,қыс, машина т,б **Балармен жеке жұмыс.**
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				

8.40-9.00					
Таңғы ас 9.00-9.20	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу(**сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық 9.20-9.30	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату.Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» аулада қандай жұмыстар атқарылады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.30	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Бұрылып заттарды айналып жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Негізгі қимылдар:** бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу **Қимылды ойын.Бес тас (ұлттық ойын)**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Негізгі қимылдар:** белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Қимылды ойын. Ұлттық ойын .Күн мен түн	**Музыка** **Тақырыбы: «Домбыра сазы»** **Міндеті:**«Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы :** «Арқан бойымен жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар арқаннан ұстап, тоқтап орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. **Қимылды ойындар**: «Дауысынан біл» ұлттық ойын	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар» М.Әлімбаев **Міндеті:** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу

	Көктемнің екінші айы сәуір екенін. «Сәуір болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату. **(құрастыру, жапсыру)**	ғажайып қорапшадан қазақхалқыныңұлттықкиімдерімен,әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға,олардызатесімдерменсептіктерде қолдана білугеүйрету**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту **(сурет салу)**	Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлауды қалыптастыру:күндіз-түнде,таңертең-кешке.Жеке қима суреттер арқылы анықтату. **(математика негіздері)** «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату. **(музыка)**	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығынояту. **(сөйлеуді дамыту)** Құмда сурет салу. **(сурет салу)**	**Қайырлытаң,балалар!** Арайланып таң атты,Алтын шапақ таратты,Қайырлытаң,балалар! Тақпағын жаттату Затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды жәнезатесімдердіжекеше,көпшетүрде қолдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

дайындық 10.35-10.55	топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).**				
Серуен 10.55-12.00	**Бұлтты бақылау***Жұмбақтар* Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты – жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт) ***Мақсаты:*** Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Балаларға түсінік беру: бұлт өлі табиғатқа жатады, бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі	**Жаңбырды бақылау***Жұмбақ*Көтеріліп теңізден Аспанға биік барамын Биіктен қайта түскенде Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) *Мақсаты:* Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты,бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары	**Ересек балалардың ойындарын бақылау** *Тақпақ:* **«Балабақша»** Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. *Бақылау*: Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау. *Қимылды ойындар:* **«Батыл балалар»** *Еңбек:*	**Теректі бақылау** ***Тақпақ*** Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп Үлкен жігіт боламыз. ***Бақылау:*** Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. *Қимылды ойын:* **«Түйілген орамал»** Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар	**Аулада тазартушының еңбегін бақылау** ***Тақпақ*** Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысын, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. ***Бақылау:*** Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру. *Қимылды ойын:* **«Жүгір, отыр, жүгір»** Балаларды белгі

	пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. *Қимылды ойын:* **«Кең қадам»***Еңбек:* **Гүлзардағы жерді қопсыту** Мақсаты: Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. *Өз бетімен ойындар:* **«Қайықтар»** Балалардың өз	азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. *Қимылды ойын:* **«Кең қадам»***Еңбек:* **Гүлзардағы жерді қопсыту.** Мақсаты: Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. *Өз бетімен ойындар:* **«Қайықтар »**Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы. **дене шынықтыру,музыка ,қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту. Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар** Барлығына ортақ тату, бірге топтасып ойындар ойнату. **дене шынықтыру,музыка ,қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	арасында қарым - қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. *Еңбек:* Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. *Өз бетімен ойындар* **дене шынықтыру,музыка ,қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. *Еңбек:* Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. *Өз бетімен ойындар:* Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру **дене шынықтыру,музыка ,қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**

	жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.**(дене шынықтыру,музыка ,қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**				
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішуқұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка**)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету				
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.30	Қалаулары бойынша шығармашылық пен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. **(мүсіндеу)** Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Ересектерменбіргеер тегілерді,қарапайымк өріністердіойнауға,бі рлескен ойындарғақатысуғаы қпалету,ондажекереп ликаларды,кейіпкерл ердіңэмоционалдыоб разынберуге баулу **(көркем әдебиет)** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен(білезі к, жүзік, балдақ,сырға,тұмар)та ныстыру.Мүсіндеутәсі лдерінқолданаотырып, өзінеұнағанбұйымдар дымүсіндету,олардыта яқшаменбезендіруді. Жекежұмыстар ынұжымдыққомпозиц ияларғабіріктірудағды ларынқалыптастыру. **(мүсіндеу)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндету **(мүсіндеу)** Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердіңорналасуре тін,олардыңарасындағықа шықтықтысақтауды қалыптастыру. **(сурет салу)** «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. **(көркем әдебиет)**	Балбақша құрастыру. Құрастырудабөлшек тердіорналастыружә некірпіштердіқалау, пластиналарды тік бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, іріжәнеұсаққұрылыс материалдарынан,үл гібойынша,ойданқұр астыру дағдыларын пысықтау. **(құрастыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату**(көркем әдебиет)**	«Гүлдер саябағы» Құрылысматериалдарын ан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарату, ойнап болған соң олардыжинатужәнеорны нақойғызу,құрастырубар ысындақауіпсіздікереже лерінсақтауды менгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру)** Мүсіндеудеқысу, тарту,басуәдістерінқолд ануды пысықтау.Кескіштіқолда нудыүйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. **(мүсіндеу)**

Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен 17.00-18.00	Қимылды ойын «Айгөлек» Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып,оларды үйлестіріп лэпбукта жапсыруды жасату. **(жапсыру)**	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру. **(Сурет салу)**	Қимылды ойын «Қуыспақ» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	**Қимылды ойын** «Кі мәреге бұрын жетеді»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Әдіскер: А.Тагаева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы:«Али-Аяулым» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспарпдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **21.04.-25.04.2025 ж. 4 апта сәуір**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша прафилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	**(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» **Балармен жеке жұмыс.**	**(сөйлеуді дамыту)** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, **Балармен жеке жұмыс.**	**(сөйлеуді дамыту)**Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	**Дидактикалық ойын «Көленкесін тап»** Жануарлардың көленкесін сәйкестендіру **Балармен жеке жұмыс.**	**(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Артық сөзді ата » М: Көктем ,жаз ,күз ,қыс, машина т,б) **Балармен жеке жұмыс.**
Ертеңгілік жаттығу 8.40-9.00	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу**(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық 9.20-9.30	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату.Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» аулада қандай жұмыстар атқарылады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.30	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Арқан бойымен жүру» **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Негізгі қимылдар:** бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу **Қимылды ойын.Бес тас (ұлттық ойын)**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Дорты жоғары лақтыру **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Негізгі қимылдар:**. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу Қимылды ойын. Ұлттық ойын .Күн мен түн	**Музыка** **Тақырыбы: «Көңілді би»** **Міндеті:**«Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы :** «Тақтай бойымен еңбектеу» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу **Қимылды ойындар**: «Дауысынан біл» ұлттық ойын	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Жұмбақ» М.Әлімбаев **Міндеті:** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу
	Көктемнің екінші айы сәуір екенін. «Сәуір болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын	ғажайып қорапшадан қазақхалқыныңұлттық қиімдерімен,әшекейлері шығарылады.	Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлауды қалыптастыру:күндіз-	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығынояту. **(сөйлеуді дамыту)**	**Қайырлытаң,балалар!** Арайланып таң атты,Алтын шапақ таратты,Қайырлытаң,балалар! Тақпағын жаттату

	түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату. **(құрастыру, жапсыру)**	Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға,олардызатесі мдерменсептіктерде қолданабілугеүйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту **(сурет салу)**	түнде,таңертең-кешке.Жеке қима суреттер арқылы анықтату. **(математика негіздері)** «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату. **(музыка)**	Құмда сурет салу. **(сурет салу)**	Затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды жәнезатесімдердіжекеше,көпшетүрде қолдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық 10.35-10.55	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау)**.				
Серуен 10.55-12.00	**Бұлтты бақылау**		**Ересек балалардың**	**Теректі бақылау**	**Аулада тазартушының**

	Жұмбақтар Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты – жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт) ***Мақсаты:*** Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Балаларға түсінік беру: бұлт өлі табиғатқа жатады, бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.	**Жаңбырды бақылау** *Жұмбақ* Көтеріліп теңізден Аспанға биік барамын Биіктен қайта түскенде Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) *Мақсаты:* Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты,бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке	**ойындарын бақылау** *Тақпақ:* **«Балабақша»** Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. *Бақылау*: Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау. *Қимылды ойындар:* **«Батыл балалар»** *Еңбек:* Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін	***Тақпақ*** Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп Үлкен жігіт боламыз. ***Бақылау:*** Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. *Қимылды ойын:* **«Түйілген орамал»** Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым - қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. *Еңбек:* Табиғат	**еңбегін бақылау** ***Тақпақ*** Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысын, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. ***Бақылау:*** Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру. *Қимылды ойын:* **«Жүгір, отыр, жүгір»** Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. *Еңбек:* Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің

	Қимылды ойын: **«Кең қадам»** *Еңбек:* **Гүлзардағы жерді қопсыту** Мақсаты: Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. *Өз бетімен ойындар:* **«Қайықтар»** Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.**(дене шынықтыру,музыка ,қоршаған ортамен танысу,**	ұшып кетеді. *Қимылды ойын:* **«Кең қадам»** *Еңбек:* **Гүлзардағы жерді қопсыту.** Мақсаты: Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. *Өз бетімен ойындар:* **«Қайықтар»** Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы. **дене шынықтыру,музыка ,қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	қопсыту. Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар** Барлығына ортақ тату, бірге топтасып ойындар ойнату. **дене шынықтыру,музыка ,қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. *Өз бетімен ойындар* **дене шынықтыру,музыка ,қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. *Өз бетімен ойындар:* Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру **дене шынықтыру,музыка ,қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**

	сөйлеуді дамыту				
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішуқұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету				
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдөнетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.30	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. **(мүсіндеу)** Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Ересектерменбіргее ртегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескен ойындарғақатысуғаықпалету,ондажекерепликаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу **(көркем әдебиет)** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен(білезік, жүзік, балдақ,сырға,тұмар)таныстыру.Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып,өзінеұнағанбұйымдардымүсіндету,олардытаяқшаменбезендіруді. Жекежұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру. **(мүсіндеу)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндету **(мүсіндеу)** Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердіңорналасуретін,олардыңарасындағықашықтықтысақтауды қалыптастыру. **(сурет салу)** «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. **(көркем әдебиет)**	Балбақша құрастыру. Құрастырудабөлшектердіорналастыружәнекірпіштердіқалау, пластиналарды тік бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, іріжәнеұсаққұрылысматериалдарынан,үлгібойынша,ойданқұрастыру дағдыларын пысықтау. **(құрастыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату**(көркем әдебиет)**	«Гүлдер саябағы» Құрылысматериалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарату, ойнап болған соң олардыжинатужәнеорнынақойғызу,құрастырубарысындақауіпсіздікережелерінсақтауды менгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру)** Мүсіндеудеқысу,тарту,басуәдістерінқолдануды пысықтау.Кескіштіқолдануыйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке	Қажет ететін	Қажет ететін	Қажет ететін	Қажет ететін	Қажет ететін балалармен

жұмыс 16.30-16.50	балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен 17.00-18.00	Қимылды ойын «Айгөлек» Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып,оларды үйлестіріп лэпбукта жапсыруды жасату. **(жапсыру)**	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру. **(Сурет салу)**	Қимылды ойын «Қуыспақ» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	**Қимылды ойын** «Кі мәреге бұрын жетеді»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Әдіскер: А.Тагаева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС«Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері айы жылы) 28.04.-02.05.2025 ж. 1апта мамыр

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша прафилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	Д/оҰқсас заттарды тап» Мақсаты: үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атауды үйрету. Балабақша тәрбиеленушісінің заттарды түсі, пішіні бойынша ажырату дағдысын жетілдіру. (**математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**	Өнегелі -15 минут. Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз?балалармен әңгіме өткізу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Санамақ жаттаймыз Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бемеуміз.(**қазақ тілі**)		Кітап бұрышында ,кітаптар қарау **(балалармен жеке жұмыс)**
Ертеңгілік жаттығу 8.40-9.00	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				

Таңғы ас 9.00-9.20	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу**(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық 9.20-9.30	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату.Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» аулада қандай жұмыстар атқарылады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.30	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Тұрған орнында қосаяқпен секіру» **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Негізгі қимылдар:** тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр секіру **Қимылдыойын.Бес тас(ұлттық ойын)**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Тунел арқылы еңбектеу **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Негізгі қимылдар:**. биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу Қимылды ойын. Ұлттық ойын .Күн мен түн	**Музыка** **Тақырыбы: «Сылдырмақ»** **Міндеті:«** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білу		Қазақ тілі Тақырыбы «шалқан ертегісі» Міндеті: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату
	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазағдардан құс құрастырткызу.	Ғажайып корапшадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттардысалыстыру: заттарғақосунемесез	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап		Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Оңдағы заттарды атату. Құс қанат оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жән екейбірдауыссыз(п-

	(құрастыру) Екінші орталықта геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан құстың ұясын ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырғызу және жасағандарын әңгімелету. **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)** Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. **(музыка)**	аттарданалутәсілдері арқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарына жауапберуін қалыптастыру **(математика негіздері)** Аспанды, бұлтты және ағаштары бар суретті көрсетіп не жетпейтінін сұрау. Балалар қалауы бойынша дайын құстарды желімдеп жапсырады немесе карандарштармен құстарды салады. **(жапсыру және сурет салу)**	немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздері таңдаған заттың суретін салғызу **(сурет салу)** Екінші орталықта геометриялық пішіндерді танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. **(математика негіздері)**		б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(сөйлеуді дамыту)** Құс қанат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(сурет салу)**
Серуенге дайындық 10.35-10.55	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянуштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау				

	және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау)**.				
Серуен 10.55-12.00	Ауа райы құбылыстарын және табиғат объектілерін бақылау**(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зеттеу іс-әрекеті)**,спорттық,ұлттық ойын ойнау**(дене белсенділігі)**, гүлге су құю **(еңбек әрекеті, сөйлеуді дамыту, музыка ,қазақ тілі)**	Ауладағы роза гүлімен танысу,жапырақтарын, ұстап көру,роза гүлінің түйіндерін бақылау жасау., **математика негіздері)** Еркін,қимылды ойындар **еңбек әрекеті, сөйлеуді дамыту, музыка ,қазақ тілі)**	Киімдерге бақылау Ыстық кезінде қалай киінеді мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқайды.(қоршаған ортамен танысу) Отбасы туралы ән айтады, музыка тыңдайды) **.(музыка** Еркін ойындар **еңбек әрекеті, сөйлеуді дамыту, музыка ,қазақ тілі)**		Ауладағы жеміс ағаштарымен танысады(қоршаған ортамен танысу) Ауа райын бақылайды **еңбек әрекеті, сөйлеуді дамыту, музыка ,қазақ тілі)**
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішукұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету				

15.10-15.30					
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.30	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан және ермексаздан аққу жасауды ұсыну. «Аққуды атпа, досыңды сатпа.» Мақалды жаттату. **(мүсіндеу және жапсыру)**	«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға жем және су беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. **(мүсіндеу)** «Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Желімдеудің техникасын үйрету: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағыдайын үлгігежағу,желімнің	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. **(мүсіндеу) (жапсыру)** **(құрастыру)** Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**		Ұсқынсыз үйрек» мультфилімін көру. Өз ойларын айтқызуды үйрету. «Құстар ұшады» ойынын ойнау. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта ермексаздан үйрек жасату. **мүсіндеу)** Екінші орталықта «оригами»үлгісібойыншаүйрек пішінін құрастыруға ынталандыру. **(құрастыру)**

		қалдықтарынсүртуге майлықтықолдануды үйрету. **(жапсыру)**			
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	.	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 17.00-18.00	Қимылды ойын «Айгөлек» Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып,оларды үйлестіріп лэпбукта жапсыруды жасату. **(жапсыру)**	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру. **(Сурет салу)**	Қимылды ойын «Қуыспақ» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**		Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Еркін ойындар Әдіскер: А.Тагаева

Әдіскер: А.Тагаева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы:ЖШС«Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспарпдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **05.05.-09.05.2025 ж. 2апта мамыр**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтуралыау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша прафилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	Д/о «дауысынан таны» Мақсаты: балаларға үн таспадан құстар мен жауарлырдың дауысын айыруға нұсқау беру(**математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**	Өнегелі -15 минут. (ұл бала мен қыз бала тәрбиесі туралы?балалармен әңгіме өткізу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**		Кітап бұрышында ,кітаптар қарау **(балалармен жеке жұмыс)**	
Ертеңгілік жаттығу 8.40-9.00	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу**(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық 9.20-9.30	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату.Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» аулада қандай жұмыстар атқарылады?» тақырыбында балалармен				

	әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.30	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Тізені жоғары көтеріп жүру» **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Негізгі қимылдар:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру **Қимылды ойын. (ұлттық ойын)**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «жыланша шашырап жүру» **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Негізгі қимылдар:**. «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру Қимылды ойын. Ұлттық ойын .		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы : «Қырлы тақтай бойымен жүру»** Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннельарқылы еңбектеу **Қимылды ойындар:(ұлттық ойын**	

	Әр түрлі азық түлік заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру,заттарды жұппен қою - ақсалыстырунегізін де теңн емесетең еместігін анықтай білуін дамыту. **(математика негіздері)**	Әр түрлі азық түлік заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру,заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. **(математика негіздері)**		Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу,жаңылтпаштар айтуды менгерту. **(сөйлеуді дамыту)** Қарама-қарсы тәулікбөліктерін бағдарлауды қалыптастыру:күндіз-түнде,таңертең-кешке. **(математика негіздері)**	
Серуенге дайындық 10.35-10.55	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау)**.				

Серуен 10.55-12.00	Ауа райы құбылыстарын және табиғат объектілерін бақылау**(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зеттеу іс-әрекеті)**,спорттық,ұлттық ойын ойнау**(дене белсенділігі)**, гүлге су құю **(еңбек әрекеті, сөйлеуді дамыту, музыка ,қазақ тілі)**	Ауладағы роза гүлімен танысу,жапырақтарын, ұстап көру,роза гүлінің түйіндерін бақылау жасау., **математика негіздері)** Еркін,қимылды ойындар **еңбек әрекеті, сөйлеуді дамыту, музыка ,қазақ тілі)**		Ауладағы жеміс ағаштарымен танысады(қоршаған ортамен танысу) Ауа райын бақылайды **еңбек әрекеті, сөйлеуді дамыту, музыка ,қазақ тілі)**	
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішуқұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету				

Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.30	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан және ермексаздан аққу жасауды ұсыну. «Аққуды атпа, досыңды сатпа.» Мақалды жаттату. **(мүсіндеу және жапсыру)**	«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға жем және су беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. **(мүсіндеу)** «Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Желімдеудің техникасын үйрету: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағыдайынүлгіг ежағу,желімніңқалдықтар ынсүртугемайлықтықолда нуды үйрету. **(жапсыру)**		Ұсқынсыз үйрек» мультфилімін көру. Өз ойларын айтқызуды үйрету. «Құстар ұшады» ойынын ойнау. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта ермексаздан үйрек жасату. **мүсіндеу)** Екінші орталықта «оригами»үлгісібой ыншаүйрек пішінін құрастыруға ынталандыру. **(құрастыру)**	
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	.	. Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру	

	ажыратуды машықтандыру.				
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**				
Серуен 17.00-18.00	Қимылды ойын «Айгөлек» Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып,оларды үйлестіріп лэпбукта жапсыруды жасату. **(жапсыру)**	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру. **(Сурет салу)**		Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».		«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	

Әдіскер: А.Тагаева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС«Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспарлдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) 12.05.-16.05.2025 ж. 3апта мамыр

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтуралыау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша прафилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	Д/о «Көңіл күйлерді ата» Смайликтер арқылы көңіл күйлерді атап ,сипаттама беру(, **сөйлеуді дамыту)**	**Өнегелі -15 минут. «Ырым тиым сөздер»** Адамға қарап есінеме, үйге қарай жүгірме, итті тепппе, нанды бір қолмен үзбе. Т,б балалармен әңгіме өткізу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Ертегіні құрастыру. Ертегі қиындыларын құрастырып, ертегіні атап қысқаша мазмұнын атап беру.(**қазақ тілі,көркем әдебиет**)	Кітап бұрышында ,кітаптар қарау **(балалармен жеке жұмыс)**	Д/О «Гүлдерді ата» Гүлдердің түсін атауын атау **(қоршаған ортаммен танысу, сөйлеуді дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу 8.40-9.00	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу**(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату.Шаттық шеңбер.				

дайындық 9.20-9.30	Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» аулада қандай жұмыстар атқарылады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.30	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Оң қолмен сол қолмен жоғары лақтыру» **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Негізгі қимылдар:** оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан **Қимылды ойын.** **(ұлттық ойын)**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Дауысынан таны» Міндеті: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Допты жоғары лақтыру» **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Негізгі қимылдар:** Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.. Қимылды ойын. Ұлттық ойын .	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы : «Қақпаға домалату»** Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. **Қимылды ойындар**:(ұлттық ойын	**Музыка** **Тақырыбы:** **«Қосарланып билеу»** **Міндеті:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау
	Көктемнің үшінші айы Мамыр екенін. «Мамыр болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын	Ғажайып қорапшадан Қазақ халқының ұлттық киімдерімен,әшекейлері шығарылады. Балалар оларды	Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсытәулікбөліктерін бағдарлауды қалыптастыру:күндіз-түнде,таңертең-	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығынояту. **(сөйлеуді дамыту)** Құмда сурет салу.	**Қайырлы таң,балалар!** Арайланып таң атты,Алтын шапақ тарапты,Қайырлытаң,балалар! Тақпағын жаттату Зат есімдерді үстінде, астында,

	түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату. **(құрастыру, жапсыру)**	атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту **(сурет салу)**	кешке.Жеке қима суреттер арқылы анықтату. **(математика негіздері)** «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшы мен жасату. **(музыка)**	**(сурет салу)**	артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды жәнезатесімдердіжекеше, көпшетүрде қолдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық 10.35-10.55	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау)**.				

Серуен 10.55-12.00	Жаздың белгісін байқау Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай білу және оны анықтап айта білу дағдыларын дамыту. (күннің ұзаруы, өсімдіктер дүниесінің әсемдігі, ауа - райының өзгешелігі т. б.). Бақылау барысы Көркем сөз: «Жаз» С. Оспанов Ауыл қонды жайлауға, Дала жатыр жадырап. Қой қаптады **(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка**	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: 1. Жәндіктерге нелер жатады? 2. Жәндіктер қандай табиғатқа жатады? 3. Қандай жәндіктер пайдалы жәндіктерге жатады? Неге? 4. Зиянды жәндіктер деп нелерді айтамыз? Неге? 5. Балабақша ауласынан жәндіктерді кездестіруге бола ма? Жәндіктер дүниесі алуан түрлі. Олардың біз білмейтін, біз көрмеген түрлері де көп - ақ. **(дене**	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: • Ағаштардың бір - біріне қандай ұқсастығы бар? • Айырмашылығы кандай? • Ағаштардың қандай пайдасы бар? • Қалың ағаш өсетін жерді қалай атайды? • Орманды қалай сақтау керек? • Орманды қорғайтын адамдарды қалай атайды? Көркем сөз: «Орманшы» тәрбиелеу. **(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка** ың ну - халық саулығы,	Үй жануарларын бақылау. Білімдерін кеңейту. Көктем мезгілінде жануарларда төлдерін өргізетінін әңгімелеу. Қойдың төлі: Мә-мә-мә деген әні бар, Жібек тоны –сәні бар, Қошақаным, момақан- Сүйкімді бір жануар. Үлескедегі еңбек: Үлескемізді қардан тазартып, аула сыпырушының еңбегін бағалап, таза ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Екі Аяз», «Көгершіндер мен торғайлар». **. (дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка**	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. . **(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка**

		шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка			
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				
Түскі ас 12030-13.00	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішукұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету				
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Қалаулары бойынша шығармашылық пен айналысуға жағдай жасау	Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру.	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны	Балбақша құрастыру. Құрастырудабөлшектерд іорналастыружәнекірпіш тердіқалау,пластиналард	«Гүлдер саябағы» Құрылысматериалдарына н құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.30	Ермексаздан қызғалдақ жасату. **(мүсіндеу)** Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Ересектерменбірге ертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескен ойындарғақатысуғаықпалету,ондажеке репликаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу **(көркем әдебиет)** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен(білезік, жүзік, балдақ,сырға,тұмар)таныстыру.Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып,өзінеұнағанбұйымдардымүсіндету,олардытаяқшаменбезендіруді. Жекежұмыстарыңұжымдықкомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру. **(мүсіндеу)**	сәндету . **(мүсіндеу)** Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердіңорналасуретін,олардыңарасындағықашықтықтысақтауды қалыптастыру. **(сурет салу)** «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. **(көркем әдебиет)**	ы тік бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, іріжәнеұсақкұрылысматериалдарынан,үлгібойынша,ойданқұрастыру дағдыларын пысықтау. **(құрастыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату **(көркем әдебиет)**	ұқыптылықпен қарату, ойнап болған соң олардыжинатужәнеорнынақойғызу,құрастырубарысындақауіпсіздікережелерінсақтауды меңгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру)** Мүсіндеудеқысу,тарту,басуәдістерінқолдануды пысықтау.Кескіштіқолданудыүйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	. Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету	. Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін				

16.50-17.00	оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен 17.00-18.00	**Қимылды ойын** «Сақина салу»Құмда гүлдердің суретін салу.(**сурет салу**)	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Ұшты ұшты»Құрылыс материалдарымен еркін ойындар(**құрастыру**)	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «тақия тастамақ»	Еркін ойындар **Қимылды ойын**«Мышық пен тышқан»	Еркін ойындар Лэпбукке гүлдердің пішінін жапсыру. (**жапсыру**) **Қимылды ойын** «Қолшатыр»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».

Әдіскер: А.Тагаева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС«Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспарлдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) 19.05.-23.05.2025 ж. 4апта мамыр

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтуралыау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша прафилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	Д/о « Кімнің даусы» бейне роликтен дыбыстрды ажырырату(, **сөйлеуді дамыту)**	**Өнегелі -15 минут. «Жұмбақбай атайдың ертегілері» балаларға қалаған ертегісін айтып беру(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Сиқырлы қоржын Қоржын ішінен алған ойыншықты сипап сезу арқылы сипаттау.**(қазақ тілі,көркем әдебиет)**	Кітап бұрышында ,кітаптар қарау **(балалармен жеке жұмыс)**	« Гүл туралы » Гүлдердің түсін атауын атау **(қоршаған ортаммен танысу, сөйлеуді дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу 8.40-9.00	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу**(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату.Шаттық шеңбер.				

дайындық 9.20-9.30	Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» аулада қандай жұмыстар атқарылады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.30	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Белгі бойынша жүгіру» **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Негізгі қимылдар:** әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру **Қимылды ойын. (ұлттық ойын)**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Алақай жаз ,келді» Міндеті: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Нысанаға лақтыру» **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Негізгі қимылдар:** Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.. Қимылды ойын. Ұлттық ойын .	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы :** **«Тунел арқылы еңбектеу»** Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу. **Қимылды ойындар:(ұлттық ойын**	**Музыка** **Тақырыбы:** **«Достық** **Міндеті:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау
	Көктемнің үшінші айы Мамыр екенін. «Мамыр болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру.	Ғажайып қорапшадан қазақхалқыныңұлттықкиімдерімен,әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң	Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсытәулікбөліктерін бағдарлауды қалыптастыру:күндіз-түнде,таңертең-	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығынояту. **(сөйлеуді дамыту)** Құмда сурет салу.	**Қайырлытаң,балалар!** Арайланып таң атты,Алтын шапақ тарапты,Қайырлытаң,балалар! Тақпағын жаттату

	Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату. **(құрастыру, жапсыру)**	санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға,олардызатесімдерменсептіктерде қолданабілугеүйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту **(сурет салу)**	кешке.Жеке қима суреттер арқылы анықтату. **(математика негіздері)** «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшымен жасату. **(музыка)**	**(сурет салу)**	Затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды жәнезатесімдердіжекеше,көпшетүрде қолдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық 10.35-10.55	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).**				

Серуен 10.55-12.00	Жаздың белгісін байқау Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай білу және оны анықтап айта білу дағдыларын дамыту. (күннің ұзаруы, өсімдіктер дүниесінің әсемдігі, ауа - райының өзгешелігі т. б.). Бақылау барысы Көркем сөз: «Жаз» С. Оспанов Ауыл қонды жайлауға, Дала жатыр жадырап. Қой қаптады **(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка**	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: 1. Жәндіктерге нелер жатады? 2. Жәндіктер қандай табиғатқа жатады? 3. Қандай жәндіктер пайдалы жәндіктерге жатады? Неге? 4. Зиянды жәндіктер деп нелерді айтамыз? Неге? 5. Балабақша ауласынан жәндіктерді кездестіруге бола ма? Жәндіктер дүниесі алуан түрлі. Олардың біз білмейтін, біз көрмеген түрлері де көп - ақ. **(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка**	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: • Ағаштардың бір - біріне қандай ұқсастығы бар? • Айырмашылығы кандай? • Ағаштардың қандай пайдасы бар? • Қалың ағаш өсетін жерді қалай атайды? • Орманды қалай сақтау керек? • Орманды қорғайтын адамдарды қалай атайды? Көркем сөз: «Орманшы» тәрбиелеу. **(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка** ың ну - халық саулығы,	Үй жануарларын бақылау. Білімдерін кеңейту. Көктем мезгілінде жануарларда төлдерін өргізетінін әңгімелеу. Қойдың төлі: Мә-мә-мә деген әні бар, Жібек тоны –сәні бар, Қошақаным, момақан- Сүйкімді бір жануар. Үлескедегі еңбек: Үлескемізді қардан тазартып, аула сыпырушының еңбегін бағалап, таза ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Екі Аяз», «Көгершіндер мен торғайлар». . **(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка**	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. . **(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка**

Серуеннен оралу 12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішуқұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету				
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.30	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. **(мүсіндеу)** Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Ересектерменбіргее ртегілерді,қарапайым көріністердіойнауға,бірлескен ойындарғақатысуғаықпалету,ондажекерепликаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу **(көркем әдебиет)** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен(білезік, жүзік, балдақ,сырға,тұмар)таныстыру.Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып,өзінеұнағанбұйымдардымүсіндету,олардытаяқшаменбезендіруді. Жекежұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру. **(мүсіндеу)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндету **(мүсіндеу)** Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердіңорналасуретін,олардыңарасындағықашықтықтысақтауды қалыптастыру. **(сурет салу)** «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. **(көркем әдебиет)**	Балбақша құрастыру. Құрастырудабөлшектердіорналастыружәнекірпіштердіқалау, пластиналарды тік бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, іріжәнеұсаққұрылыс материалдарынан,үлгібойынша,ойданқұрастыру дағдыларын пысықтау. **(құрастыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату **(көркем әдебиет)**	«Гүлдер саябағы» Құрылысматериалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарату, ойнап болған соң олардыжинатужәнеорнынақойғызу,құрастырубарысындақауіпсіздікережелерінсақтауды менгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру)** Мүсіндеудеқысу,тарту,басуәдістерінқолдануды пысықтау.Кескіштіколданудыүйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен	. Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету

	салыстырып ажыратуды машықтандыру.	сөйлесуді үйрету.	сөйлесуді үйрету	мүсіндеуді машықтандыру	
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 17.00-18.00	**Қимылды ойын** «Сақина салу» Құмда гүлдердің суретін салу. **(сурет салу)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Ұшты ұшты» Құрылыс материалдарымен еркін ойындар **(құрастыру)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «тақия тастамақ»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мышық пен тышқан»	Еркін ойындар Лэпбукке гүлдердің пішінін жапсыру. **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Қолшатыр»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-анаға: «Балаланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».

Әдіскер: А.Тагаева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы:ЖШС«Али-Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы топ «Қошақан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері айы жылы) 26.05.-30.05.2025 ж. 5апта мамыр

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтуралыау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	**Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша прафилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	Д/о « Кімнің даусы» бейне роликтен дыбыстрды ажырырату(, **сөйлеуді дамыту)**	**Өнегелі -15 минут. «Не деп барып жеу керек» балалаларға әдептілік жайлы түсіндіру өз әрекеттері туралы сұрау қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Сиқырлы қоржын Қоржын ішінен алған ойыншықты сипап сезу арқылы сипаттау.**(қазақ тілі,көркем әдебиет**)	Кітап бұрышында ,кітаптар қарау **(балалармен жеке жұмыс)**	« Сыңарын тап » **(қоршаған ортаммен танысу, сөйлеуді дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу 8.40-9.00	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				
Таңғы ас	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты				

9.00-9.20	тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу(**сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 9.20-9.30	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату.Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» аулада қандай жұмыстар атқарылады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ 9.30-10.30	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Белгі бойынша жүгіру» **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Негізгі қимылдар:** әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру **Қимылды ойын. (ұлттық ойын)**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** « Алақай жаз ,келді» Міндеті: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Нысанаға лақтыру» **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Негізгі қимылдар:** Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.. Қимылды ойын. Ұлттық ойын .	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы : «Тунел арқылы еңбектеу»** Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу. **Қимылды ойындар:(ұлттық ойын**	**Музыка** **Тақырыбы:** **«Достық** **Міндеті:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау
	Көктемнің үшінші айы Мамыр екенін. «Мамыр болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы	Ғажайып қорапшадан қазақхалқыныңұлттықкиімдерімен,әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады.	Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлауды қалыптастыру:күндіз	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауғаынталандыру,қызығушылығынояту. **(сөйлеуді дамыту)**	**Қайырлытаң,балалар!** Арайланып таң атты,Алтын шапақ таратты,Қайырлытаң,балалар! Тақпағын жаттату Затесімдердіүстінде,

	өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату. **(құрастыру, жапсыру)**	Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға,олардызатесімдер менсептіктерде қолданабілугеүйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту **(сурет салу)**	-түнде,таңертең-кешке.Жеке қима суреттер арқылы анықтату. **(математика негіздері)** «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату. **(музыка)**	Құмда сурет салу. **(сурет салу)**	астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды жәнезатесімдердіжекеше,көпшетүрде қолдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық 10.35-10.55	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау)**.				
Серуен 10.55-12.00	Жаздың белгісін байқау Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай білу және оны анықтап айта білу	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу.	Үй жануарларын бақылау. Білімдерін кеңейту. Көктем мезгілінде жануарларда төлдерін өргізетінін әңгімелеу.	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау

	дағдыларын дамыту. (күннің ұзаруы, өсімдіктер дүниесінің әсемдігі, ауа - райының өзгешелігі т. б.). Бақылау барысы Көркем сөз: «Жаз» С. Оспанов Ауыл қонды жайлауға, Дала жатыр жадырап. Қой қаптады **(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка**	Балаларға сұрақтар: 1. Жәндіктерге нелер жатады? 2. Жәндіктер қандай табиғатқа жатады? 3. Қандай жәндіктер пайдалы жәндіктерге жатады? Неге? 4. Зиянды жәндіктер деп нелерді айтамыз? Неге? 5. Балабақша ауласынан жәндіктерді кездестіруге бола ма? Жәндіктер дүниесі алуан түрлі. Олардың біз білмейтін, біз көрмеген түрлері де көп - ақ. **(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка**	Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: • Ағаштардың бір - біріне қандай ұқсастығы бар? • Айырмашылығы кандай? • Ағаштардың қандай пайдасы бар? • Қалың ағаш өсетін жерді қалай атайды? • Орманды қалай сақтау керек? • Орманды қорғайтын адамдарды қалай атайды? Көркем сөз: «Орманшы» тәрбиелеу. **(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка** ың ну - халық саулығы,	Қойдың төлі: Мә-мә-мә деген әні бар, Жібек тоны –сәні бар, Қошақаным, момақан- Сүйкімді бір жануар. Үлескедегі еңбек: Үлескемізді кардан тазартып, аула сыпырушының еңбегін бағалап, таза ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Екі Аяз», «Көгершіндер мен торғайлар». . **(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка**	Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. . **(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка**
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				

Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішуқұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.30	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. **(мүсіндеу)** Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Ересектерменбіргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескен ойындарғақатысуғаықпалету,ондажекерепликаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу **(көркем әдебиет)** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен(білезік, жүзік, балдақ,сырға,тұмар)таныстыру.Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып,өзінеұнағанбұйымдардымүсіндету,олардытаяқшаменбезендіруді. Жекежұмыстарын ұжымдықкомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру. **(мүсіндеу)**	Балаларды орталықтарға бөлу.Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндету **(мүсіндеу)** Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердіңорналасуретін,олардыңарасындағықашықтықты сақтауды қалыптастыру. **(сурет салу)** «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. **(көркем әдебиет)**	Балапбақша құрастыру. Құрастырудабөлшектердіорналастыру жәнекірпіштердіқалау,пластиналардытік бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, іріжәнеұсаққұрылысматериалдарынан, үлгібойынша,ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау. **(құрастыру** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату**(көркем әдебиет)**	«Гүлдер саябағы» Құрылысматериалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарату, ойнап болған соң олардыжинатужәнеорнынақойғызу,құрастыруб арысындақауіпсіздікережелерінсақтауды менгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру)** Мүсіндеудеқысу, тарту,басуәдістерінқолдануды пысықтау.Кескіштіқолданудыүйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету

	ажыратуды машықтандыру.		сөйлесуді үйрету	мүсіндеуді машықтандыру	
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен 17.00-18.00	**Қимылды ойын** «Сақина салу» Құмда гүлдердің суретін салу.**(сурет салу)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Ұшты ұшты»Құрылыс материалдарымен еркін ойындар**(құрастыру)**	Еркін ойындар**Қимылды ойын** «тақия тастамақ»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мышық пен тышқан»	Еркін ойындар Лэпбукке гүлдердің пішінін жапсыру. **(жапсыру)Қимылды ойын**«Қолшатыр»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-анаға: «Балаланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».

Әдіскер: А.Тагаева